


Обсуждено и утверждено
на заседании педагогического
совета МБОУ СШ №12
Протокол № 1
« 31» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. Директора МБОУ СШ № 12
 А.А. Кравченко
Приказ № 178-о от 1 сентября 2023



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней специализированной школы № 12
имени Героя России Александра Колгатина
городского округа-город Камышин
Волгоградской области
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней специализированной школы № 12
имени Героя России Александра Колгатина
городского округа - город Камышин Волгоградской области

Учебный план МБОУ СШ № 12 городского округа - город Камышин Волгоградской области – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ всех ступеней школы. Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Учебный план составлен с учётом Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия во всех классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах - 32 часа, 8-9 классах – 33 часа. Максимальный объём аудиторной нагрузки в неделю в 10-11 классах составляет 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СШ № 12 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык во 2-11 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы, если численность класса превышает 25 человек. Также в 10 классе предусмотрено разделение на подгруппы (юноши/девушки), так как численность класса превышает 25 учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в

соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана 2-9 классов оцениваются по триместрам, 10-11 классов – по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ СШ № 12» (рассмотрено на заседании педагогического совета школы от 18.03. 2022г. протокол №7, утверждено Приказом от 18.03. 2022г. № 56-о)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года. Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями в действующей редакции)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от 22.02, 30.03, 26.04, 11.09, 04.10. 2018г; от 22.01., 29.03. 2019г. и др.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный № 64100)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 № 1897 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) в редакции приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101)

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 №372; зарегистрировано в Минюсте России 12.07. 2023г. №74229)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 №372; зарегистрировано в Минюсте России 12.07. 2023г. №74223)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05. 2023 №371; зарегистрировано в Минюсте России 12.07. 2023г. №74228)
- Перечень учебников на 2023/24 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Приложение 1 к приказу №34-23 от 28.02. 2023г)

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. № 03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015г. № 08-761

Школьный уровень

- Устав МБОУ СШ № 12 городского округа-город Камышин Волгоградской области
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0000493, регистрационный номер 767 от 26 ноября 2015 года с приложением

Характеристика учебного плана

Учебный план ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Приоритетные направления деятельности школы – совершенствование процесса физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализация здоровьесберегающих и

здоровьеформирующих педагогических технологий, работа с одарёнными учащимися. Обучение в МБОУ СШ № 12 организовано в классно-урочной системе. Продолжительность уроков – 40 минут. Все 28 класс-комплектов обучаются по триместрам, сроки проведения промежуточной аттестации: 17.11.2023г. – аттестация по итогам первого триместра, 16.02.2024г - по итогам второго триместра, 24.05.24г.- по итогам третьего триместра и учебного года. Окончание учебного года в первых классах 17.05. 2024г., 2-8, 10 классы – 24.05.24г., 9,11 классы – согласно расписанию ГИА. Основная образовательная программа школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на 2023/24 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования в МБОУ СШ № 12 городского округа-город Камышин являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК, создание условий для становления и развития личности;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 12:

- достижение личностных результатов учащихся, готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и

познанию

- осмысление и принятие основных базовых ценностей; достижение метапредметных результатов обучающихся, освоение универсальных учебных действий(регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов; освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Структура обязательных предметных областей НОО

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных |

| | |
|---------------------|--|
| и светской этики | религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Все предметные УМК, используемые в учебном плане, основываются на совокупности развивающих технологий, с реализацией системно-деятельностного подхода в работе с младшими школьниками. Учебный план в 1а, 1б, 1в классах реализуется через федеральную образовательную программу с УМК «Школа России». Учебный план 2б класса реализуется через федеральную образовательную программу с УМК «Развивающая программа Л.В. Занкова». Учебный план 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в классах начального звена реализуется через федеральную образовательную программу с УМК «Перспектива»

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует модуль «Обучение грамоте». Курс является интегрированным и предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности. Образовательная область представлена следующими предметами: русский язык в 1-4 классах по 5 часов,

1 дополнительный час взят из части часов, формируемой участниками образовательных отношений, литературное чтение в 1-4х классах – по 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык», изучение которого выполняет следующие задачи: формирование отношения к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь. Во 2-4 классах на изучение отведено по 2 часа, при этом 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 3в, 4б, 4в классы делятся на 2 подгруппы при проведении уроков.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать и классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений. Образовательная область «Математика» представлена во всех параллелях начальной школы по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется предметом «Окружающий мир» по 2 часа в каждом классе. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю реализуется в параллели 4 классов. Согласно анкетированию учащихся и социологическому опросу родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики», который не содержит критических

оценок других религий и мировоззрений. Содержание подчинено воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.

Предметные области «Искусство» и «Технология», куда входят музыка, изобразительное искусство, технология преподаются без изменений, согласно федеральных образовательных программ по 1 часу в неделю. Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена 2-часовым курсом по физической культуре в параллелях 1-4 классов, кроме того 1 час физической культуры отведен на курс «Шахматы» за счет внеурочной деятельности, согласно нормативам пятидневной учебной недели, это позволяет удовлетворить биологическую потребность детей в движении и познавательном развитии. Основная цель изучения физической культуры - укрепление и сохранение здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умения распределять нагрузку и отдых, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени среднего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане основного общего образования МБОУ СШ № 12 школы выдержан норматив часов согласно федеральной образовательной программе ООО.

В структуру учебного плана входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература).
2. Иностранный язык. (английский язык).
3. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).
4. Естественно – научные предметы (биология, физика, химия)
5. Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка).
7. Технология (технология).
8. Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности).
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России. (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Предмет **русский язык** в 5 классах изучается в объёме 5 часов; в 6 классах - 6 часов, в 7 классах – 4 часов, в 8, 9 классах – по 3 часа в неделю. **Литература** в 5 - 6 классах изучается в объёме 3 часа; в 7– 8 классах изучается в объёме 2 часов; в 9 классах - 3 часа.

Английский язык преподаётся 3 часовым курсом, при этом учащиеся 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б подразделяются на подгруппы, так как их количественный состав превышает 25 и более человек. Второй иностранный язык в обязательной части не предусмотрен, так как нет образовательного запроса родителей (законных представителей) обучающихся. Кроме того в 5б и 7в классах английский язык изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю (увеличение на два часа

происходит за счёт вариативной части плана, формируемой участниками образовательных отношений)

Предметная область **математика и информатика** изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в V – VI классах по 5 часов, кроме 5а; «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа, кроме 7б; «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа; «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах; «Информатика» в VII –IX классах по 1 часу. Кроме того в 5а классе *математика* изучается на углубленном уровне 6 часов в неделю (увеличение на один час происходит за счёт вариативной части плана, формируемой участниками образовательных отношений). В 7б классе предметы *математика, алгебра и геометрия* изучаются на углубленном уровне (увеличение на один час *алгебры* происходит за счёт вариативной части плана, формируемой участниками образовательных отношений). В обязательную часть плана введён предмет «Робототехника» в 5а и 7б классах, который оценивается по триместрам в рамках промежуточной аттестации.

Естественно-научные предметы представлены изучением *физики* (по 2 часа в неделю в 7-8 классах; по 3 часа – в 9 классах), *химии* (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), биологии (по 1 часу в неделю в 5-7 классах; по 2 часа – в 8-9 классах)

Общественно-научные предметы в учебном плане ООО представлены *историей, обществознанием и географией*. По количеству часов изучение данных предметов совпадает с количеством часов в обязательной части учебного плана ООО. В ходе изучения истории полностью реализуются требования Историко-культурного стандарта. Предмет обществознание изучается с шестого класса. В 9 классе на изучение истории отводится 2,5 часа, так как предусмотрен 14 часовой модуль «Введение в новейшую историю России».

