

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №9  
от 30 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 12  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА КОЛГАТИНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ №12)
Руководитель	Рысцова Рагима Бадал кызы
Адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Будённого, д. 16.
Телефон, факс	8(84457) 5-22-11
Адрес электронной почты	school12kam@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Дата создания	1955 год
Лицензия	34ЛЮ1 № 0000493, регистрационный № 767, от 26 ноября 2015 года_Комитет Образования и науки Волгоградской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 № 0000547, регистрационный № 3 выдано Комитетом Образования и науки Волгоградской области 11 января 2016 г., срок действия по 21 февраля 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа № 12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области основана в 1955 году. Школа является одной из самых крупных по численности учащихся в городе, расположена в центре старого города. Рядом находится центральный парк имени комсомольцев-добровольцев, ушедших в 1942 году на защиту Сталинграда, самый большой в городе Свято-Никольский кафедральный собор, братское кладбище защитников Отечества, крупный торговый центр – городской рынок и детский сад. С одной стороны школы многоэтажная застройка, с другой – уютный частный сектор.

Удобное транспортное сообщение, близость Волги, комфортные условия обучения, современное оборудование, стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив делают школу востребованной учащимися и родителями. Приоритетным направлением в работе школы является гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Школа работает над проблемой «Создание образовательной модели инновационного учреждения путём построения учебного процесса и внеурочной деятельности, исходя из возможностей нового качества образования посредством воспитания высокоинтеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетентностями и социальной мобильностью»

### **Имидж школы:**

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы, что позволило при достаточно неблагоприятной демографической обстановке сохранить на прежнем уровне класс-комплектность и контингент обучающихся в 1 – 11 классах.
2. Продолжение углубленной работы коллектива по методической теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. Устойчивое обеспечение безопасности для всех участников образовательного процесса: в школе введена система контроля и управления доступом, «тревожная кнопка» и видеонаблюдение, в наличии пожарная сигнализация.
4. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.
5. Традиционная работа в контексте дошкольного образования. Ежегодно функционирует школа первоклассника «Улыбка». Она позволяет осуществлять подготовку детей к обучению в школе.
6. Целенаправленно осуществляется работа по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. Разработана комплексно-целевая программа «Одарённые дети».
7. Реализуется профильное образование (Информатика, математика. 10-11 классы).
8. У школы хорошая транспортная доступность. Обучающиеся и родители имеют возможность доехать до учебного заведения из любого района города в течение 15-20 минут.
9. Функционируют в прекрасном состоянии единственный стрелковый тир среди городских школ и два спортивных зала, лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты, хореографический зал, высокоскоростной Интернет.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №12 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (5 классы)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 33 учебные недели; учебные занятия ведутся по триместрам, в одну смену, по пятидневной неделе.

В 10-11 классах реализуется обучение по математике и информатике на углубленном уровне, согласно учебному плану и ФГОС СОО.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В августе 2022 года рабочая программа воспитания была скорректирована с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В результате чего школой разработана и утверждена Актуализированная рабочая программа воспитания. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ № 12 имени Героя России Александра Колгатина.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Им стал учитель, имеющий опыт работы с детскими коллективами и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений (детское ученическое самоуправление, отряд ЮИД, волонтерский отряд).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Цель воспитания обучающихся в школе — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели в МБОУ СШ № 12 проводилась по модулям, целевым ориентирам Актуализированной программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные мероприятия:

- Торжественная церемония принятия кадет в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Вахты памяти, посвященные Дням воинской славы России;
- Строевой смотр-конкурс «За Победу!»;
- Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина;
- Военно-патриотические игры и конкурсы «Солдат», «Зарница», «Воинская доблесть»;
- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки;
- Акция «Память» (возложение цветов к памятникам города в памятные даты);
- Торжественная церемония прощания со Знаменем батальона «Патриот»;
- Торжественная встреча учителей в рамках празднования Дня Учителя;
- Новогодние праздники (по классам);
- Ярмарка «Дары осени»;
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Трудовой десант;
- День здоровья;
- Концерт «Дыхание весны»;
- Торжественное мероприятие «Последний звонок» и «Вручение аттестатов».

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно проходит на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, технологии, на занятиях кружков «Мир красоты и фантазии», «Кройка и шитье», «Чудеса из бумаги».

Учащиеся демонстрировали свои таланты, принимая участие в творческих конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней, как в очной, так и дистанционной формах (в период с 1 января по 31 декабря 2022 года):

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И обучающегося	Кл асс
1	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I	Мусин Матвей	7

			степени		
2	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Байбакова Полина	7
3	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Пехтелев Юрий	7
4	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Мамедова Лейла	7
5	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Новикова Виктория	7
6	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Сахнова Дарья	9
7	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Болотова Вероника	9
8	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Копейкина Екатерина	3
9	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Седов Кирилл	3
10	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Бородины Агния и Злата	3
11	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Коровина Арина	3
12	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Краевой Владислав	3
13	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Рахмаева Мирослава	3
14	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Ермакова Олеся	3
15	Оздоровительная акция "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Ермакова София	3
16	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Орлов Гордей	2
17	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Жернровникова Ксения	2
18	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени	Пашкина Вероника	2
19	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени	Исраилов Тимур	2
20	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Диплом лауреата I степени	Беликина Таисия	7
21	Конкурса «Дорога жизни»	Областной	Диплом лауреата III степени	Кондрашова Виктория	6
22	Конкурс видеовизиток «Мы в игре»	Областной	Грамота победителя	Команда учащихся	8 – 10
23	Конкурс информаторов и социальной рекламы «Эко-стоп»	Областной	Грамота за II место	Субботкина Карина	8
24	Творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Областной	Грамота Гран-При	Говорова Анастасия	10
25	Творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Областной	Грамота за II место	Дадамянц Арина	10
26	Конкурс фондовиков	Областной	Грамота за III место	Дадамянц Арина	10
27	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» (соревнования «Меткий стрелок»)	Областной	Грамота за III место	Миллер Виталий	7
28	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» (соревнования «ГТО»)	Областной	Грамота за III место	Плотникова Дарья	7
29	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» (соревнования «Меткий стрелок»)	Областной	Грамота за I место	Плотникова Дарья	7
30	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	Областной	Грамота за II место	Мачугин Матвей	7

	(конкурс «История»)				
31	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» (соревнования «Огневой рубеж»)	Областной	Грамота за II место	Мусин Матвей	7
32	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» (конкурс «Красив в строю»)	Областной	Грамота за I место	Миллер Виталий	7
33	Конкурс «Моя малая родина»	Областной	Грамота за II место	Бай Мария	7
34	Конкурс «Моя малая родина»	Областной	Грамота за III место	Беликина Таисия	7
35	Конкурс «Моя малая родина»	Областной	Грамота за III место	Красножонова Арина	7
36	Конкурс «Моя малая родина»	Областной	Грамота за II место	Субботкина Карина	8
37	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	Грамота за II место	Мусин Матвей	7
38	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	Грамота за I место	Говорова Анастасия	10
39	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной	Грамота за II место	Короткова Ксения	10
40	«Рождественские встречи» (поэзия)	Областной	Грамота за II место	Литвинюк Дарья	5
41	«Рождественские встречи» (поэзия)	Областной	Грамота за II место	Петялина Ольга	8
42	«Рождественские встречи» (поэзия)	Областной	Грамота за II место	Симакина Валерия	8
43	Фестиваль «Венок дружбы»	Областной	Грамота за II место	Пашкина Вероника	2
44	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за I место	Говорова Анастасия	10
45	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бабичев Борис	2
46	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бурмашев Арсений	2
47	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бычков Владимир	3
48	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Гущина Дарья	1
49	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Калошин Кирилл	2
50	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Молтянинов Артем	3
51	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за I место	Сапожникова Софья	8
52	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за I место	Сахнова Дарья	9
53	Фестиваль «Чистое небо»	Областной	Грамота за I место	Говорова Анастасия	10
54	Фестиваль «Чистое небо»	Областной	Грамота за I место	Ансамбль «Успех»	5-6
55	Фестиваль «Чистое небо»	Областной	Грамота за II место	Ансамбль «Виктория»	7
56	Конкурс редакторов боевых листов	Городской	Грамота за I место	Говорова Анастасия	10
57	Конкурс индивидуальной строевой подготовки	Городской	Грамота за III место	Дадамянц Арина	10
58	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за I место	Засухин Дмитрий	10
59	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Кобелева Полина	5
60	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Нурбаев Тимур	5
61	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Трифонова Анастасия	5
62	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Декин Иван	5
63	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Данилова Вера	5



