

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №12
С.Б. Рыцкова
Приказ № 104 от 1.09.2023 г.



Рабочая программа воспитания
(подготовлена на основе ФОП)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней специализированной школы №12
имени Героя России Александра Колгатина
городского округа – город Камышин Волгоградской области
на 2023 – 2025 гг.

г. Камышин, 2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка	.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	.....	4
1.2. Направления воспитания	.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	.....	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	.....	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации	.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	.....	13
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	.....	13
2.2.2. Модуль «Основные школьные дела»	.....	15
2.2.3. Модуль «Внешкольные мероприятия»	.....	16
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	.....	16
2.2.5. Модуль «Профориентация»	.....	17
2.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	.....	18
2.2.7. Модуль «Классное руководство»	.....	19
2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями/ законными представителями»	.....	20
2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»	.....	21
2.2.10. Модуль «Самоуправление»	.....	22
2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»	.....	23
2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	.....	24
2.2.13. Модуль «Школьный музей»	.....	24
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	.....	25
3.1. Кадровое обеспечение	.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	.....	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	.....	27
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы НОО	.....	29
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы ОО	.....	41
Приложение 3 Календарный план воспитательной работы СОО	.....	57

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400):

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания** — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **начального общего образования**:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> • Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям.

<ul style="list-style-type: none"> Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **основного общего образования**.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки

<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. • Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. • Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. • Сознательное понимание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. • Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне **среднего общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней специализированной школы № 12 имени Героя России Александра Колгатина (далее МБОУ СШ № 12) обучается 751 школьник (28 классов-комплектов), около 28 % обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, 8 учащихся опекаемые, 10 семей неблагополучных, 7 учащихся являются инвалидами (из них 1 учащийся обучается на дому), 11 учащихся с ОВЗ (из них 1 учащийся является инвалидом с ОВЗ).

МБОУ СШ № 12 расположена по адресу Волгоградская область, город Камышин, улица Буденного, дом 16. В районе школы находятся следующие объекты социально - культурного назначения: Камышинский историко-краеведческий музей, Центр патриотического воспитания имени А.П. Маресьева, Художественная галерея, МАУК ЦКД «Дружба», МБУ ДОД ДЮСШ № 1, Волгоградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся, Штаб ВР.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: батальон «Патриот», юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Юнармеец-волонтер», школьный спортивный клуб «Витязь», отряд ЮИД.

В 1991 году в школе открылись вице-кадетские специализированные классы (по одному в параллели 5 – 11 классов), а с 2015 года кадетские классы введены в 1 – 11. Учащиеся школы имеют специализированную форму одежды (повседневную и парадную).

В 2001 году на базе школы был создан музей имени выпускника – Героя России Александра Колгатина.

В 2014 году школе было присвоено имя Героя России Александра Колгатина.

В 2017 году в школе сформирован юнармейский отряд «Патриот». Ежегодно лучшие учащиеся школы вступают в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день численность отряда составляет 132 юнармейца.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с детскими центрами МБОУ ДО ДЮЦ и МБУ ЦРДМ «Спектр», со спортивными учреждениями города МБУ ДОД ДЮСШ № 1, № 2, Камышинским историко-краеведческим музеем, Центром патриотического воспитания имени А.П. Маресьева, Художественной галереей, МАУК ЦКД «Дружба», центром «В защиту детства», МБУ ДК «Текстильщик», МБУ ГКЦСОМ «Планета молодых».

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 12 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и их родителей, а также педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 12 являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы

(патриотическое, духовно-нравственное, социальное, художественное), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Школьный музей».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СШ № 12 определено военно-патриотическое. Уроки мужества являются наиболее эффективной формой формирования у обучающихся на реальных примерах героических поступков высокого патриотического сознания; базовых ценностей, отражающих традиции, национальную идентичность, весь исторический путь страны; убеждений в значимости добра и взаимопомощи. Уроки памяти воспитывают в подрастающем поколении уважение к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любовь к Родине, гордость за победу русского народа.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают потребность в здоровом образе жизни побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие

умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, открытые онлайн уроки-проектории, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации

академической задолженности по предметам;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

2.2.2. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ СШ № 12 используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники, ежегодно проводимые коллективно-творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и др.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классные коллективы школы, такие как: военно-патриотические игры «Солдат», «зарница», «Воинская доблесть», Фестиваль «И все о той весне», соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», спортивные соревнования «Олимпийский резерв», «Мама, папа, я – спортивная семья», праздничный концерт ко дню учителя «Хрустальное перо», «Последний звонок».
- Торжественные церемонии: принятие в ряды батальона «Патриот» учащихся 5-х классов «Посвящение в кадеты», принятие в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» лучших учащихся 7 – 11 классов «Посвящение в юнармейцы», «Прощание со знаменем батальона «Патриот», «Торжественное вручение аттестатов»;
- Церемонии награждения школьников и педагогов (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней, значительный вклад в развитие школы. Данная церемония способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение детьми в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и др.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.3. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующие формы работы:

- Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе совместно с родителями, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные акции «Добрый дедушка Мороз», «Ветеран живёт рядом», «Открытка ветерану», «Поможем братьям нашим меньшим»; акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», вахты памяти и возложения у памятных мест, митинги «Свеча памяти», «Рота уходит в небо»;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы (ДЮОЦ, «Планета молодых», ДК «Текстильщик», КТИ, ДЮСШ №№ 1, 2, «Авангард»...)

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов и воспитательных событий:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 – 11 классы);
- 1 час в неделю – занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (3в, 4а, 5а, 8б, 11 классы);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия – мои горизонты»** (Профминимум, четверг, 6 – 11 класс).
- 3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (реализуется через участие в научно-практических конференциях, в олимпиадах, предметных неделях, викторинах, квестах, в работе

над проектами и исследованиями, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (реализуется через участие в творческих и спортивных конкурсах, праздниках, фестивалях, традиционных КТД, через экскурсии в музеи города и школы, художественную галерею, посещение драматического театра, в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализуется через участие в экологических и благотворительных акциях, операциях и трудовых десантах, в школьных детских объединениях юнармейский отряд «Патриот», ученическое самоуправление «Кадетское братство Патриот», в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 12 организовано по следующим направленностям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 12 сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения. Изучение интересов образовательного сообщества позволяет выделить ведущие виды потребностей:

- *творческие* (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развивать как индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- *познавательные* потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- *коммуникативные* потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- *профориентационные* потребности школьников, связанные с установкой на профессиональную подготовку;
- *досуговые* потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

На базе школы открыты кружки в рамках проекта «Новые места дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка»: «Школа лидера», «Школа безопасности», «Увлекательная робототехника», «Азбука ДД».

2.2.5. Модуль «Профориентация» (ООО, СОО)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);

- участие в научно-практических конференциях на базе Камышинского технологического института и педагогического колледжа.

На муниципальном и региональном уровнях:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Камышинский стеклотарный завод, крановый завод, завод «РОТОР» , ООО «Камышинский текстиль»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках дополнительных образовательных программ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего.

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях.

2.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Главные проблемы современности – безнадзорность, правонарушения, детский подростковый травматизм. Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению вовлечения подростков и молодёжи в совершение противоправных и антиобщественных действий, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих является одной из важных функциональных задач МБОУ СШ № 12.

Данный модуль представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, ранняя профилактика семейного неблагополучия, профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

- Детский дорожно-транспортный травматизм. Пожарная безопасность.
- Организация работы Совета по профилактике.
- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

2.2.7. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- педагогическое наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- «Мозговой штурм» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года);
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», походы, экскурсии в краеведческий музей, художественную галерею, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Вместе мы сила!».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта совместно с психологом школы;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности в области изучения отдельных предметов направлена на контроль за успеваемости учащихся класса и организацию взаимодействия между обучающимися, классными руководителями, преподающими учителями и родителями (законными представителями) учащихся.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими учета (в ПДН, КДН, на ВШУ), в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль свободного времяпрепровождения детей.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями .

8. Работа с родителями

Формы и виды работы:

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Цель модуля: Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Формировать эффективную систему взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка.

Задачи модуля:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются: изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы работы с семьей

1. Общешкольный родительский комитет.
2. Общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и ДДТТ», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».
3. Родительские лектории: «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию учащихся», Профессиональное самоопределение старшеклассников. Ориентация на выбор профессии», «Культура и досуг».
4. Мероприятия в рамках проекта «Семья и школа – нить доверия».

2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»

«ЮНАРМИЯ» – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности, формирует активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свои действия и поступки, способствует развитию инициативности и самостоятельности. Отличительная черта юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни.

В феврале 2017 года на базе школы был сформирован юнармейский отряд «Патриот», в состав которого входят лучшие учащиеся 7 – 11 классов (156 юнармейцев).