Предметные области *искусство и технология* по количеству часов и предметов совпадают с предметами и количеством часов федеральных образовательных программ.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается одним часом в параллелях 5-6 классов.

Физическая культура представлена в учебном плане в количестве 2 часов, в соответствии с пятидневной учебной неделей. Деления на подгруппы мальчиков и девочек не предусмотрено. **Основы безопасности жизнедеятельности** изучаются в 8-9 классах по одному часу в неделю.

Учебный план МБОУ СШ № 12, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта СОО.

Стандарт СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностно-целенаправленной познавательной деятельности,

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Общее количество учебных занятий по учебному плану СОО не превышает максимально допустимого по ООС СОО в неделю. Общими для включения в учебный план являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10 классе предусмотрено деление на подгруппы по физической культуре (юноши/девушки) и иностранному языку.

МБОУ СШ № 12 обеспечивает реализацию учебного плана СОО четырёх профилей: *естественно-научного, социально-экономического (вариант 1), технологического (вариант 1), технологического (вариант 2).*

В 11 классе обучающиеся изучают на углубленном уровне предметы *математику* (6 часов в неделю) и *информатику* – (4 часа в неделю)

В 10 классе обучающиеся **естественно-научного профиля** изучают на углубленном уровне два предмета: *химию и биологию* (по 3 часа в неделю)

В 10 классе обучающиеся **социально-экономического профиля** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *обществознание* (4 часа в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

В 10 классе обучающиеся **технологического профиля (вариант 1)** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *физика* (5 часов в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

В 10 классе обучающиеся **технологического профиля (вариант 2)** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *информатика* (4 часа в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 10 классе отводится 2 часа в неделю; в 11 классе - 1 час в неделю;
- литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»** в соответствии с ФГОС СОО представлена учебным предметом английский язык – 3 часа в неделю в 10-11 классах (базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами:

- история, обществознание на изучение которых в 10-11 классах выделяется по 2 часа в неделю (базовый уровень); интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне построен по модульному принципу и включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Обществознание на углублённом уровне в 10 классе изучается 4 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами:

- математика - на изучение которой в 11 классе выделяется 6 часов в неделю (углубленный уровень).
- алгебра и начала математического анализа в 10 классе – 2 часа в неделю на базовом уровне, 4 часа на углублённом.
- геометрия в 10 классе – 2 часа в неделю (базовый уровень), -3 часа (углублённый уровень)
- вероятность и статистика 1 час в неделю в 10 классе
- информатика, на изучение которой в 10 и 11 классах выделяется 4 часа в неделю (углубленный уровень), в 10 классе 1 час в неделю (базовый уровень)

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами:

- биология, химия на изучение которых в 10-11 классах выделяется по 1 часу в неделю (базовый уровень), 3 часа в неделю – углублённый уровень; физика - 2 часа в неделю (базовый уровень), 5 часов в неделю в 10 классе (углублённый уровень) Учебный предмет «Естествознание» не включён в учебный план образовательного учреждения, поскольку изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень); в 10 классе предусмотрено деление на подгруппы (юноши/девушки) ввиду количества обучающихся.

- основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю.

В 10 классе отведен 1 час на **индивидуальный проект** для обучающихся. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результатом реализации учебного плана с таким распределением часов должно стать создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Учебный план МБОУ СШ № 12 составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает вариативное образовательное пространство. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей). При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности изучения программ общего образования.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательны для каждого учащегося школы.

Формами итогового контроля элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности являются: готовые оформленные проекты обучающихся (лучшие помещаются на сервере школы) исследовательские работы, рефераты, картосхемы, классификационные таблицы, социальные проекты, которые подлежат публичной защите на общешкольной конференции представление «Портфолио достижений», дидактическая игра «Восхождение на вершину знаний», защита творческих работ на заседании школьного научного общества учащихся, отчёты по лабораторно-практическим занятиям, групповые мини-проекты. Вышеназванные формы позволяют дифференцировать и более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся при реализации их образовательных траекторий.

Программно-методические комплексы (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задачи, оборудование, мультимедийные пособия, интерактивные задания) обеспечивают качественную и полноценную реализацию учебного плана школы. Также возможна реализация часов учебного плана с применением дистанционных технологий.

В школе имеется оптимальная материально-техническая база и современная инфраструктура для проведения учебно-воспитательного процесса. Высокий профессиональный потенциал педагогического состава позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся по всем предметам для государственной итоговой аттестации.

Учебный план
начального общего образования МБОУ СШ № 12 на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| Иностранный язык | Английский язык | | | | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 20 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 283 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 293 | |

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) МБОУ СШ № 12 на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 5а мат | 5б гум | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б мат | 7в гум | 8а | 8б | 9а | 9б | итого |
|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| | Литература | Базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Базовый | 3/3 | | 3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 33 |
| | Иностранный язык | Углубленный | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | 10 |
| Математика и информатика | Математика | Базовый | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | 25 |
| | Математика | Углубленный | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Алгебра | Углубленный | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 |
| | Алгебра | Базовый | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Геометрия | Базовый | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Геометрия | Углубленный | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | Вероятность и статистика | Базовый | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Вероятность и статистика | Углубленный | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | Информатика | Базовый | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Робототехника | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Базовый | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| | Химия | Базовый | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 27 |
| | Обществознание | Базовый | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | География | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Искусство | Изобразительное искусство | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 9 |
| | Музыка | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 11 |
| Технология | Технология | Базовый | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 2/2 | 2 | 2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 22 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | Базовый | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основа духовно-нравственной культуры народов России | Основа духовно-нравственной культуры народов России | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 6 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 29 | 29 | 27 | 29 | 29 | 29 | 30 | 32 | 32 | 31 | 31 | 32,5 | 32,5 | 393 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальная учебная недельная нагрузка | | | 29 | 29 | 27 | 29 | 29 | 29 | 30 | 32 | 32 | 31 | 31 | 32,5 | 32,5 | 393 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |

Учебный план 10 класса МБОУ СШ № 12 Естественно-научный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Обучающийся 3 | Обучающийся 4 | Обучающийся 22 | Обучающийся 28 | Итого |
|---|--|-------------|---------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литература | Базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Геометрия | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Вероятность и статистика | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Химия | Углублённый | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Биология | Углублённый | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общественно-научные предметы | История | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | География | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого количество часов формируемой части | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальная учебная недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год по учебному плану | | | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 |

Учебный план 10 класса МБОУ СШ № 12 Социально-экономический профиль (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Итого |
|---|--|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | | 2 | 5 | 9 | 10 | 13 | 17 | 21 | 24 | 29 | 31 | 32 | 33 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 384 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальная учебная недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год по учебному плану | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 384 |

Учебный план 10 класса МБОУ СШ № 12 Технологический профиль (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Итого |
|---|--|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | | 6 | 8 | 9 | 14 | 15 | 16 | 20 | 23 | 25 | 27 | 30 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 363 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого количество часов формируемой части | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Максимальная учебная недельная нагрузка | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Количество часов за год по учебному плану | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 363 |

Учебный план 10 класса МБОУ СШ № 12 Технологический профиль (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Итого |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | | 1 | 7 | 12 | 18 | 19 | 26 | 34 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Литература | Базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Углубленный | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Геометрия | Углубленный | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Вероятность и статистика | Углубленный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Информатика | Углубленный | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Химия | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Биология | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Обществознание | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | География | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 231 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого количество часов формируемой части | | | | | | | | | | 0 |
| Максимальная учебная недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Количество часов за год по учебному плану | | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 231 |

Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
МБОУ СШ 12 городского округа-город Камышин
Волгоградской области на 2023 – 2024 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | Количество часов | Итого |
|--|--|-------------|------------------|------------------|-------------|
| | | | 10 кл | 11 кл | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2 | 1 | 3 |
| | Литература | Базовый | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Базовый | 3/3 | 3 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | Базовый | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Базовый | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Углубленный | 4 | | 4 |
| | География | Базовый | 1 | 1 | 2 |
| | Алгебра и начала математического анализа | Углублённый | 4 | | 4 |
| | Геометрия | Углублённый | 3 | | 3 |
| | Математика | Углубленный | | 6 | 6 |
| | Вероятность и статистика | Углублённый | 1 | | 1 |
| | Информатика | Базовый | 1 | | 1 |
| | Информатика | Углублённый | 4 | 4 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Базовый | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | Углубленный | 5 | | 5 |
| | Астрономия | Базовый | | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | Базовый | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | Углубленный | 3 | | 3 |
| | Биология | Базовый | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Углубленный | 3 | | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 2/2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | 1 | | 2 |
| Итого (количество часов обязательной части) | | | 49 | 29,5 | 78,5 |
| ИТОГО | | | 49 | 29,5 | 78,5 |

Приложение 1.

Обеспечение обязательной части учебного плана начального общего образования программами, методическими пособиями и учебниками.

| Предметная область | Наименование предмета | Класс | Программы. | Учебники Методические пособия | Соответствуют государственному стандарту НОО |
|---|-----------------------|--------|--|---|--|
| 1 степень обучения | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. и др. . Русский язык. Азбука 1 класс, Учебник в двух частях. М. Просвещение 2023 г. | соответствует |
| | Русский язык | 2б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку. | Н.В.Нечаева. Русский язык 2класс в двух частях, Просвещение, 2022 г. | соответствует |
| | Русский язык | 2а,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. 2 класс, Учебник в двух частях. М. Просвещение 2018 г. | соответствует |
| | Русский язык | 3а | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку | Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. « Русский язык» 3 класс. Учебник в двух частях, Просвещение 2022г. | соответствует |

| | | | | |
|---------------------|---------|--|---|---------------|
| Русский язык | 3а б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык» в двух частях 3 класс, Просвещение 2019 г. | соответствует |
| Русский язык | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по русскому языку | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык» в двух частях 4 класс, Просвещение 2019 г. | соответствует |
| Литературное чтение | 1б | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | В.С. Свиридова Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Бинوم 2020 | соответствует |
| Литературное чтение | 1 а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по литературному чтению. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях М. Просвещение. 2023г. | соответствует |
| Литературное чтение | 2б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | Свиридова В.Ю.. Литературное чтение 2 класс, Учебник в 2 частях. Просвещение 2022 г. | соответствует |
| Литературное чтение | 2 а,г | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение: Учебник для 2 класса в двух частях. АО Просвещение 2018г. | соответствует |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------|---|--|---------------|
| Литературное чтение | 3б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение: Учебник для 3 класса в двух частях. Просвещение 2019г | соответствует |
| Литературное чтение | 3а | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса в двух частях. Просвещение 2022 г. | соответствует |
| Литературное чтение | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования литературному чтению | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение: Учебник для 4 класса в двух частях. Просвещение 2019г | соответствует |
| Иностранный язык (английский) | 2 а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по иностранному языку | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2 класс. Учебник в 2 частях. М. Просвещение 2023 | соответствует |
| Иностранный язык (английский) | 3 а,б,в г | | Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, о.е. Подоляко, В. Эванс Английский язык 4 класс. В 2-х частях. Просвещение 2018 | соответствует |
| Иностранный язык (английский) | 4 а,б,в | | Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, о.е. Подоляко, В. Эванс Английский язык 4 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020 | соответствует |

| | | | | | |
|------------|----------------|-------------|--|--|---------------|
| Математика | Математика | 1а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по математике. | Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях М. Просвещение. 2023 | соответствует |
| | Математика | 2 б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по математике. | Аргинская И.И., Ивановская Е.И, Кормишина С.Н.. Математика 2 класс. Учебник в двух частях, Просвещение 2022 г. | соответствует |
| | Математика | 2 а,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по математике. | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» 2 класс Просвещение, 2018 | соответствует |
| | Математика | 3а б,в г | Федеральная образовательная программа начального общего образования по математике. | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» 3 класс М. Просвещение, 2019 | соответствует |
| | Математика | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по математике. | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» 4 класс М. Просвещение, 2019 | соответствует |
| | Окружающий мир | 1б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру. | Дмитриева Н.Я. Окружающий мир 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение.. 2021 | соответствует |

| | | | | |
|----------------|----------|---|--|---------------|
| Окружающий мир | 1а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник для 1 класса в двух частях. Просвещение, 2023г. | соответствует |
| Окружающий мир | 2б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.. Окружающий мир. Учебник в 2 частях. 2 класс. Просвещение, 2022 г. | соответствует |
| Окружающий мир | 2 а,г | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир: Учебник для 2 класса. Просвещение, 2018 г. | соответствует |
| Окружающий мир | 3а | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., Окружающий мир 3 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение 2022г. | соответствует |
| Окружающий мир | 3б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир: Учебник для 3 класса в 2-х частях Просвещение, 2019 г. | соответствует |

| | | | | | |
|---|---|------------|---|--|---------------|
| | Окружающий мир | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по окружающему миру. | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4 класс в двух частях. М. Просвещение. 2019 г. | соответствует |
| Основа духовно – нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 4 а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». | Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Москва Просвещение 2023г | соответствует |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 а,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса./ Просвещение, 2018 г. | соответствует |
| | Изобразительное искусство | 1б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса Издательский дом «Федоров» 2015 г. | соответствует |
| | Изобразительное искусство | 2 б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | .Ашикова С.А. Изобразительное искусство 2 класс. Просвещение, 2021 г. | соответствует |

| | | | | |
|---------------------------|---------|---|--|---------------|
| Изобразительное искусство | 2 а,г | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В Изобразительное искусство: учебник для 2 класса./ Просвещение, 2016 г. | соответствует |
| Изобразительное искусство | 3а | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | .Ашикова С.А. Изобразительное искусство 3 класс. Просвещение, 2021 г. | соответствует |
| Изобразительное искусство | 3 б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство: учебник для 3 класса./ Просвещение, 2018 г. | соответствует |
| Изобразительное искусство | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по изобразительному искусству | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство: учебник для 4 класса./ Просвещение, 2016 г. | соответствует |
| Музыка | 1 а,б в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по музыке. | Крицкая Е.Д. «Музыка» учебник 1 класс Просвещение, 2016 г. | соответствует |
| Музыка | 2 б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по музыке. | Ригина Г.С.Музыка 2 класс, Изд. Дом Федорова, 2020 г. | соответствует |
| Музыка | 2 а,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по музыке. | Крицкая Е.Д. «Музыка» учебник 2 класс Просвещение, 2016 г. | соответствует |
| Музыка | 3а б,вг | Федеральная образовательная программа начального общего образования по музыке. | Крицкая Е.Д. «Музыка» учебник 3класс Просвещение, 2016 г. | соответствует |