64	Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Городской	Грамота за III место	Васильченко Всеволод	5
65	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Городской	Грамота за I место	Короткова Ксения	10
66	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за I место	Ахмедова Маргарита	5
67	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за I место	Данилова Вера	5
68	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за I место	Симонова Александра	5
69	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за I место	Щенев Даниил	5
70	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за I место	Ардуханян Давид	6
71	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за II место	Бай Мария	7
72	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за II место	Ковалева Ангелина	7
73	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за II место	Красножонова Арина	7
74	Фестиваль «Высокая нота»	Городской	Грамота за II место	Козьмиди Анна	7
75	Игра «Мы этой памяти верны»	Городской	Грамота за I место	Власенко Татьяна	5
76	Игра «Мы этой памяти верны»	Городской	Грамота за I место	Миллер Анастасия	5
77	Игра «Мы этой памяти верны»	Городской	Грамота за I место	Гуленко Глеб	5
78	Игра «Мы этой памяти верны»	Городской	Грамота за I место	Молодцов Даниил	5
79	Конкурс «Город счастливого детства»	Городской	Грамота за I место	Сахнова Дарья	9

Немаловажным является организация спортивно-массовых мероприятий. В 2022 году были проведены:

- Эстафеты «А, ну-ка, мальчики» и «А, ну-ка, девочки», посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- «Президентские спортивные игры»;
- Летний фестиваль ГТО;
- Эстафета, посвященная Дню Победы;
- Кросс наций;
- «Выбор всегда за тобой»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья».

В соревнованиях по волейболу команда девушек заняла IV место, команда юношей – V место. В Президентских состязаниях приняли участие учащиеся 7-х классов: Мусин Матвей, Миллер Виталий, Пенкин Демьян, Морозов Кирилл, Лазаренко Богдан, Кадынцев Даниил, Плотникова Дарья, Григорьева Вероника, Грабцевич Дарья, Бай Мария, Удалова Милена, Ковалева Ангелина. По итоговом зачете команда заняла VI место.

В феврале проходит Всероссийская акция «Лыжня России», где учащиеся нашей школы принимают активное участие. Участниками стали учащиеся 1 – 11 классов: Алевро Богдан, Сахнов Даниил, Бессонова Алена, Плотникова Дарья, Бакаев Егор, Шульга Дарья, Черных Егор и Виноградов Владислав. По итогам соревнований Шульга Дарья заняла 1 место, Чёрных Егор - 3 место.

В летнем фестивале ГТО приняли участие учащиеся 5 – 8 классов. По итогам всех состязаний (плавание, легкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, силовые упражнения) наша команда заняла I место среди школ города. Честь школы защищали: Гаврилов Захар, Ханюков Никита, Князева Злата, Плотникова Дарья, Миллер Анастасия, Носкова Маргарита, Щенев Даниил, Декин Иван.

№ п/п	Состязание	Результат
1	Стрельба из пневматической винтовки	1 место
2	Легкая атлетика	2 место
3	Силовые упражнения	2 место
4	Плавание	3 место

В рамках проведения "Всероссийского марафона детства", с целью поддержки российских спортсменов, члены школьного спортивного клуба «Витязь» (Миллер Виталий, Мусин Матвей, Мачугин Матвей, Ханюков Никита, Плотникова Дарья, Кочеткова Алина, Бай Мария, Зайцева Снежана, Стрелкова Алина, Черных Егор) приняли активное участие во Всероссийской акции «О спорт, ты - мир!», где стали победителями. А так же в рамках ежегодной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» ребята подготовили агитбригаду и заняли II место.

В течение года школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году на городском конкурсе «Ученик года» честь школы защищала Говорова Анастасия, ученица 10 класса. По итогам пяти туров Анастасия заняла II место. Так же в ноябре 2022 года прошел городской конкурс чтецов на тему «Обо всем на свете вам расскажут дети!», где нашу школу представлял ученик 3в класса Старцев Илья.

Школьники активно принимали участие в конкурсах рисунков на противопожарную тему, по профилактике ДДТТ, «Город без наркотиков» и «Город счастливого детства».

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

С 1 сентября 2022 года, в рамках программы по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка», начали работу кружки трех направленностей «Увлекательная робототехника» (техническая), «Школа безопасности» (туристско-краеведческая), «Школа лидера» (Социальная). Для реализации программы учащиеся и педагоги принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах:

- Конкурсы видеороликов «Новые места», «Скажи буллингу НЕТ!»;
- Соревнования «РОБО-СТАРТЫ»;
- Соревнования по спортивному ориентированию, скалолазанию;
- Туристический фестиваль «Яркая осень».

Дополнительное образование в школе сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения.



Внеурочная деятельность реализуется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», а также учащиеся принимают участие в мероприятиях Детского техноцентра «Кванториум».

Внеурочная деятельность реализуется также посредством различных форм организации: экскурсии, информационные часы, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д..

Мероприятия, проводимые в течение 2022 года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СШ № 12 определено военно-патриотическое. Уроки мужества являются наиболее эффективной формой формирования у обучающихся на реальных примерах героических поступков высокого патриотического сознания; базовых ценностей, отражающих традиции, национальную идентичность, весь исторический путь страны; убеждений в значимости добра и взаимопомощи. Уроки памяти воспитывают в подрастающем поколении уважение к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любовь к Родине, гордость за победу русского народа.

В прошлом учебном году были организованы и проведены:

- Уроки мужества и памяти «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Сталинград. 200 дней и ночей», «Рота уходит в небо», «Герои нашего времени», «День Победы».
- Всероссийские уроки «К большим переменам готовы!», «Гагаринский урок», «День народного единства», «Уроки доброты», «Добрые уроки», «Безопасность школьников в сети».
- Предметные недели русского языка и литературы, математики, английского языка, окружающего мира.
- Школьный, муниципальный и областной уровень Всероссийской олимпиады школьников.
- Уроки финансовой грамотности.

Старшими методистами, руководителями ШМО были посещены уроки с целью реализации воспитательного аспекта: в начальной школе – 6 уроков, в 5 — 11 классах — 10 уроков.

### **МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В 2022 году в школе работали 27 классных руководителей. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

№ п/п	Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются нормативные документы, обеспечивающие их деятельность.
2	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Все классные руководители имеют Дневник и календарный план ВР, составленные в соответствии с Программой воспитания школы.

3	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Классные руководители анализируют участия детей в школьных, городских и областных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• олимпиады;</li> <li>• творческие конкурсы, фестивали;</li> <li>• спортивные соревнования;</li> <li>• патриотические, экологические акции;</li> <li>• тематические классные часы.</li> </ul> Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании деятельности и ее результатов.
4	Уровень воспитанности учащихся	В 2021 году в 5 – 7 классах была проведена диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 34%, со средним уровнем – 58%, низкий уровень имеют 8% учащихся.