Воспитательный потенциал юнармейского отряда реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие юнармейцев в военно-патриотических играх и конкурсах различных уровней, военно-спортивных соревнованиях «Солдат», «Орленок», «Зарница», «Равнение на Победу», «За Сталинград» и др.);
- участие юнармейцев в организации торжественных парадов (День Победы и День рождения А.П. Маресьева), митингов, возложений и вахт памяти, посвященных Дням воинской славы России;
- оказание помощи ветеранам и участникам ВОВ, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение юнармейцев в оказании помощи по благоустройству памятных мест;
- участие в социальных проектах и патриотических акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

На уровне школы:

- участие юнармейцев в организации спортивных праздников, торжественных церемоний, встреч с гостями школы;
- участие в работе с младшими ребятами (наставничество): проведение для них праздников, тренировочных занятий, тематических бесед;
- привлечение юнармейцев к экскурсионной работе в школьном музее имени Героя России А. Колгатина.

«ОРЛЯТА РОССИИ» – одно из направлений РДДМ «Движение первых». Уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В

содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

ЮИД (юные инспекторы движения) – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

На базе школы сформирован и функционирует отряд ЮИД «Зеленый огонек».

Задачи:

- Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью.
- Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Воспитательный потенциал отряда ЮИД реализуется следующим образом:

- совместное участие ЮИДовцев с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Камышинский» в акциях «Стань заметней!», «Автокресло – детям!», «Безопасный переход», «Водители! Будьте бдительны!»;
- участие ЮИДовцев в городской игре-соревновании «Безопасное колесо».
- участие ЮИДовцев в организации операции «Минута безопасности», «Буклет родителям»;
- участие в работе с младшими школьниками: проведение для них агитбригады, тематических бесед.

2.2.10. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством подключения к деятельности классного руководителя) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МБОУ СШ № 12 осуществляется на нескольких уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета кадет, в состав которого входят представители батальона «Патриот», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Зеленый огонек», школьного спортивного клуба «Витязь». Совет кадет создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление.
- через деятельность творческих штабов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДДМ по направлениям деятельности, командиров взводов, юнармейцев), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п..

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ СШ № 12 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- МБОУ ДО ДЮЦ (культурно-массовые мероприятия, акции);
- МБУ ЦРДМ «Спектр» (акции);
- Камышинский историко-краеведческий музей (экскурсии, квесты, творческие встречи, мастер-классы);
- Центр патриотического воспитания имени А.П. Маресьева (экскурсии);
- Художественная галерея (экскурсии, квесты);
- Камышинский драматический театр (посещение спектаклей);
- МАУК ЦКД «Дружба» (посещение фильмов);
- Центр «В защиту детства» (акции);
- МБУ ДК «Текстильщик» (культурно-массовые мероприятия, концерты, фестивали, торжественные встречи);
- МБУ ГКЦСОМ «Планета молодых» (культурно-массовые мероприятия, фестивали, акции, трудоустройство несовершеннолетних);
- Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин (культурно-массовые мероприятия);
- Комитет по культуре Администрации городского округа – город Камышин (культурно-массовые мероприятия, акции, митинги);
- Комитет по физической культуре и спорту Администрации городского округа – город Камышин (соревнования, спортивные игры, фестиваль ГТО);
- Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (военно-патриотические мероприятия, вахты памяти, акции);
- Камышинский казачий поисковый военно-патриотический клуб «Сталинград» (экскурсии);
- Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в городе Камышин (военно-патриотические мероприятия);
- Центральная городская библиотека им. М. А. Шолохова (экскурсии, конкурсы чтецов, библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание);
- ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Камышинский» (профилактические беседы, рейды, посещения);
- ОГИБДД МО МВД России «Камышинский» (профилактические беседы, акции);

- Центр патриотического воспитания «Авангард» (военно-патриотические мероприятия). Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:
 - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
 - участие представителей организаций-партнеров в проведении внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнеров отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации.
- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок), мотивационные плакаты.
- Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, информационные стенды: «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Равнение на лучших» (отличники учебы), «Мы в жизни города», «Наш Герой», «Правовой уголок», «Нормы ГТО».
- Трудовой десант «Мы ребята молодцы, против мусора борцы».
- Экологические акции.
- Оформление классных уголков.
- Создание фотозон к традиционным школьным праздникам.
- Летняя трудовая практика «Школьный двор».

2.2.13. Модуль «Школьный музей»

С 2001 года на базе школы действует школьный музей имени выпускника, Героя России Александра Колгатина. Программа модуля реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на сохранение исторической памяти и преемственности. Работа в школьном музее способствует развитию творческих способностей детей, формированию их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

Воспитательный потенциал реализуется на разных уровнях взаимодействия.

На внешкольном уровне:

- организация экскурсий для гостей и обучающихся других школ города;
- участие Актива музея в конкурсах различных уровней;
- совместная работа с работниками Историко-краеведческого музея города.