| | | | | |
|-------------|-------------|---|--|---------------|
| Музыка | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по музыке. | Крицкая Е.Д. «Музыка» учебник 4 класс Просвещение, 2016 г. | соответствует |
| Технология | 1а,б в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по технологии | РоговцеваН.И., Богданова Н.В. и др. Технология. Учебник для 1 класса. М. Просвещение, 2021г. | соответствует |
| Технология | 2 б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по технологии | Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.. Технология. 2 класс. Просвещение, 2021 г. | соответствует |
| Технология | 2 а,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по технологии | РоговцеваН.И., Богданова Н.В. и др. Технология. Учебник для 2 класса. М. Просвещение, 2021г. | соответствует |
| Технология | 3а б,в г | Федеральная образовательная программа начального общего образования по технологии | РоговцеваН.И., Богданова Н.В. и др. Технология. Учебник для 3 класса. М. Просвещение, 2021г. | соответствует |
| Технология | 4 а,б,в | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник для 4 класса. М. Просвещение. 2021г. | соответствует |
| Физкультура | 1 а,б в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по физической культуре. | Матвеев А. П. «Физическая культура» 1-2 класс Просвещение, 2016 | соответствует |
| Физкультура | 2а в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по физической культуре. | Матвеев А. П. «Физическая культура» 1-2 класс Просвещение, 2016 | соответствует |

| | | | | | |
|--|-------------|--------|--|---|---------------|
| | Физкультура | 2б | Федеральная образовательная программа начального общего образования по физической культуре | Шаулин В. Н.«Физическая культура» 2 класс Издательский дом «Федоров» 2014 г. | |
| | Физкультура | 3аб,вг | Федеральная образовательная программа начального общего образования по физической культуре | Матвеев А. П. «Физическая культура» 3 класс Просвещение, 2016 | соответствует |
| | Физкультура | 4а,б,в | Федеральная образовательная программа начального общего образования по физической культуре | Матвеев А. П. «Физическая культура» 4 класс Просвещение, 2016 | соответствует |

Приложение 2.

Обеспечение обязательной части учебного плана основного общего и среднего общего образования программами, методическими пособиями и учебниками.

| Предметная область | Наименование предмета | Класс | Программы. Указать примерные программы | Учебники с указанием года выпуска, издательства, города. | Соответствуют ФГОС ООО |
|---------------------------|-----------------------|------------|---|--|------------------------|
| 2 ступень обучения | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по русскому языку. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс Учебник в двух частях. М. Просвещение 2023г. | соответствует |

| | | | | |
|--------------|------------|---|---|---------------|
| Русский язык | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по русскому языку. | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба Русский язык 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение, 2019 | соответствует |
| Русский язык | 7 а,б в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по русскому языку. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., , Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс в двух частях. М.Просвещение. 2021г. | соответствует |
| Русский язык | 8 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по русскому языку. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю Русский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. В Просвещение, 2022, Приложение к учебнику: русский язык. Учебные словари, инструкции, задания | соответствует |
| Русский язык | 9а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по русскому языку. | А.Д Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелева Русский язык:9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф, 2015 Приложение к учебнику: русский язык. Учебные словари, инструкции, задания.Аудиоприложение к учебнику. | соответствует |
| Литература | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по литературе | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение 2023 г. | соответствует |

| | | | | |
|----------------------------------|------------|---|---|---------------|
| Литература | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по литературе | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М. Просвещение. 2020 | соответствует |
| Литература | 7 а,б,в | | Коровина В.Я. Литература 7 класс. Литература в двух частях. М. Просвещение. 2021. | соответствует |
| Литература | 8 а,б | | Коровина В.Я. Литература 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение. 2022г | соответствует |
| Литература | 9а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по литературе | Ланин Б. А. , Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Вентана-Граф, 2015 | соответствует |
| Иностранный язык (Английский) | 5б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по английскому языку (углублённый уровень) | К.М. Баранова, Д. Дули, Копылова В.В. и др. Звёздный английский. Английский язык 5 класс. Углублённый уровень. М. Express Publishing «Просвещение» 2023г. | |
| Иностранный язык | 5 а, в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по иностранному языку | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский язык 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение. 2023 | соответствует |
| Иностранный язык (Английский) | 6 а,б,в | Программа «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2-6 кл. основного общего образования по иностранному языку | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Английский язык 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение. 2020 | соответствует |

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|----------|---|--|---------------|
| | Иностранный язык (Английский) | 7 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по английскому языку (углублённый уровень) | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык 7 класс. М. Просвещение. 2021г. | соответствует |
| | Иностранный язык (английский) | 7в | | К.М. Баранова, Д. Дули, Копылова В.В. и др. Звёздный английский. Английский язык 5 класс. Углублённый уровень. М. Express Publishing «Просвещение» 2023г. | |
| | Иностранный язык (Английский) | 8 а,б | | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. «Английский язык» 8 кл. Просвещение, 2022г. | соответствует |
| | Иностранный язык (Английский) | 9 а,б | | Биболетова М.З. «Английский язык 9 кл.» Титул, 2016г. Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Книга для учителя, аудиокассеты. М. З. Биболетовой г. Обнинск Титул. 2016г Ю.С. Веселова Диагностические работы для оценки качества обучения. Английский язык 9 класс в комплекте с CD. Москва . «Интеллект-Центр» 2015 | соответствует |
| Математика | Математика | 5б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по математике | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Александрова С.А., Шварцбура О.И. Математика 5 класс | соответствует |
| | Математика | 5а | Федеральная образовательная программа основного общего образования по математике (углублённый уровень) | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Александрова С.А., Шварцбура О.И. Математика 5 класс | соответствует |

| | | | | |
|--------------------------|------------|---|--|---------------|
| Математика | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по математике | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., С.И. Шварцбурд Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. МНМОЗИНА, 2020, Приложение к учебнику: математика. | соответствует |
| Робототехника | 5-8 | Федеральная образовательная программа основного общего образования | Колосов Д.Г., Робототехника. Конструктор SPIKE. 5-8 классы. 2023г. | |
| Алгебра | 7 а,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по математике. (базовый уровень) | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс. М. Просвещение. 2021 | соответствует |
| Алгебра | 7б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по математике. (углублённый уровень) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс. М. Просвещение 2023г. | |
| Алгебра | 8 а,б | | Колягин Ю.М., и др. Алгебра 8 кл. Мнемозина, 2015 г. | соответствует |
| Алгебра | 9 а,б | | Колягин Ю.М., и др. Алгебра 9 кл. Мнемозина, 2016 г. | соответствует |
| Геометрия | 9 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение. 2023г. | соответствует |
| Вероятность и статистика | 7-9 | Федеральная образовательная программа основного общего образования | Высоцкий И.П., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. В двух частях. М. Просвещение. 2023г. | |

| | | | | | |
|---------|-------------|--------------|---|---|--|
| | Информатика | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по информатике | Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 6 кл учебник с компьютерным практикумом, рабочая тетрадь, Методическое пособие для учителя., М, Бином, 2015 | соответству ет |
| | Информатика | 7абв | | Федеральная образовательная программа основного общего образования по информатике | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 7 класс. М. Просвещение. 2023г. |
| | Информатика | 8 а,б | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 8 класса с компьютерным практикумом, рабочая тетрадь, Методическое пособие для учителя. М, Бином, 2018 | | соответству ет |
| | Информатика | 9 а, б | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика учебник для 9 класса с компьютерным практикумом, рабочая тетрадь, Методическое пособие для учителя. М, Бином, 2018 | соответству ет | |
| История | История | 5 а, б. в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | Вигасин А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5 класс: учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. ; под ред. Искендерова А.А. – 14-е изд., перераб. – Москва Просвещение, 2023 | соответству ет |
| | История | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | Ведюшкин В.А. Всеобщая история Средние века 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова - 9-е изд. перераб. М. : Просвещение, 2019 | соответству ет |