Классные руководители и сами принимают участие в конкурсах, фестивалях, семинарах разного уровня. Из таблицы, приведенной ниже, видно, что не все классные руководители являются активными участниками:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия			№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия		
		Всер.	Рег.	Мун.			Всер.	Рег.	Мун.
1 – 4 классы				5 – 11 классы					
1	Будко М.В.				14	Давыдова А.Н.	2		3
2	Барышникова О.В.		1	1	15	Щеглова О.М.			
3	Лунова С.О.		1	2	16	Коровина М.И.			1
4	Грищенко О.Е.			1	17	Осинникова Г.Ф.			
5	Кузнецова А.В.			1	18	Дегтярева Н.А.	2	1	
6	Мелихова Н.В.		2		19	Демьяненко Н.Г.			
7	Зиновьева Н.В.				20	Кузнецова О.С.			
8	Рубцова И.А.			1	21	Кулакова Е.А.			1
9	Фисенко О.А.			2	22	Артамонова О.А.			
10	Шевченко Л.А.		1	2	23	Кадашникова Н.Ю.			1
11	Еремеева Т.И.				24	Сахнова Э.В.	2		1
12	Кузьмина О.А.			1	25	Зинченко А.А.			1
13	Терпугова И.А.				26	Михеева Е.В.	1	2	2
					27	Зюбина Н.В.			2

## МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественное объединение — это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Активно ведёт работу юнармейский отряд «Патриот». В 2022 году члены юнармейского отряда приняли участие в традиционных школьных мероприятиях: Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»; Вахты памяти, посвящённые Дням Воинской Славы; строевой смотр-конкурс «За Победу!»; военно-патриотические игры «Зарница», «Солдат», «Воинская доблесть». Так же юнармейцы приняли участие в городских и областных мероприятиях: областные военно-патриотические игры «Зарница» (участники – ребята 5-7 классов) и «Зарничка» (участники – ребята 2-4 классов), учебные военно-полевые сборы, соревнования допризывной молодежи, торжественные парады, посвященные Дню Победы и Дню рождения А.П. Маресьева, городские патриотические акции «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «С новым годом, ветеран!», Вахты памяти в Дни Воинской славы России и День памяти А.М. Колгатина.

Юнармейцы являются активными участниками митингов, посвящённых знаменательным и памятным датам, торжественных возложений венков и гирлянд, открытых памятников и мемориальных досок.

### Результаты участия юнармейцев в мероприятиях города и области:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Областной	III место
2	Акция «Пишу из Сталинграда»	Областной	участие
3	Акция «Я живу на улице Героя»	Областной	участие
4	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	I место
5	Спорт как альтернатива пагубным привычкам (видеовизитка)	Муниципальный	II место
6	Конкурсно-познавательная программа «К подвигу Героя сердцем прикоснемся», посвящённая 80-летию со дня подвига А.П. Маресьева.	Муниципальный	I место
7	Игра «Мы этой памяти верны»	Муниципальный	I место
8	Квест-игра «Подвигом славны твои земляки»	Муниципальный	II место
9	Учебные военно-полевые сборы	Муниципальный	II место
10	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Областной	III место
11	Военно-спортивное многоборье «За Сталинград»	Областной	I место

Не первый год юнармейцы принимают участие в новогоднем проекте «Кладовая Деда Мороза», организатором которого является Центр «В защиту Детства».

Еженедельно для учащихся батальона «Патриот» проводятся разводы, где ребята узнают полезную информацию, а лучших кадетов и юнармейцев награждают грамотами и присваивают звания. С 1 сентября 2022 года на разводах выносятся флаг РФ и исполняется Гимн РФ.

В мае 2022 года в честь 6-тилетия со дня рождения движения «Юнармия» был организован Всероссийский форум «Юнармия ЗА», на котором наш город и нашу область представляла Говорова Анастасия. В июле 2022 года юнармейцы Засухин Дмитрий и Быкова Алевтина были награждены знаком III степени «Юнармейская доблесть» за активную позицию в общественной жизни школы и города.

Активное участие приняли родители и учащиеся в патриотических акциях «По зову сердца», «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Патриотическое стихотворение», «Окна Победы», «Лица России», «Письма опаленные войной».

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями в школе организована на высоком уровне. Для информирования родителей о деятельности школы работает сайт и группа в ВКонтакте «Школа12Камышин». В 2022 году классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, поддерживали информационную связь через общеклассные чаты. Беседы-консультации проводились и старшим методистом Демьяненко Н.Г. и школьным психологом Ценовой Е.В.. Были проведены классные собрания и заседания родительского комитета с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Активная работа велась на заседаниях Совета по профилактике.

В течение 2022 года родители проявляли активность в следующих мероприятиях:

- Конкурс видеопоздравлений ко Дню отца и ко Дню матери,
- Благотворительный проект «Кладовая Деда Мороза»;
- Ярмарка «Дары осени»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Оформление поздравительных плакатов;
- Акция «Собери макулатуру – посади дерево»;
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим»;
- Участие в дистанционных конкурсах.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Особая роль отводится школьному музею имени Героя России Александра Колгатина, руководителем которого является Михеева Е.В., учитель географии. Экскурсоводы Короткова Ксения, Дадамянц Арина, Говорова Анастасия и Ларюшин Виктор (учащиеся 10 класса) проводили интересные ознакомительные экскурсии для учащихся 1 и 2-х классов. В прошлом учебном году активом музея был проведен цикл Музейных уроков как для учащихся нашей школы, так и для учащихся других школ города и района. В марте и апреле 2022 года наши экскурсоводы провели Музейные уроки для учащихся и учителей Воднобуерачной средней школы и МБОУ СШ №№ 1, 4 и 10.

В марте 2022 года актив школьного музея принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев, где команда представила «Визитную карточку музея». В очном онлайн – формате прошел «Конкурс тематических выставок», где актив музея представил выставку на тему «Мы – юнармейцы». По результатам конкурса «Описание фотографии XX века» юнармеец Дадамянц Арина заняла III место, а Короткова Ксения стала участником в рамках конкурса экскурсоводов.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Детское ученическое самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

- На уровне школы (через деятельность выборного Совета кадет, в состав которого входят представители батальона «Патриот», юнармейского отряда «Патриот», волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Витязь»);
- На уровне классов (через деятельность лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах);
- На индивидуальном уровне (через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел).

В 2022 учебном году работа в объединении велась по духовно-нравственному и военно-патриотическому направлению. С учётом календарного плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета кадет. Активом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Общешкольные рейды «Внешний вид кадета» и «Сменная обувь – чистая школа»;
- Акция «Зимний витраж» и «Окна Победы» (украшение окон);
- «Ларец чудес» (праздничное оформление школы);
- Акция «Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки»;
- «Трудовой десант».

Активисты под руководством советника по воспитанию организуют и проводят квесты, викторины, игры, посвященные Дням единых действий.

В школе открыто первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). На уровне школы активисты первичного отделения РДШ решают задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок).
- Конкурсы рисунков и плакатов «Город счастливого детства», «Город без наркотиков», «Дорога жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Их не учили отступать».
- Трудовой десант «Мы ребята молодцы, против мусора борцы».
- Экологические акции «Собери макулатуру, сохрани дерево».

- Оформление классных уголков.
- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам «День Знаний», «День Учителя», «Новый год».
- Летняя трудовая практика «Школьный двор».

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

В 2022 году учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее», межрегиональном социально-экологическом проекте «Зелёный марш». Для учащихся 4а, 4б, 5а, 8а, 10 классов проводились уроки финансовой грамотности. Классными руководителями были проведены профориентационные классные часы и организованы встречи с людьми разных профессий. Так, для учащихся 5 – 11 классов проведены классные часы на тему «Служу Отечеству», «Мир профессий», «Твой выбор», «Формула успеха».

С 1 сентября 2022 года для учащихся 8-9 классов организовано бесплатное обучение по программе «Программирование» на базе Камышинского технического колледжа и Камышинского технологического института в рамках проекта «Код будущего». 16 учащихся нашей школы получили возможность овладеть профессией программиста.

В 2022 году для ребят был организован просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория». 11 учащихся 6 – 10 классов приняли участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт». Учащихся выпускных 9-х и 11-го классов посетили сотрудники ФСИН, представители Колледжа бизнеса, КТИ (филиал) ВолгГТУ и Камышинского педагогического колледжа.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Главной задачей профилактической работы является социальная защита детей, воспитание правосознательного человека с активной гражданской позицией, умеющего отстаивать свои убеждения и противостоять негативному влиянию окружающей среды.

Для осуществления профилактической работы в школе имеется нормативно-правовая база, содержащая следующие положения: «О правилах приема, отчисления и исключения обучающихся из МБОУ СШ №12», «О правилах поведения учащихся», «О постановке на внутришкольный профилактический учет», «О работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями», «Об учете неблагополучных семей», «Об участии школы в проведении городских профилактических месячников», «Об организации дежурства в школе», «О Совете профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы», «О порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в отношении которых проводятся правоприменительные процедуры».

В школе разработаны планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: 1) План профилактической работы по 6 направлениям (профилактика правонарушений и преступлений, профилактика алкоголизма и наркомании, профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика половой неприкосновенности, профилактика безопасности в сети Интернет), 2) План работы с неблагополучными семьями, 3) План работы общественного инспектора по охране прав детей, 4) План работы педагога-психолога, 5) Планы совместной работы школы с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОУУП и ПДН).

В школе имеется банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении: Социальный паспорт школы; Список учащихся, состоящих на профилактическом учете; Список учащихся, склонных к правонарушениям; Список неблагополучных семей; Список учащихся из

малообеспеченных семей; Список учащихся из многодетных семей; Список опекаемых детей; Список учащихся с повышенным уровнем тревожности. Эти данные систематически обновляются.

В профилактической работе большое значение имеет организация работы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Кроме Положения о Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ СШ №12, в начале учебного года издается приказ о создании Совета по профилактике, составляется план работы Совета, ведутся протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Всего на заседаниях Совета по профилактике было рассмотрено 52 учащихся (некоторые из них – неоднократно).

На конец 2022 года на внутришкольном профилактическом учете состоят 6 человек, на учете в ПДН - 0.

#### **Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН**

	2020	2021	2022
<b>в/ш</b>	8	6	6
<b>ПДН</b>	0	0	0

С учащимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводятся индивидуальные беседы, они систематически посещаются на дому классными руководителями, членами родительских комитетов, членами администрации, их родители приглашаются в школу. Администрацией школы, классными руководителями проводится работа по выявлению учащихся, не посещающих занятия, установлению и устранению причин пропусков уроков этими учащимися. Они посещаются на дому, с ними и их родителями проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, директором школы, членами администрации, психологом. Учащиеся, уклоняющиеся от занятий в школе, приглашаются с родителями на заседания Совета по профилактике и на заседания КДН и ЗП. В течение 2022 года учащихся, длительное время систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, не было.

#### **Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия**

2020	2021	2022
0	0	0

Важным показателем профилактической работы школы является состояние преступности среди несовершеннолетних. В 2022 году преступлений и правонарушений среди учащихся школы не было.

#### **Динамика правонарушений и преступлений обучающихся**

	2020	2021	2022
<b>Преступления</b>	0	0	0
<b>Правонарушения</b>	2	0	0

На заседаниях КДН и ЗП в течение года было рассмотрено 3 родителей: Мисиюк И.С. и Носкова Е.А. - по мерам общественного воздействия, Безрук А.А – трижды по ст.5.35.

#### **Количество родителей учащихся МБОУ СШ №12, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП**

2020	2021	2022
8	10	3

Профилактическая работа ведется не только с учащимися, но и с родителями, и с семьями. В течение года классные руководители совместно с членами родительских комитетов и членами администрации стараются посетить на дому все семьи своих учащихся, неблагополучные семьи посещаются не реже одного раза в месяц, при посещении составляются контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.



## Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе и ЕБД.

Года	2020	2021	2022
в/ш	10	10	10
ЕБД	3	2	2

Регулярно проводятся беседы с учащимися о правилах поведения в школе и в общественных местах, о соблюдении ПДД, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, изучение Устава школы: «Безопасное поведение», «Самодисциплина и самовоспитание», «Я и мое будущее», «Права и ответственности подростка», «На пороге взрослой жизни», «Нравственность и здоровье», «Нет преступления без наказания», «О личной безопасности при работе в сети Интернет». Ежемесячно проводятся классные собрания «Законы школьной жизни», «Мы в ответе за свои поступки», «Мы жители многонационального края». Протоколы проведения профилактических бесед и классных собраний хранятся у социального педагога.

Кроме профилактических бесед, собраний, инструктажей, в школе проводятся тренинги «Позаботься о себе сам», «Остановись и подумай», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно», «Безопасное поведение». Проводятся конкурсы и викторины: «Закон и ты», «На что я имею право?», «Пусть всегда будет мир!», «Актуальный текст для поколения next»; ролевые игры «Гражданин своей страны», «Новое поколение – безопасное поведение», «Ты рядом – и все прекрасно», «А я против!», «Чем сердиться, лучше помириться»; круглые столы «Права подростков», «Правовая Академия», «Толерантное поведение – безопасное общество». Проводятся различные экскурсии, дни здоровья и дни профилактики. Учащиеся школы принимают активное участие в городских профилактических месячниках, конкурсах, таких как «Город счастливого детства» и «Город без наркотиков», акциях «Выбор всегда за тобой», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В школе регулярно проводятся родительские собрания (классные и общешкольные): «Социально-психологическое тестирование – за и против», «Организация занятий школьника по укреплению здоровья», «Заботливые родители – счастливые дети», «Трудный возраст – трудные вопросы», «Современные проблемы родителей и детей», «Безопасность наших детей»; родительские лектории «Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению», «Индивидуальные трудности школьников и пути их преодоления» «Закон и ответственность». Для учащихся и родителей проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей

Классные руководители и администрация школы большое внимание уделяют организации свободного времени учащихся, посещению ими кружков, секций в школе и в учреждениях дополнительного образования. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, посещают кружки или спортивные секции в школе и в различных учреждениях города.

В школе проводится систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни. 215 учащихся 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Профилактические вопросы рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности», на административных совещаниях: «Об организации внеурочной деятельности учащихся», «Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся», «О работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении», «О результатах взаимодействия школы с субъектами профилактики». Педсовет «Правовое воспитание несовершеннолетних как средство профилактики правонарушений и безнадзорности» был полностью посвящен вопросам профилактической работы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На начало 2022 года в школе обучались 702 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 713 учащихся в 27 классах-комплектах. Контингент учеников претерпел изменения в сторону уменьшения. По результатам предварительного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся девятых классов в конце года не планировали своё дальнейшее обучение в 10 классе до 79% учеников, также ряд родителей предполагали смену школы в связи с переездом, изменением места жительства. Всего со 2 по 11 класс аттестовано 594 учащихся, из них закончили учебный год на «отлично» 37 учеников, что составляет 6,2% (в прошлом году было 48 учеников 7,4%) на «4» и «5» - 235 учащихся, что соответствует 39,5% (в прошлом году было 41,4%). Качество знаний составило 51,5% при успеваемости 99,7%, что свидетельствует о положительной динамике по сравнению с результатами прошлого учебного года - 49,9%. С четвёркой по одному предмету – 15 учащихся (на 1 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом), с тройкой по одному предмету – 42 учащихся (неизменно в сравнении с предыдущим учебным годом). Двое учащихся пятиклассников Ткаченко М. (5в класс) и Гасоян В. (5а класс) переведены в 6 класс условно с последующей ликвидацией академических задолженностей по русскому языку и математике. В августе месяце они не смогли успешно ликвидировать указанные задолженности. Учащихся, оставленных на повторный год обучения не имеется (в прошлом году был 1 человек), все обучающиеся освоили государственный образовательный стандарт по ступеням обучения. Программы по всем предметам полностью выполнены.

Промежуточная и итоговая аттестация прошли удовлетворительно, однако среди учащихся девятого класса 15 учеников (из 60) пересдавали ОГЭ по математике, обществознанию, биологии, географии, информатике, так как не смогли преодолеть установленный порог баллов с первого раза. Из них четверо: Русина К, Макеева В., Юдин Е., Галатова Ю. получили аттестаты об основном общем образовании только в сентябре. Все выпускники 11 класса успешно овладели программным материалом, получили аттестаты и сдали экзамены. Похвальными листами за отличную учёбу награждены 21 учащийся (3%), в прошедшем учебном году 32 учащихся (4,4%), похвальными грамотами «За особые успехи в изучении» отдельных предметов – 4 учащихся. Обучающаяся 11 класса Никифорова В. показала прочные глубокие знания за курс среднего общего образования, успешно сдала единый государственный экзамен с высокими баллами и награждена медалью «За особые успехи в учении», в 2021г. медалистов было четверо.