| | | | | | |
|---------|--|------------|---|--|---------------|
| | | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | История России. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1.2 / [Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.]/ под редакцией А.В. Торкунова. – М. Просвещение.2016 | соответствует |
| История | | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /В.А. Ведюшкин , Д.Ю. Бовыкин . – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 | соответствует |
| | | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 | Соответствует |
| История | | 8а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин - М. :Просвещение, 2019 | соответствует |
| История | | 8 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017 | соответствует |
| История | | 9 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по истории | Медяков А.С. Всеобщая история. Новое время. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. – М. : Просвещение 2019 | соответствует |

| | | | | | |
|----------------|------------|---|---|--|--|
| | | | | История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.] ; под ред. А.В. Торкунова - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018 | |
| Обществознание | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по обществознанию. | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение. 2019 | соответствует | |
| Обществознание | 7 а,б в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по обществознанию. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл. Просвещение, 2015 | соответствует | |
| Обществознание | 8 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по обществознанию | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8 кл. Просвещение, 2014 | соответствует | |
| Обществознание | 9 а,б | | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс. М. Просвещение., 2016 | соответствует | |
| География | 5а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по географии. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2023 | соответствует | |
| География | 6 а,б.в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по географии | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2023 | соответствует | |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|------------|--|---|---------------|
| | География | 7 а,б в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по географии. | Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. География. ФГОС Русское слово 2015 | соответствует |
| | География | 8 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по географии. | Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл ФГОС Русское слово 2015 | соответствует |
| | География | 9 а,б | | Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл ФГОС Русское слово 2015 | соответствует |
| Естественно-научные предметы | Биология | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по биологии | Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение 2023 | соответствует |
| | Биология | 6 а,б.в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по биологии | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 6 класс М. Просвещение. 2021г. | соответствует |
| | Биология | 7 а,б в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по биологии | Сонин Н.М., Захаров . Биология. 7 кл. Дрофа, 2015 г. | соответствует |
| | Биология | 8 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по биологии. | Сонин Н.М., Захаров В.Б.. Биология. Многообразие живых организмов. Животные.8 кл. Дрофа, 2015 г. | соответствует |
| | Биология | 9 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по биологии | Сапин Н.Р., Сонин Н.И. Биология. Человек. М. Дрофа, 2015 г. | соответствует |
| | Физика | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по физике. | Перышкин И.М., Иванов А.И.. Физика. 7 кл. М. Просвещение. 2023г. | соответствует |
| | Физика | 8 а,б | | Перышкин А.В. Физика. 8 кл. Дрофа, 2015 г. | соответствует |

| | | | | | |
|-----------|--------|-------------|--|---|---------------|
| | Физика | 9 а,б | Федеральная образовательная программа основного общего образования по физике | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. Дрофа, 2015 г. | соответствует |
| | Химия | 8 а,б | | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М. Вентана-граф, 2019 Асанова Л.И. Технологические карты для учителя. Методическое пособие. М. 2019 Ахметов М.А., Гара Н.Н. Методическое пособие 8 класс. Гара Н.Н., Ахметов М.А. Рабочая тетрадь 8 класс. М. 2019 | соответствует |
| | Химия | 9 а,б | | Габриелян О.С. Химия. 9 кл М. Дрофа, 2018г. Поурочное планирование 9 кл. Дрофа, ВАКО, 2018г (Авторы: Горковенко М.Ю.) | соответствует |
| Искусство | Музыка | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по музыке | Науменко Т. И., Алеев Б.В. Искусство. Музыка. 5 кл. Дрофа, 2015 г. Хрестоматия. Алеев В.В. Дрофа, 2016г. | соответствует |
| | Музыка | 6 а,б,в, | | Науменко Т. И., Алеев Б.В. Искусство. Музыка. 6 кл. Дрофа, 2014 г. Хрестоматия. Алеев В.В. Дрофа, 2014г. | соответствует |

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|---|---------------|
| | Музыка | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по музыке | Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 кл. Дрофа, 2015 г | соответствует |
| | Музыка | 8 а,б | | Науменко Т. И., Алеев Б.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015 г. | соответствует |
| | ИЗО | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по изобразительному искусству | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. Просвещение, 2015 г. | соответствует |
| | ИЗО | 6 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по изобразительному искусству | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. Просвещение, 2015 г. | соответствует |
| | ИЗО | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по изобразительному искусству | Питерских А.С., Гуров Г.Е. и др./под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Москва. Просвещение, 2015 Поурочные планы 6 кл. по программе изобразительного искусства Б.М. Неменского М. Просвещение 2015 | соответствует |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по физической культуре. | Виленский М.Я Физическая культура. 5 кл. М. Просвещение, 2015 г. | соответствует |
| | Физкультура | 6 а,б,в | | Виленский М.Я Физическая культура. 6 кл. М. Просвещение, 2015 г. | соответствует |

| | | | | | |
|------------|-------------|------------|---|--|-------------------|
| | Физкультура | 7 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по физической культуре | Виленский М.Я Физическая культура. 6 кл. М. Просвещение, 2015 г. | соответству ет |
| | Физкультура | 8 а,б | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение, 2015 г. | соответству ет |
| | Физкультура | 9 а,б | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.8- 9 кл. Просвещение, 2012 г. | соответству ет |
| | ОБЖ | 8 а,б | | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Просвещение, 2015 г. | соответству ет |
| | ОБЖ | 9 а,б | | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. Просвещение, 2015 г. | соответству ет |
| Технология | Технология | 5 а,б,в | Федеральная образовательная программа основного общего образования по технологии | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс М. Просвещение. 2021 | соответству ет |
| | Технология | 6 а,б,в | | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс М. Просвещение. 2021 | соответству ет |
| | Технология | 7 а,б,в | Примерная программа основного общего образования по технологии | Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома» Вентана-Граф. Москва, 2015 г. | соответству ет |
| | Технология | 8 | Примерная программа основного общего образования по технологии | Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. «Технология 8 кл» | соответству ет |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------|---|--|---------------|
| | | а,б | | Вентана-Граф. Москва, 2016 г. | |
| | Технология | 9а,б | Примерная программа основного общего образования по технологии | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс Вентана - Граф М. 2020 | соответствует |
| 3 ступень обучения | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по русскому языку | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11кл. Базовый уровень. Просвещение, 2014г. | соответствует |
| | Русский язык | 11 | | Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. Просвещение, 2014г. | соответствует |
| | Литература | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по литературе | Лебедев Ю.В. Литература Ч. 1,2. 10 кл. Базовый уровень. М. Просвещение. 2014г. | соответствует |
| | Литература | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по литературе | О.М. Михайлов, И.О.Шайтанов, Е.П.Пронина; под ред.В.П.Журавлева Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. М.:Просвещение 2014г. | соответствует |
| | Иностранный язык (английский) | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение. 2018. | соответствует |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|--|--|---------------|
| | Иностранный язык (английский) | 11 | английскому языку | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. Английский язык 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение. 2018. | соответствует |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа (угл. уровень) | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по алгебре (углублённый уровень) | А.Г. Мерзляк, Д.А. Ноировский, В.М. Поляков Математика: алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2021г | соответствует |
| | Алгебра и начала анализа (проф. уровень) | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по алгебре (углублённый уровень) | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение, 2019. | соответствует |
| | Геометрия (проф.уровень) | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по геометрии (углублённый уровень) | Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2012г. Книга для учителя «Изучение геометрии. 10-11 кл.» Атанасян Л.С. Москва Просвещение, 2012 г. | соответствует |
| | Информатика (базовый уровень) | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по информатике | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Базовый уровень. Бинوم. Лаборатория знаний. | |
| | Информатика (углублённый уровень) | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по информатике (углублённый уровень) | К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика в двух частях. Базовый и углубленный уровень. М. Просвещение. 2023г. | соответствует |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----|--|--|---------------|
| | Информатика (углублённый уровень) | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по информатике (углублённый уровень) | Фиошин М.Е., Рессин А.А, Юнусов С.М. Под редакцией Кузнецова А.А. Информатика. Углублённый уровень. Вертикаль. 2018 | соответствует |
| Естественные науки | География | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по географии | Максаковский В.П. География 10 кл. Москва. Просвещение. 2016 г. | соответствует |
| | География | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по географии | Максаковский В.П. География. 11 кл. М. Просвещение, 2016 г | соответствует |
| | Биология | 10а | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по биологии | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 10 класс . Базовый уровень. Вертикаль, 2015 г | соответствует |
| | Биология | 11 | | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая Биология. 11 кл. Вертикаль 2018 г. | соответствует |
| | Химия | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по химии (углублённый уровень) | В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко Химия 10 класс. Углублённый уровень. М. Просвещение. 2019 | |
| | Химия | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) | Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень Вертикаль. 2018 | соответствует |
| | Химия | 11 | | Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Вертикаль, 2018 г. | соответствует |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----|--|---|---------------|
| | Астрономия | 11 | Примерная программа среднего общего образования по астрономии | Астрономия 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., М. Вертикаль 2018 Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М. Чаругина.- М. Просвещение. 2017 | соответствует |
| | Физика (углубленный уровень) | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по физике | В.А. Касьянов Физика 10 класс Углублённый уровень М. Просвещение. 2023г. | |
| | Физика | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по физике | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. 10 кл. часть 1. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. Мнемозина. 2014 | соответствует |
| | Физика | 11 | | Генденштейн Л.Е. Физика. 11 кл. Мнемозина, 2014 г. | соответствует |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по физической культуре | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение, 2012 г. | соответствует |
| | Физкультура | 11 | | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение, 2012г. | соответствует |
| | ОБЖ | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по основам | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Просвещение, 2016 | соответствует |