В школе созданы и соблюдаются равные стартовые возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, они реализовали своё право на получение бесплатного образования и полного объема образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СШ №12. В прошедшем учебном году 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья занимались по адаптированным общеобразовательным программам, в конце года они успешно аттестованы по всем предметам учебного цикла, ученики 9б класса Щеглов А. и Чан-Тун Е. воспользовались возможностью сдачи двух экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно их сдали, получив аттестаты об основном общем образовании. В школе обучалось 8 детей – инвалидов, имеющих программы реабилитации. В течение года один ребёнок-инвалид получал образование на дому по общеобразовательной программе, остальные обучались в школе. Общая успеваемость детей-инвалидов составляет 100%, качественная успеваемость – 58%. Учащийся Борзенко П. по заявлению родителей находится на семейном обучении, его промежуточная аттестация за 7 класс прошла удовлетворительно. Ученик 8б класса Кусмарцев Н.

находился на очно-заочном обучении, академических задолженностей по итогам учебного года также не имеет. Шесть подопечных детей обучающихся в школе, успешно освоили общеобразовательные программы и переведены в последующие классы.

Большинство обучающихся осваивают образовательные программы на базовом уровне, за исключением 10 и 11 классов, в учебном плане которых на углублённом уровне изучаются предметы математика и информатика.

По национальному составу в школе обучалось 13 национальностей детей, средняя наполняемость в классах составила 24,7 обучающихся. Основную группу здоровья имеют 459 ученика, подготовительную – 216, 13 учащихся занимались в специальной медицинской группе по физической культуре и 5 обучающихся освобождены от занятий физической культурой по медицинским показаниям.

**Успеваемость в школе с 2020 по 2022 год составила**

	2020	2021	2022
Качество	57%	49,9%	44%
Успеваемость	100%	99,8%	98%

#### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили I триместр		Окончили I триместр		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	104	103	99	73	70	15	1,4	1	0,9	0	0	0	0
3	80	80	100	42	52	8	1	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	40	58	7	1	0	0	0	0	0	0
Итого	252	251	99,6	155	61	30	1,2	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,8 процента (в 2021 был 65,8%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменно стабильным (на 1,1% ниже) при 100% успеваемости. Объяснение здесь следует искать не столько в снижении качества, сколько в оттоке учащихся в связи с переездом родителей военнослужащих (передислокация воинских частей). Поэтому контингент начальной школы в сравнении с 2021 годом уменьшился на один класс-комплект в целом (на 31 человек: с 258 до 227 обучающихся). На конец 1 триместра 2022 года контингент учеников увеличился равно как и качество знаний по предметам.

#### 4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили I триместр		Окончили I триместр		Не успевают				Переведены условно и не ликвидировали академические задолженности	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»		«5»								
5	83	83	100	21	25	8	9,6	0	0	0	0	0	0	0
6	71	66	92,9	18	25	3	4,2	5	7	0	0	2	2,8	
7	64	61	95	18	28	0	0	3	4	0	0	0	0	0
8	57	55	96,5	15	26	1	1,7	2	3	0	0	0	0	0
9	60	55	91,6	7	11,6	0	0	5	8	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	335	320	95,5	79	23,6	12	3,6	15	4,5	0	0	2	0,6	

Показатели основного общего образования в 2022 учебном году наглядно демонстрируют, что в параллели 5, 7 классов есть не успевающие, однако в период летних каникул эти дети перешли в другие образовательные организации по месту прописки. В целом на конец 1 триместра в каждой параллели основного звена школы присутствует наличие обучающихся, имеющих двойки по предметам. Условно переведённые ученики Гасоян Вазген (6а класс) и Ткаченко Матвей (6в класс) не смогли ликвидировать академические задолженности по русскому языку и математике. В 5-9 классах средний показатель качества обученности несколько ниже, чем в других параллелях.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 36,4% до 30,1%. За 1 триместр 2022 года в основном звене школы качество составило 27%, успеваемость 94%.

#### 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Все го обуч- ся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают				Перевод ены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Ко л- во	%					
10	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	38	38	100	14	36,8	2	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Следует обратить внимание, что в профильных 10 и 11 классах показатели более стабильны, большая часть учащихся - «хорошисты» и «отличники». Это объясняется следующими причинами:

- Отбор учеников в профильные классы производился, исходя из среднего балла аттестата об основном общем образовании, желания школьников получить необходимые знания именно в данном направлении и предоставлении «Портфолио» на конкурсной основе.
- Систематический мониторинг успеваемости позволял вносить необходимые корректировки в учебный процесс классов, педагоги вели карты результативности учащихся по предметам.
- На конец 2022 года 8 учащихся с ОВЗ занимались по адаптированной программе 7.1, двое обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированной программе (АООП УО), они успешно аттестованы по всем предметам учебного цикла. Общая успеваемость детей-инвалидов

составила 100%, качественная успеваемость – 59%. Шесть подопечных детей обучающихся в школе, также успешно освоили программы и переведены в последующие классы.

*Статистика показателей качества подготовки обучающихся за 2020–2022 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2022 года
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	741	724	693	713
	<i>– начальная школа</i>	335	342	327	340
	<i>– основная школа</i>	357	331	318	335
	<i>– средняя школа</i>	49	51	48	38
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	–
	<i>– основная школа</i>	–	–	0	–
	<i>– средняя школа</i>	–	–	0	–
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	0	–
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	0	–
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	4	3	0	–
	<i>– средней школе</i>	2	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом несколько уменьшается контингент обучающихся. Это объясняется оттоком семей военнослужащих из города по месту нового назначения в связи с передислокацией воинских частей.

#### **4.4. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В 2022 учебном году аттестаты за курс основной школы получили 60 человек, из них 58 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и двое учащихся – ГВЭ. Педагогами и администрацией школы велась планомерная и кропотливая работа по подготовке школьников к сдаче ОГЭ. Учитывая, что в текущем учебном году девятиклассники сдавали 2 обязательных предмета и 2 по выбору педагогический коллектив школы осознавал ответственность за результаты получения достаточной базы знаний учащимися. Для этого были систематизированы оценочные процедуры: ежемесячные диагностические работы по предметам, проводимые по утверждённому графику в

соответствии с демоверсиями КИМов, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), в том числе под подпись, помогли многим девятиклассникам повысить качество и успеваемость при сдаче экзаменов. Уже в конце октября месяца была выявлена «группа риска» по каждому из обязательных предметов для сдачи ОГЭ. Учащимся назначены дополнительные консультации, занятия по микрогруппам. Результаты их доводились до сведения родителей учащихся, анализировались на заседаниях методических объединений, административных совещаниях. По результатам диагностических срезов проводилась серьезная индивидуальная работа по оказанию адресной помощи неуспевающим ученикам. На собраниях родителей (законных представителей) учащихся администрация и классные руководители знакомили с мониторингом, рекомендовали дальнейшие действия по ликвидации пробелов в знаниях. В итоге все выпускники девятых классов получили аттестаты установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников и средний балл по предметам выглядит следующим образом

ПРЕДМЕТЫ	В сравнении с городом	По школе	По городу	в 2021 году
Русский язык	- 0,1	4,0	4,1	4,0
Математика	+ 0,2	3,5	3,3	3,9
Информатика	+ 0,1	3,5	3,4	4,3
Английский язык	- 0,1	4,0	4,1	4,3
Обществознание	+ 0,1	3,4	3,3	3,7
Физика	- 0,6	3,0	3,6	4,0
Химия	+ 0,1	4,3	4,2	5,0
Биология	- 0,1	3,5	3,6	3,6
География	---	3,6	3,6	4,2
История	+ 1,1	4,7	3,6	4,0

Невзирая на то, что критического падения баллов по сравнению с городским уровнем не наблюдается, выявлена зона риска учащихся: не смогли преодолеть установленный порог баллов по математике 12 учащихся, по обществознанию – 3 учащихся, по биологии – 1 ученица, по географии – 6 учащихся, по информатике – 2 учащихся. И если большее количество выпускников «зоны риска» пересдали ГИА-9 в резервные сроки, получив документы установленного образца, то четверо обучающихся (Юдин Е., Макеева В., Галатова Ю., Русина К.) отчислены решением педагогического совета школы со справками, а аттестаты за 9 класс получили только в середине сентября. Такое снижение динамики по сравнению с предыдущим годом объясняется рядом причин, в том числе – недостаточным уровнем контроля со стороны как родителей, так и классного руководителя, учителей-предметников за систематической подготовкой к экзаменам, не доведена до надлежащего состояния работа по индивидуализации и дифференциации обучения, федеральный банк тестовых и других заданий использовался не всеми учащимися, самоуверенность многих выпускников, низкая степень персональной ответственности в организации подготовки к экзаменам.



### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила строго в соответствии с нормативно-правовым обеспечением и в режиме новых санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21). Вся процедура подготовки и проведения аттестации выпускников отслеживалась через приказы, решения педагогического совета, административные совещания. Проведение экзаменов носило чёткий, организованный характер, не взирая на специфические условия периода пандемии. Педагогами школы и классными руководителями проделана большая кропотливая работа по подготовке к экзаменам. До марта месяца включительно проводились тренировочные административные диагностические работы, выполнялись контрольные срезы, осуществлялись адресные индивидуальные занятия с учащимися. Далее для успешной сдачи экзаменов были организованы предметные консультации, так как существующие условия обучения поставили всех участников образовательного процесса в жёсткие рамки. Большинство учащихся добросовестно, целенаправленно готовились к итоговой аттестации. К сдаче ЕГЭ были допущены 28 обучающихся. Они выбрали для сдачи 8 предметов: английский язык, историю, обществознание, химию, биологию, информатику, физику, литературу. Математику на профильном уровне сдавали 17 обучающихся.

### Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

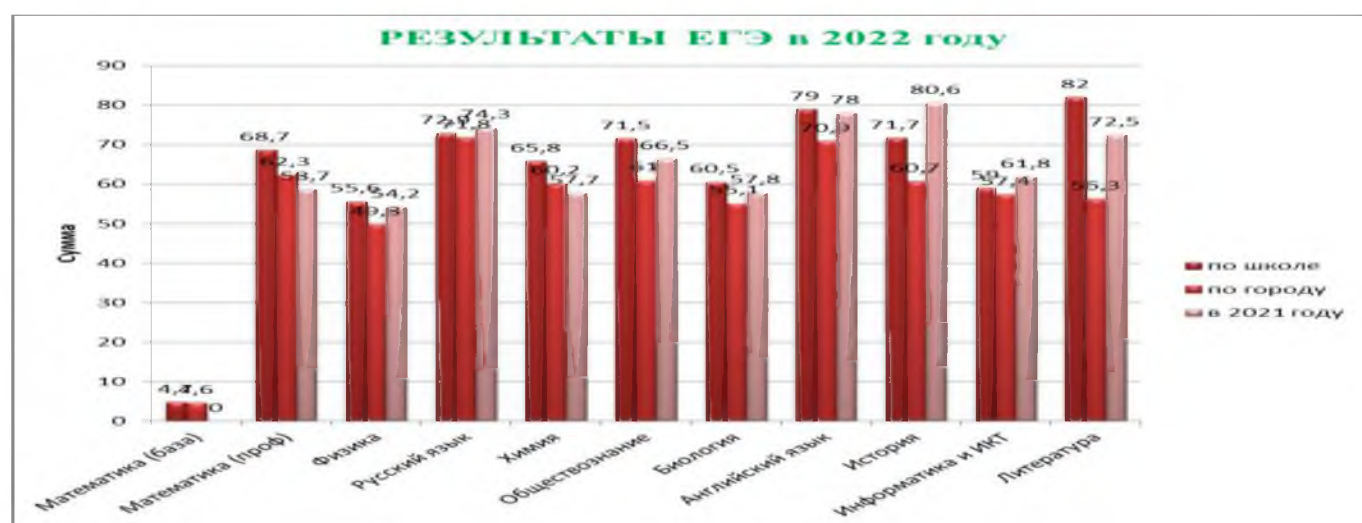
Предметы	Средний балл				
	Выше городского уровня	По школе	По городу	По области	в 2021 году
Математика (база)	0,1	4,7	4,6	4,1	-----
Математика (профиль)	6,4	68,7	62,3	55,3	58,7
Физика	5,8	55,6	49,8	49,0	54,2
Русский язык	1,1	72,9	71,8	66,2	74,3
Химия	5,6	65,8	60,2	53,8	57,7
Обществознание	10,5	71,5	61	55,5	66,5
Биология	5,4	60,5	55,1	47,2	57,8
Английский язык	8,1	79	70,9	70,2	78
История	11	71,7	60,7	55,1	80,6
Информатика и ИКТ	1,6	59	57,4	56,8	61,8
Литература	25,7	82	56,3	56,8	72,5



Следует отметить, что средние баллы всех предметов по выбору учащихся значительно превосходят городской уровень, что является результатом совместной планомерной и эффективной работы педагогического коллектива и учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Самый высокий балл по информатике показала Кантемирова Д. (70 б.), по биологии – Никифорова В. (93 б.), по обществознанию – Толстокорая Д. (82 б.), по истории – Котова М. (93 б.), он же самый высокий в городе, по физике – Черных Е. (83 б.), по математике профильного уровня Черных Е. и Костикова О. (82 б.), по русскому языку Толстокорая Д. (98 б.), он же самый высокий в городе, по химии – Никифорова В. (97 б.), по литературе Черданцева Д. (82 б.)

По итогам анкетирования участников образовательного процесса в мае 2022 года большая доля респондентов (92%) выразила полное удовлетворение условиями обучения в школе. Показателем качественной подготовки выпускников одиннадцатиклассников является доля поступивших в вузы на бюджетной основе: из 28 человек только 5 учеников оказались на платном обучении.



Из представленной таблицы видно, что в сравнении с 2021 годом существенно повысились показатели среднего балла по математике профильного уровня, литературе, информатике, физике, химии, истории, обществознанию. По остальным предметам наблюдается неизменная динамика либо небольшое повышение среднего балла. Свыше 90 баллов получили на ЕГЭ текущего года 5 учеников, 80 и выше - 14 учеников. Хотя минимальные баллы ЕГЭ по ряду предметов выросли, например, по математике профильного уровня с 27 до 39 баллов, выпускники справились с КИМами достойно.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах за три года

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По
Русский язык	73,6	69,1	73,8	74,3	71,8	72,9
Математика (база)	---	---	----	----	4,6	4,7
Математика	57,9	52,5	61,9	58,7	62,3	68,7
Английский язык	75,6	70,3	78,2	78	70,9	79



<b>История</b>	61,2	52,3	60,4	80,6	60,7	71,7
<b>Обществознание</b>	59,4	57,7	60,7	66,5	61	71,5
<b>Биология</b>	51,5	63,8	47,0	53,4	55,1	60,5
<b>Физика</b>	56,6	53,1	59,3	54,2	49,8	55,6
<b>Химия</b>	62,3	82,3	62,4	57,7	60,2	65,8
<b>Информатика</b>	66,1	76,7	64,8	67	57,4	59
<b>Литература</b>	62,8	59,5	---	---	56,3	82
<b>География</b>	---	---	---	---	---	---

Географию на протяжении нескольких лет выпускники не выбирали для сдачи. В целом результаты ЕГЭ-2022 достаточно успешны.

**Выводы:** в следующем учебном году для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в более высоком образовательном уровне по базовым дисциплинам в сравнении с образовательным стандартом, повышения динамики успеваемости по школе и качества сдачи выпускных экзаменов следует:

1. Сформировать и утвердить график проведения оценочных процедур; использовать ВПР в качестве итоговых контрольных работ как форму промежуточной аттестации.
2. Важное внимание уделять функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить организацию целевого повторения на основе анализа мониторинга результатов ЕГЭ.
4. Серьёзное внимание уделить контролю вычислительных навыков учащихся, начиная с начального звена школы; продолжить диагностику устного счёта по месяцам с последующей корректировкой индивидуальных маршрутов учеников;
5. Обеспечить разработку планов подготовки к экзаменам по своим предметам всех учителей 9 и 11 классов на основе Дорожной карты школы.