| | | | | | |
|----------------|----------------|----|---|---|---------------|
| | ОБЖ | 11 | безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Просвещение, 2016 | соответствует |
| История | История | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) | В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян История. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М. просвещение. 2023 год. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 10 класс. Базовый уровень. 1914-1945 годы. М. просвещение. 2023 год. | соответствует |
| | История | 11 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по истории | В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России 11 класс. Базовый уровень. 1945-начало XXI века. М. Просвещение. 2023г. М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков История России 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в трёх частях. Часть 2,3 Базовый уровень М. Просвещение, 2020 г. | соответствует |
| Обществознание | Обществознание | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 11кл. М. Просвещение, 2018г. | соответствует |

| | | | | | |
|--|----------------|----|---|--|---------------|
| | Обществознание | 10 | Федеральная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (углублённый уровень) | Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. Обществознание. Часть 1. Основы философии. Основы социальной психологии. Углублённый уровень. М. Просвещение. 2023г. Лазебникова А.Ю., Зуев В.Е., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Часть 2. Основы экономики. Углублённый уровень. М. Просвещение. 2023г. | |
| | Обществознание | 11 | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию. (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание. 11 кл. - М. Просвещение, 2018 г. Обществознание Поурочные разработки 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ю. Басик и др. М. Просвещение. 2018 | соответствует |

План внеурочной деятельности 1-4 классы, реализующих ФГОС НОО МБОУ СШ № 12 на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 12 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СШ № 12.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ СШ № 12 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, во II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом совете школы.

Направления внеурочной деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- ШСК,
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

на уровне НОО – до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12
уровня начального общего образования (1 – 4 классы) по ФОП
на 2023 – 2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/в год | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | <i>Разговор или беседа с обучающимися</i> <i>(классный час)</i> | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |
| Коммуникативная деятельность | «Финансовая грамотность» | <i>Практикум</i> | | | | | | | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | | | | | | | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Я – исследователь» | <i>Работа над проектами и исследовательскими работами; подготовка и участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России»</i> | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 | 0,25/ 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Интеллектуальные марафоны | «УникУМ» | <i>Предметные недели</i> | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Олимпионик» | <i>Школьные олимпиады, дистанционные предметные олимпиады и конкурсы</i> | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Орлята России» | <i>Участие в творческих и познавательных треках движения, участие в благотворительных акциях</i> | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1,5/ 49,5 | 1,5/ 49,5 | 1,5/ 49,5 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Семья и школа – нить доверия» | <i>Подготовка и участие в спортивных соревнованиях, состязаниях, играх, празднике и др.</i> | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | <i>Подготовка и участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, поделок, видеороликов; Подготовка и участие в конкурсе чтецов, праздничных</i> | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | <i>концертах, новогодней программе;</i> <i>подготовка и участие в дистанционных творческих конкурсах;</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2,5/ 82,5 | 2,5/ 82,5 | 2,5/ 82,5 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | 2,5/ 85 | |
| Информационная культура | «Мир искусства» | <i>Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.</i> | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | | |
| Итоговая нагрузка внеурочной деятельности по всем направлениям | Количество часов в неделю | | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| | Количество часов в год | | 198 | 198 | 198 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | |
| Количество часов на уровне НОО | | | 912 | | | | | | | | | | | | |

План внеурочной деятельности 5-6 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 12 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СШ № 12.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ СШ № 12 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V – VI классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом совете школы.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- ШСК,
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п..

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:
на уровне ОО – до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12
уровня основного общего образования (5 – 6 классы) по ФОП
на 2023 – 2024 учебный год**

| Направление внеурочной | Название внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/в год |
|---------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|

| деятельности | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в |
|--|--|--|---------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Разговоры о важном» | <i>Разговор или беседа с обучающимися (классный час)</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Россия – мои горизонты» /Профминимум | <i>Профориентационные занятия</i> | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | ОДКНР | <i>Беседы, встречи</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/ 102 | 3/ 102 | 3/ 102 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | <i>Практикум</i> | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Я – исследователь» | <i>Подготовка и участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России»; работа над проектами и исследовательскими работами</i> | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| | «Олимпиадик» | <i>Участие в школьных олимпиадах, дистанционных предметных олимпиадах и</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | <i>конкурсах</i> | | | | | | |
| | «УникУМ» | <i>Участие в предметных неделях</i> | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | «Семья и школа – нить доверия» | <i>Подготовка и участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, поделок, видеороликов;</i> <i>Подготовка и участие в конкурсе чтецов, праздничных концертах, новогодней программе;</i> <i>подготовка и участие в дистанционных творческих конкурсах; подготовка и участие в спортивных соревнованиях, играх, празднике и др.</i> | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Деятельность ученических сообществ объединений | «Юнармия» | <i>Участие в патриотических конкурсах, играх, соревнованиях, фестивалях, акциях</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Движение первых РДДМ | <i>Поддержка РДДМ/ Социальные активности</i> | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | «Юнармеец-волонтер» | Социальные активности | | | | | | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Итоговая нагрузка внеурочной деятельности по всем направлениям | Количество часов в неделю | | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| | Количество часов в год | | 238 | 238 | 238 | 272 | 272 | 272 |
| Количество часов на уровне ОО | | | 510 | | | | | |

План внеурочной деятельности 7-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 12 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СШ № 12.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ СШ № 12 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в VII – IX классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом совете школы.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

9. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
10. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
11. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
12. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
13. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
14. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

15. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
16. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- ШСК,
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:
на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12
уровня основного общего образования (7 – 9 классы) по ФОП
на 2023 – 2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/в год | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Разговоры о важном» | <i>Разговор или беседа с обучающимися (классный час)</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «Россия – мои горизонты» /Профминимум | <i>Профориента-ционные занятия</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | ОДКНР | <i>Беседы, встречи</i> | | | | | | | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | <i>Практикум</i> | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Я – исследователь» | <i>Подготовка и участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России»; работа над проектами и исследовательскими работами</i> | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| | «Олимпиадник» | <i>Участие в школьных олимпиадах, дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | «УникУМ» | <i>Участие в предметных неделях</i> | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 | 1,75/ 60 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | «Семья и школа – нить доверия» | <p><i>Подготовка и участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, поделок, видеороликов;</i></p> <p><i>Подготовка и участие в конкурсе чтецов,</i></p> <p><i>праздничных концертах, новогодней программе;</i></p> <p><i>подготовка и участие в дистанционных творческих конкурсах;</i></p> <p><i>подготовка и участие в спортивных соревнованиях, играх, празднике и др.</i></p> | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Итого часов (в неделю/в год) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Деятельность ученических сообществ объединений | «Юнармия» | <i>Участие в патриотических конкурсах, играх, соревнованиях, фестивалях, акциях</i> | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Движение первых РДДМ | <i>Поддержка РДДМ/</i> | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ |
| | | <i>Социальные активности</i> | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| «Юнармеец-волонтер» | <i>Социальные активности</i> | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | 0,5/ | |
| | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итоговая нагрузка внеурочной деятельности по всем | Количество часов в неделю | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | Количество часов в год | | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| направлениям | | | | | | | | |
| Количество часов на уровне ООО | | 816 | | | | | | |

План внеурочной деятельности 10 класс

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 12 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СП № 12.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ СШ № 12 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в X классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом совете школы.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- ШСК,
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

на уровне СОО – до 700 часов за два года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|-----------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. |

| | | |
|--|---|--|
| экологической направленности «Разговоры о важном | | Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию по функциональной грамотности | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | ВОЗМОЖНОСТИ. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках</p> |

| | | |
|---|---|--|
| способностей и талантов. | | художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| воспитательной направленности. | | |
|--------------------------------|--|--|

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12
уровня среднего общего образования (10 класс) по ФОП
на 2023 – 2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/ в год |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | 10 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | <i>Разговор или беседа с обучающимися</i> <i>(классный час)</i> | 1/34 |
| | | Итого часов (в неделю/в год) | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | <i>Практикум</i> | 0,25/9 |
| | | Итого часов (в неделю/в год) | 0,25/9 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | «Россия – мои горизонты» /Профминимум | <i>Профориентационные занятия</i> | 1/34 |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------|
| потребностей обучающихся | | | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я – исследователь» | <i>Подготовка и участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России»;</i> <i>работа над проектами и исследовательскими работами</i> | 1/34 |
| | «Олимпиамик» | <i>Участие в школьных олимпиадах, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах</i> | 1,5/51 |
| | «УникУМ» | <i>Участие в предметных неделях</i> | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2,75/94 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Семья и школа – нить доверия» | <i>Подготовка и участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, поделок, видеороликов;</i> <i>Подготовка и участие в конкурсе чтецов, праздничных концертах, новогодней программе;</i> <i>подготовка и участие в дистанционных творческих конкурсах; подготовка и участие в спортивных соревнованиях, играх,</i> | 1/34 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------|
| | | <i>празднике и др.</i> | |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юнармия» | <i>Участие в патриотических конкурсах, играх, соревнованиях, фестивалях, акциях</i> | 1/34 |
| | Движение первых РДДМ | <i>Поддержка РДДМ/ Социальные активности</i> | 0,5/17 |
| | «Юнармеец-волонтер» | <i>Социальные активности</i> | 0,5/17 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 |
| Итоговая нагрузка внеурочной деятельности по всем направлениям | Количество часов в неделю | | 8 |
| | Количество часов в год | | 272 |
| Количество часов на уровне СОО | | | 272 |

План внеурочной деятельности 11 класс

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность МБОУ СШ № 12 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ СШ № 12.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, акции, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования и др.;
- общественно полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ СШ № 12 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в X - XI классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом совете школы.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- ШСК,
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

на уровне СОО – до 700 часов за два года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|-----------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным</p> |

| | | |
|--|---|---|
| важном | | поступкам. |
| Занятия по формированию по функциональной грамотности | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | | |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у школьников чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие школьников, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | развитие школьных музеев). |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p> | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 12
уровня среднего общего образования (11 класс) по ФОП
на 2023 – 2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/ в год |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | <i>Разговор или беседа с обучающимися</i> <i>(классный час)</i> | 1/34 |
| | | Итого часов (в неделю/в год) | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | <i>Практикум</i> | 0,25/9 |
| | | Итого часов (в неделю/в год) | 0,25/9 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» /Профминимум | <i>Профориентационные занятия</i> | 1/34 |

| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/34 |
|--|--------------------------------|---|----------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я – исследователь» | <i>Подготовка и участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России»;</i> <i>работа над проектами и исследовательскими работами</i> | 1/34 |
| | «Олимпиамик» | <i>Участие в школьных олимпиадах, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах</i> | 1,5/51 |
| | «УникУМ» | <i>Участие в предметных неделях</i> | 0,25/9 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2,75/94 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Семья и школа – нить доверия» | <i>Подготовка и участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, поделок, видеороликов;</i> <i>Подготовка и участие в конкурсе чтецов, праздничных концертах, новогодней программе;</i> <i>подготовка и участие в дистанционных творческих конкурсах; подготовка и участие в спортивных соревнованиях, играх, празднике и др.</i> | 1/34 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------|
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юнармия» | <i>Участие в патриотических конкурсах, играх, соревнованиях, фестивалях, акциях</i> | 1/34 |
| | Движение первых РДДМ | <i>Поддержка РДДМ/ Социальные активности</i> | 0,5/17 |
| | «Юнармеец-волонтер» | <i>Социальные активности</i> | 0,5/17 |
| Итого часов (в неделю/в год) | | | 2/68 |
| Итоговая нагрузка внеурочной деятельности по всем направлениям | Количество часов в неделю | | 8 |
| | Количество часов в год | | 272 |
| Количество часов на уровне СОО | | | 544 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей

МБОУ СШ № 12 на 2023/24 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей

Учебный план дополнительного образования МБОУ СШ № 12 разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования, набирающие за последние годы силу. Они способствуют решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 12 сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения. Изучение интересов образовательного сообщества позволяет выделить ведущие виды потребностей:

- *творческие* (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развивать как индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- *познавательные* потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- *коммуникативные* потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- *профориентационные* потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- *досуговые* потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Целью дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и
- спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание на базе общеобразовательного учреждения технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, а также школьных спортивных клубов для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров.

Принципы дополнительного образования

- Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры.
- Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности.
- Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип системности – преемственность знаний.
- Принцип единства обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.
- Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.
- Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности.
- Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с рабочей программой воспитания (на основе ФОП) МБОУ СШ № 12, составлен с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Занятия проводятся как на базе школы, так и на базе учреждения дополнительного образования. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим **направленностям**:

Техническая направленность. Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

В рамках реализации программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, цифровизации, освоения языков программирования, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность. Целью данного направления является нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, творческих способностей, чувства радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

В рамках реализации программ данной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создавать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Физкультурно-спортивная направленность. Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

В области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Туристско-краеведческая направленность. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, слеты и др.), обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), принимается участие в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создаются условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Социально – гуманитарная направленность. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является

одной из главных задач социально- гуманитарной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Естественнонаучная направленность. Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, математики, физики и др.), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается с учетом возраста детей. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Работа кружков осуществляется в условиях шестидневной рабочей недели. Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами, программно-методическим материалом по всем направлениям. Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки или отчетного концерта, показательных выступлений, презентаций успехов творческих ребят с приглашением родителей.