#### 4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022 ГОДУ

В течение года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Ключевой из них является всероссийская олимпиада школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Особое внимание педагоги уделяют развитию метапредметных навыков.

Мониторинг участия в муниципальном и региональном этапе олимпиады в 2022 году представлен в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	предмет	Победитель /призер	учитель
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>				
1	Сапожникова Софья Сергеевна 9б	МХК	Победитель	Сахнова Э.В.
2	Звоникова Яна Валерьевна 9б	МХК	Призёр	Сахнова Э.В.
3	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Экономика	Призёр	Демьяненко Н.Г.
4	Зюбин Кирилл Антонович 11	История	Призёр	Кравченко А.А.

5	Храмкина Елизавета Сергеевна 9а	История	призер	Легчило Д.И.
6	Пехтелев Юрий Викторович 8б	Физика	Призёр	Фомин А.А.
7	Ларюшин Виктор Романович 11	Информатика	Призёр	Конюшенко С.А.
8	Зюбин Кирилл Антонович 11	Общественное	Призёр	Кравченко А.А.
9	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Общественное	Призёр	Демьяненко Н.Г.
10	Говорова Анастасия Владимировна 11	Английский язык	Призёр	Коровина М.И.
11	Дюгаева Евгения Александровна 8а	Английский язык	Призёр	Коровина М.И.
12	Юмагулова Динара Анваровна 9а	Технология	Призёр	Осинникова Г.Ф.
13	Короткова Ксения Сергеевна 11	Технология	Победитель	Осинникова Г.Ф.
14	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Литература	Победитель	Дегтярёва Н.А.
15	Кравченко Мария Дмитриевна 8а	Литература	Призёр	Давыдова А.Н.
16	Говорова Анастасия Владимировна 11	Литература	Призёр	Кадашникова Н.Ю
17	Гаврилов Захар Дмитриевич 9б	ОБЖ	Призёр	Герасименков Г.Л.
18	Зюбин Кирилл Антонович 11	ОБЖ	Призёр	Герасименков Г.Л.
19	Пехтелев Юрий Викторович 8б	География	Призёр	Михеева Е.В.
20	Гаврилов Захар Дмитриевич 9б	География	Призёр	Михеева Е.В.
21	Зюбин Кирилл Антонович 11	География	Призёр	Михеева Е.В.
22	Шульга Дарья Валентиновна 11	География	Призёр	Михеева Е.В.
23	Ларюшин Виктор Романович 11	Физическая культура	Призер	Черных Л.П.
24	Шульга Дарья Валентиновна 11	Экология	Призер	Михеева Е.В.
25	Ларюшин Виктор Романович 11	Математика	Победитель	Щеглова О.М.
26	Зюбин Кирилл Антонович 11	Право	Призер	Кравченко А.А.

За последние годы число призёров и победителей увеличилось, что свидетельствует о системной работе по поиску и выявлению талантливых школьников. Улучшены результаты по МХК, литературе, географии, информатике, математике, английскому языку; низкий балл на муниципальном этапе показали обучающихся по русскому языку, физической культуре, химии, биологии, экономике. Ежегодно прослеживается успешная индивидуальная работа с обучающимися у учителей: Кадашниковой Н.Ю., Давыдовой А.Н., Коровиной М.И., Кравченко А.А., Дегтяревой Н.А., Осинниковой Г.Ф., Михеевой Е.В. Три года подряд не представлены для

участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников юноши по предмету технология.

## 5.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	32	14	27	28	24	4	0	0
2021	54	18	13	23	21	20	1	0	0
2022	58	17	4	37	28	27	0	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что условия обучения, созданные в школе, и богатая ресурсная база удовлетворяет участников образовательного процесса, высокий профессионализм преподавательского состава ценится и является конкурентно способным в городском округе. Профильное обучение по двум направлениям: математика и информатика наиболее востребованы среди абитуриентов-старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

## V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 56-о от 13.03.2022), Положением о внутришкольном контроле (приказ № 56-о от 13.03.2022).

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

**Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:**

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

**Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

**Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 12 имеет своей целью:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

**Методы оценки** эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

– Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

– Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

– Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

– Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;

1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;

1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;

1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;

1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;

1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа среднего общего образования, в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

По итогам внутришкольного контроля оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85%, количество обучающихся, которые

положительно оценивают образовательный процесс, – 89%. Участниками образовательных отношений дана положительная оценка организации и качества профильного обучения в старшей школе по информатике и математике. Наше учреждение единственное в городе реализует на профильном уровне преподавание информатики и информационно-коммуникационных технологий.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителя. В 2022 году подтвердили высшую категорию 2 педагога и 1 педагог – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

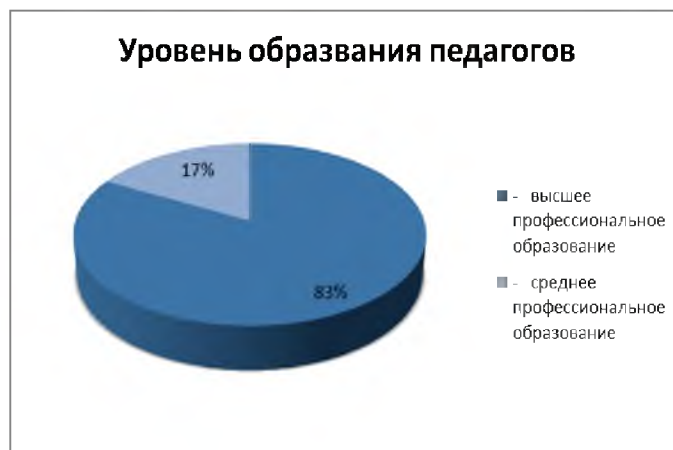
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

	<b>Количество человек</b>	<b>% от общего количества педагогов</b>
Всего педагогических работников	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Образовательный ценз</b>		
– высшее профессиональное образование	<b>29</b>	<b>82,9</b>
– среднее профессиональное образование	<b>6</b>	<b>17,1</b>
– начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
– высшая квалификационная категория	<b>11</b>	<b>31,4</b>
– первая квалификационная категория	<b>6</b>	<b>17,1</b>
<b>Почетные звания</b>		
(указать какие)	- Почетный работник общего образования - 3 - Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 - Отличник просвещения РСФСР- 1 - грамоты Министерства образования -9	<b>8,5</b> <b>2,8</b> <b>2,8</b> <b>25,7</b>
Прошли курсы повышения квалификации		

(общее количество за последние 3 года)	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Укомплектованность штатов</b>		
– на штатной основе	<b>35</b>	<b>100</b>
– совместители	--	--
– по штатному расписанию	<b>35</b>	<b>100</b>
– укомплектованность фактически	<b>35</b>	<b>100</b>



За 2022 год 91,4% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме того каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Учителя ведут активную работу в плане педагогического самосовершенствования и распространения собственного педагогического опыта: активно и плодотворно сотрудничают с издательствами, публикуют свои материалы на образовательных сайтах, имеют печатные материалы в различных методических пособиях, распространяют через сеть Интернет свои материалы. Под руководством методического совета все школьные методические объединения приняли активное участие в региональном фестивале методических служб, в конкурсах проектов, в конкурсе педагогических инноваций.