**Сводная карта организации дополнительного образования детей (кружки) в МБОУ СШ № 12
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Направленность | ФИО руководителя | Наименование кружка | Уровень | Возрастной состав | Кол-во часов в нед./ Кол-во часов в год | Кол-во групп/ Кол-во учащихся в группе |
|--|-------------------------|------------------|-------------------------------|---------|----------------------------|--|---|
| Программы, реализуемые в рамках проекта «Новые места дополнительного образования» | | | | | | | |
| 1 | Техническая | Осадчий А.А. | «Увлекательная робототехника» | Базовый | 5 (одновозрастной) | 4/68 | 2/40 |
| | | | | | 6 (одновозрастной) | 2/68 | 1/20 |
| | | | | | 7 – 8 (разновозрастной) | 2/68 | 1/20 |
| 2 | Туристско-краеведческая | Мулюков Р.К. | «Школа безопасности» | Базовый | 5 – 6 (разновозрастной) | 4/136 | 2/40 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------|-------------------|---------|-----------------------------|-------|------|
| | | | | | 7 – 10 (разновозрастной) | 4/136 | 2/30 |
| 3 | Социально-гуманитарная | Зинченко А.А. | «Школа лидера» | Базовый | 6 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Коровина М.И. | «Школа лидера» | Базовый | 7 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Кулакова Е.А. | «Школа лидера» | Базовый | 8-11 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Зюбина Н.В. | «Школа лидера» | Базовый | 6 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Кузнецова А.В. | «Азбука ДД» | Базовый | 4 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Мелихова Н.В. | «Азбука ДД» | Базовый | 4 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Зиновьева Н.В. | «Азбука ДД» | Базовый | 4 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Сахнова Э.В. | «Азбука ДД» | Базовый | 5 – 6 (разновозрастной) | 1/68 | 1/20 |
| Программы, реализуемые в МБОУ СШ № 12 | | | | | | | |
| 4 | Физкультурно-спортивная | Шевченко Л.А. | «Подвижные игры» | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Фисенко О.А. | «Подвижные игры» | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Грищенко О.Е. | «Подвижные игры» | Базовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Бородин А.Н. | «Баскетбол» | Базовый | 6 – 11 (разновозрастной) | 1/34 | 1/15 |
| | | | «Футбол» | Базовый | 6 – 11 (разновозрастной) | 5/170 | 2/30 |
| | | | «Легкая атлетика» | Базовый | 6 – 11 (разновозрастной) | 1/34 | 1/15 |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|---------|--------------------------|
| 6 | Художественная | Кадашникова Н.Ю. | «Школьный театр» | Базовый | 7 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Дегтярева Н.А. | «Школьный театр» | Базовый | 9 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Ивченко Н.В. | «Веселые ноты» | Базовый | 5 – 9 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Трофимова Н.М. | «Танцевальные ритмы» | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 5 – 7 (разновозрастной) | 3/102 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 8 – 11 (разновозрастной) | 3/102 | 1/20 |
| | | 7 | Социально-гуманитарная | Герасименков Г.Л. | «Основы военной службы» | Базовый | 5, 6 (одновозрастной) |
| Базовый | 7, 8 (одновозрастной) | | | | | 5/170 | 5/136 |
| Базовый | 9, 10, 11 (одновозрастной) | | | | | 4/136 | 4/112 |
| Михеева Е.В. | «Школьный музей» | | | Базовый | 9 (одновозрастной) | 3/102 | 1/15 |
| Ценева Е.В. | «Тропинка к своему Я» | | | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | | | Базовый | 5 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|------|------|
| | | Шевченко Л.А. | «Я живу в России» | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Фисенко О.А. | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Грищенко О.Е. | | Базовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Еремеева Т.И. | «Орлята России» | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Кузьмина О.А. | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Терпугова И.А. | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Барышникова О.В. | | Базовый | 3 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Будко М.В. | | Базовый | 3 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Лунова С.О. | | Базовый | 3 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Кузнецова А.В. | | Базовый | 4 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Мелихова Н.В. | | Базовый | 4 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Рубцова И.А. | | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| 8 | Техническая | Ивченко Н.В. | «Умелые руки» | Базовый | 7 – 10 (разновозрастной) | 2/68 | 1/15 |
| 9 | Туристско-краеведческая | Мулюков Р.К. | «Туристенки» | Стартовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| 10 | Естественнонаучная | Шевченко Л.А. | «Умники и умницы» | Базовый | 1 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| | | Фисенко О.А. | | Базовый | 2 (одновозрастной) | 1/34 | 1/20 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|--|---------|----------------------------|------|------|
| | | Грищенко О.Е. | | Базовый | 3 – 4 (разновозрастной) | 1/34 | 1/20 |
| Итого: | | | | | 90 | | |

**Программно-методическое обеспечение для организации дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Направленность ДООП | ФИО Руководителя, должность | Наименование ДООП, форма организации | Где и когда принята |
|--|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Программы, реализуемые в рамках проекта «Новые места дополнительного образования» | | | | |
| 1 | Техническая | Осадчий А.А., учитель технологии | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная робототехника», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| 2 | Туристско- краеведческая | Мулюков Р.К., педагог дополнительного образования | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| 3 | Социально- гуманитарная | Зинченко А.А., учитель русского языка и литературы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Коровина М.И., | Дополнительная общеобразовательная | Протокол МС № 1 |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | учитель английского языка | общеразвивающая программа «Школа лидера», кружок | от 30.08.2023 г. |
| | Кулакова Е.А., учитель английского языка | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Зюбина Н.В., учитель английского языка | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Мелихова Н.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Зиновьева Н.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Кузнецова А.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Сахнова Э.В., старший воспитатель | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |

Программы, реализуемые в МБОУ СШ № 12

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Физкультурно-оздоровительная | Шевченко Л.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Фисенко О.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Грищенко О.Е., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Бородин А.Н., учитель физической культуры | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Бородин А.Н., учитель физической культуры | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Бородин А.Н., учитель физической культуры | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Естественнонаучная | Шевченко Л.А., | Дополнительная общеобразовательная | Протокол МС № 1 |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|-------------------------------------|
| 2 | | учитель начальных классов | общеразвивающая программа «Умники и умницы», кружок | от 30.08.2023 г. |
| | | Фисенко О.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Грищенко О.Е., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| 3 | Художественная | Дегтярева Н.А., учитель русского языка и литературы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Кадашников Н.Ю., учитель русского языка и литературы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Ивченко Н.В., учитель музыки | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ноты», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Трофимова Н.М., педагог дополнительного образования | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальные ритмы», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 4 | Социально-гуманитарная | Герасименков Г.Л., старший методист | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Михеева Е.В., учитель географии | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Ценева Е.В., педагог-психолог | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к своему Я», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Шевченко Л.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я живу в России», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Фисенко О.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я живу в России», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Грищенко О.Е., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я живу в России», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | | Еремеева Т.И., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | «Орлята России», кружок | |
| | Кузьмина О.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Терпугова И.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Барышникова О.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Будко М.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Лунова С.О., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Кузнецова А.В., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| | Мелихова Н.В., | Дополнительная общеобразовательная | | Протокол МС № 1 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | учитель начальных классов | общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | от 30.08.2023 г. |
| | | Рубцова И.А., учитель начальных классов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| 5 | Техническая | Ивченко Н.В., учитель музыки | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |
| 6 | Туристско- краеведческая | Мулюков Р.К., педагог дополнительного образования | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристенки», кружок | Протокол МС № 1 от 30.08.2023 г. |