Одним из важных результатов творческой методической работы педагогического коллектива в 2022 году стало награждение педагогов отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:

№ п/п	Уровень, название конкурса	ФИО учителя
1	Конкурс лучших учителей на получение гранта Президента РФ	Дегтярева Н.А., победитель
2	Конкурс лучших учителей на получение премии Главы городского округа - город Камышин	Кравченко А.А., победитель

3	Открытый конкурс Министерства Просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями	Кулакова Е.А., Давыдова А.Н., победители
	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Михеева Е.В., сертификат
4	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Кулакова Е.А., сертификат
5	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Коровина М.И., сертификат
6	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Дегтярева Н.А., сертификат
7	Фестиваль методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона	Фисенко И.А. Шевченко Л.А. Барышникова О.В. Лунова С.О. Давыдова А.Н. Зюбина Н.В. Кулакова Е.А.
8	XI Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	Дегтярева Н.А., победитель
9	XI Всероссийский конкурс методических разработок «Не позволяй душе лениться»	Дегтярева Н.А., победитель
10	Всероссийский конкурс работников образования «Новогоднее оформление»	Сахнова Э.В., победитель
11	Областной конкурс «Мы в игре»	Сахнова Э.В., диплом 2 степени
12	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Ценева Е.В., победитель

Важным направлением методической работы является трансляция собственного опыта. За истекший год педагоги активно работали в данном направлении:

№п/п	Автор публикации	Название публикации	Название сайта, журнала
1.	Мелихова Н. В.	Методическая разработка Внеурочное занятие "Что мы знаем о птицах? Как помочь зимующим птицам? "	<a href="http://www.slavyanka-school.ru">www.slavyanka-school.ru</a>
		«Техника жостовской росписи в русском народном промысле» презентация по изобразительному искусству	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2.	Фисенко И.А.	Статья. «Упражнения для скорочтения на уроках литературного чтения»	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
		Статья. «Название элементов букв на уроках обучения грамоте»	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
		Статья. «Дидактические игры на уроках математики»	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
		Презентация. «Применение нестандартных приёмов и дидактических игр в начальной школе»	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>

3.	Шевченко Л.А.	Презентация: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации групповых технологий».	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
		Сценарий «Визитная карточка»	свидетельство о публикации <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
4.	Барышникова О.В.	Сценарий праздника «Прощание с начальной школой»	<a href="https://educontest.net/ru">https://educontest.net/ru</a>
5.	Ценева Е.В.	<u>1.Методическая разработка</u> « Советы психолога родителям детей инвалидов»	свидетельство о публикации авторского материала <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
		<u>2.Методическая разработка</u> « Инклюзивное образование»	свидетельство о публикации авторского материала <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
6.	Сахнова Э.В.	Сценарий литературно-музыкальной композиции «Их не учили отступать!»	Свидетельство о публикации материала Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» <a href="https://s-ba.ru/publications-2022-jan">https://s-ba.ru/publications-2022-jan</a>



## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36142 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12238 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16576	11223
2	Педагогическая	338	85
3	Художественная	7456	1750
4	Справочная	11247	1200
5	Языковедение, литературоведение	250	50
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	50	10
8	Общественно-политическая	89	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется согласно договору между Школой и централизованной бухгалтерией Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области. Обслуживание Школы непосредственно производит отдел финансирования учета и отчетности и отдел планирования, прогнозирования и статистики Комитета. Он же осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

На основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности в целях распределения финансовых поступлений составляются планы, где постатейно расписываются денежные средства на заработную плату, классное руководство, питание учащихся, коммунальные услуги, хозяйственные расходы.

Школа оказывает платные образовательные услуги, которые предоставляются учащимся по желанию их родителей на основании заявлений. Полученные доходы идут на заработную плату учителям и на приобретение оборудования, курсовую подготовку учителей, оформление кабинетов и хозяйственные расходы.

Для этого составляется смета доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

100 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим» и др.).

Оборудованы два спортивных и актовъй залы, тир.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Автоматизированы рабочие места администрации, педагога-библиотекаря, педагогов-предметников. В каждом учебном кабинете используется учителями-предметниками мультимедийная техника в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В 2022 году отремонтировано:

в кабинетах № 55; 56; 57 проведен монтаж потолков «Армстронг» с заменой светильников на светодиодные панели. В вестибюле, раздевалках, лестничных клетках нового здания проведена замена оконных блоков на ПВХ. В кабинете химии заменили линолеум. В кабинете № 30 проведен ремонт потолка и стен, покраска. Заменили линолеум и светильники на светодиодные панели. Косметический ремонт проведен в спортивных залах, общих местах. Проведено благоустройство территории школы у парадного входа: установлена скамейка и сделаны новые клумбы.

В 2022 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в школе открыты три дополнительных места дополнительного образования и на развитие материально-технической базы было получено следующее оборудование:

1. Для оснащения кружка «Школа безопасности»:
  - Палатка туристическая с тентом-5 шт. ; Палатка хозяйственная- 2 шт.
  - Рюкзак - 17 шт.; Манекен - 1 шт.; Спальный мешок - 17 шт.; Компас жидкостной 17 шт.;
  - Оборудование для приготовления пищи- 6 шт.; Носилки спасательные- 2 шт.; Каска туристическая -17 шт.;
  - Противогаз- 17 шт.; Комплект шин иммобилизационных вакуумных -1 шт.;
  - Перчатки туристические – 17 шт.; Коврик теплоизоляционный -17 шт.;
  - Комплект котелков для приготовления пищи – 1 шт.; Тент от дождя – 1 шт.
2. Для оснащения кабинета «Школа лидера»:
  - Точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi) Keenetic Giga (KN-1011)- 1шт.
  - Интерактивная панель- 1шт.;
  - Микрофон Октава МКЭ-230-2 Электретный – 5 шт.;
  - Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512 - 8 шт.
3. Для оснащения кабинета робототехники.
  - Набор для конструирования подвижных механизмов – 5 шт.;
  - Набор конструкторов для начального программирования – 3 шт.;
  - Набор конструкторов для начального программирования – 5 шт.;
  - Набор для конструирования робототехники начального уровня -5 шт.;
  - Комплект полей – 1 шт.;
  - Стол для сборки роботов – 1 шт.;
  - Системы хранения – 5 шт.;
  - Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512 - 8 шт.
  - 3д-принтер Dobot DMZ-3DF-PL комплект расширенный – 1 шт.;

По итогам готовности к новому учебному году школа ежегодно отмечается в числе лучших школ в городе.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Источники финансирования		2022 год
Субсидии	на выполнение МЗ	31 666 435,39руб.
	на иные цели	4 465 567,96руб.
Внебюджетные средства		2 968 507 руб.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

**Вывод:** созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям, однако она также требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития школы.

## **IX. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ.**

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает творческий, сплоченный коллектив, способный реализовать требования Закона об образовании, ФГОС и социальный заказ общества к образованию обучающихся. Ведется планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию посредством курсовой подготовки, активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

## **X. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.**

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- ✓ приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира.

## **XI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

*ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация методической работы с целью повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- Организация режима школы в соответствии с СанПиН
- Повышение уровня знаний о здоровье через учебные предметы: биология, окружающий мир, ОБЖ, обществознание, физическая культура и др.
- Проведение тематических родительских собраний
- Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике ЗОЖ

2. Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:

- Диспансеризация учителей, учащихся
  - Углубленный осмотр учащихся
  - Мониторинг санитарного состояния учебных помещений
  - Организация здорового питания
3. Контроль за состоянием рабочей мебели
  4. Информационно – профилактическая работа
  5. Пропаганда здорового образа жизни
  6. Проведение дней здоровья
  7. Организация спортивных мероприятий
  8. Работа спортивных кружков и секций.

*В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:*

1. В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе имеется система водоснабжения и канализации, оборудованные санузлы, школьные доски оборудованы софитами, соблюдается воздушно-тепловой режим.
2. Имеется 2 спортивных зала для уроков физкультуры и хореографический зал. На территории школы оборудована спортивная площадка для круглогодичных занятий футболом, тренировки возможно проводить в любое время дня. Занятия проводятся квалифицированными педагогами физической культуры.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильному и здоровому питанию, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников,

оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

**Вывод:** Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки;
- разрабатывается паспорт безопасности обучающихся

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное и дневное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7/68,7проф
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	309 (43%)
– регионального уровня		283 (39,7%)
– федерального уровня		9 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		29 (82,8%)
– высшим педагогическим образованием		27 (77,1%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (17,1%%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (51,4%)
– с высшей		11 (31,4%)
– первой		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,8%)
– больше 30 лет		11 (31,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (8,5%)
– от 55 лет		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/9,75%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.