На уровне школы:

- работа над созданием виртуальных экскурсий;
- организация и проведение Уроков мужества.

- организация музейных уроков «Купол» и «Шаг в бессмертие», выставок «Честь имею», «Камышин – город трудовой доблести и славы» и «Герои земли Сталинградской»;
- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея.
- научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации военно-исторического наследия средствами краеведения и музейного дела.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ СШ № 12 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В школе работают 36 педагогических работников. Из них 29 имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное, 20 квалифицированных учителей: 15 человек имеют высшую категорию, 6 человек – I категорию, соответствие занимаемой должности - 7 человека.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в педагогическом коллективе школы есть следующие специалисты:

- старший воспитатель;
- социальный педагог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший методист по военно-патриотической работе;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- педагог-психолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 года № 618 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области».
4. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 декабря 2016 года № 133 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
5. Календарный план воспитательной работы по уровням образования.
6. План внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Должностные инструкции сотрудников, участвующих в организации воспитательной деятельности.
8. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней специализированной школы № 12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа – город Камышин Волгоградской области.
9. Положение о классном руководителе.
10. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
11. Положение о Совете школы.
12. Положение о Совете по профилактике.
13. Положение о педагогическом совете.

14. Положение о родительском комитете.
15. Положение о специализированных (*вице-кадетских*) классах военно-инженерного направления.
16. Положение о штабе батальона «Патриот».
17. Положение о школьном спортивном клубе.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СШ № 12 получает образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, психолога и социального педагога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов ученического самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных воспитательных событиях. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса и школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях, строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительской общественности, самих обучающихся;
- дифференцированность поощрений.

Реализация поощрения осуществляется через:

- поощрение учащихся (личное и групповое) и классных коллективов грамотами и дипломами школьных, муниципальных, областных мероприятий согласно Положениям во время еженедельных разводов;
- рейтинг участия классных коллективов в школьных основных мероприятиях в рамках школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»;
- «Праздник достижений» по итогам триместра (вручаются грамоты и дипломы за участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного уровней);
- Заключительная общешкольная линейка (вручаются благодарственные письма, грамоты и дипломы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, а также за активное участие школьных, городских, областных мероприятиях и соревнованиях за честь школы).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 12
уровня начального общего образования (1 – 4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1 – 4	Сентябрь, Январь	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление личных дел учащихся	1 – 4	Май	Классные руководители, Артамонова О.А., старший методист
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1 – 4	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с календарным планом ВР	1 – 4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1 – 4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1 – 4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Организация профилактической работы с учащимися группы риска, состоящих на учете	1 – 4	Сентябрь, Апрель	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в	1 – 4	Систематически в соответствии с	Классные руководители,

соответствии с планом ВР)		программой по ПДД, графиком инструктажей	Сахнова Э.В., старший методист
Участие в заседании ШМО классных руководителей	1 – 4	В течение года по плану ШМО классных руководителей	Классные руководители, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	1 – 4	Май	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные неформальные беседы	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	1 – 4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1 – 4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
3. Работа с учителями предметниками			
Мини-педсовет «Проблемы моего класса»	1 – 4	По необходимости	Классные руководители, администрация школы
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1 – 4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, учителя-предметники
Предоставление старшему методисту по УВР информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация родительских собраний	1 – 4	1 раз в четверти	Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по плану классного руководителя)	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя)	1 – 4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	1 – 4	Январь, Февраль, Март	МО учителей начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (по плану учителя)	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Взаимопосещение уроков	1 – 4	По договоренности	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в социальную активность: предметные конкурсы, олимпиады	1 – 4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «Подвиг 6-ой роты и А. Колгатины»	1 – 4	1.03.24 г.	Классные руководители
Организация и проведение тематических уроков в рамках реализации ДЕД (день единых действий): <ul style="list-style-type: none"> • День знаний, • Международный день пожилых людей, • День учителя, • День народного единства, • День Государственного герба РФ, • День неизвестного солдата, • День добровольца (волонтера) в России, • День Героев Отечества, • День Конституции Российской Федерации, • День снятия блокады Ленинграда, • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, • День защитника Отечества, • Международный женский день, • День космонавтики, • Всемирный День Земли • День Победы, • День детских общественных организаций России. 	1 – 4	1.09.23 г. 1.10.23 г. 5.10.23 г. 4.11.23 г. 30.11.23 г. 3.12.23 г. 5.12.23 г. 9.12.23 г. 12.12.23 г. 27.01.24 г. 2.02.24 г. 23.02.24 г. 8.03.24 г. 12.04.24 г. 22.04.24 г. 9.05.24 г. 19.05.24 г.	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Стоп! Снято!»	1 – 4	до 15.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 – 4	Октябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Классные руководители
Конкурс чтецов «Обо всём на свете вам расскажут дети»	1 – 4	Ноябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Барышникова О.В., руководитель ШМО, Классные руководители
Профилактический конкурс творческих работ «Город счастливого детства» (рисунки)	1 – 4	Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 – 4	Апрель	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Учителя физической культуры, Классные руководители
Детский фестиваль «Юные таланты»	3 – 4	Февраль	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Памятное шествие «Бессмертный полк»	1 – 4	9.05.24 г.	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, любимая школа!»	1 – 4	1.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные

			руководители
Операция «Обелиск» (памятное возложение цветов, посещение памятных мест города)	1 – 4	2.09.23 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Ярмарка «Дары осени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	1 – 4	9.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Конкурс поздравительных плакатов, посвящённых Дню учителя, новогодним праздникам, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы	1 – 4	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март, Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Конкурс чтецов «Обо всем на свете вам расскажут дети»	1 – 4	13.10.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Барышникова О.В., руководитель ШМО, Классные руководители, Учителя русского языка и литературы
Фестиваль ГТО	1 – 4	Ноябрь, Март	Учителя физической культуры, Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	1 – 4	25.11.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Учителя физической культуры, Классные руководители, родительская общественность
Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	3 – 4	18-23.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность

Конкурсно-праздничная программа «В гостях у новогодней сказки»	1 – 4	27 – 29.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Наставники
Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	3 – 4	20.01.24 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Строевой смотр-конкурс «ЗА Победу!»	4	20.02.24 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Наставники
Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина	1 – 4	Февраль - Март	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Михеева Е.В., руководитель музея, Классные руководители, Наставники
Выставка творческих работ учащихся и родителей «Красота спасёт мир» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	1 – 4	4 – 9.03.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Соревнования «Олимпийский резерв» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	1 – 4	13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	1 – 4	23.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители

Предметные недели	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Творческие конкурсы	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные разводы с церемонией выноса Флага РФ и исполнения Гимна РФ	1 – 4	1 раз в неделю	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Наставники
Дни здоровья (по отдельному плану)	1 – 4	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, Классные руководители, Наставники

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название курса	Класс	Ответственные
<i>Внеурочная деятельность</i>		
«Разговоры о важном»	1 – 4	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	3в, 4а	Педагог дополнительного образования (ДЮОЦ)
«Орлята России»	1а, 1в, 2-ые, 3-ие, 4-ые	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР
<i>Дополнительное образование</i>		
«Подвижные игры»	1в	Шевченко Л.А.
	2-ые	Фисенко О.А.
	3 – 4-ые	Грищенко О.Е.
«Шахматы»	1 – 2	Разовский Д.А.
	3 – 4	Пчелкин А.И.
«Танцевальные ритмы»	1в	Трофимова Н.М.
	2-ые	
	3 – 4-ые	
«Умники и умницы»	1в	Шевченко Л.А.
	2-ые	Фисенко О.А.
	3 – 4-ые	Грищенко О.Е.
«Азбука ДД»	4а	Кузнецова А.В.
	4б	Мелихова Н.В.
	4в	Зиновьева Н.В.
«Я живу в России»	1в	Шевченко Л.А.
	2-ые	Фисенко О.А.
	3 – 4-ые	Грищенко О.Е.
«Тропинка к своему Я»	1в	Ценева Е.В.
	2-ые	
	3 – 4-ые	
«Школа безопасности»	1в	Мулюков Р.К.

		2-ые	
		3 – 4-ые	
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1. На групповом уровне			
Организация работы родительского комитета школы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей	1 – 4	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, председатели родительских комитетов
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1 – 4	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Проведение классных родительских собраний	1 – 4	1 раз в четверть по планам ВР классного руководителя	Классные руководители, председатель РК
Информационное оповещение школьных событий через школьный сайт, соцсети «ВКонтакте», месенджеры	1 – 4	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Организация и участие в мероприятиях, проводимых в рамках школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»: - Ярмарка «Дары осени»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени»; - Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента; - Выставка «Красота спасёт мир»; - Соревнования «Олимпийский резерв»	1 – 4	9.09.23 г. 25.11.23 г. 18-23.12.23 г. 20.01.24 г. 4-9.03.24 г. 13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Родительская общественность
2. На индивидуальном уровне			
Изучение семей и условий семейного воспитания	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители, Ценева Е.В., психолог
Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам	1 – 4	По плану Совета	Демьяненко Н.Г., старший методист

воспитания, обучения детей			
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1 – 4	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие в открытых уроках «Проектория – Шоу профессий»	1 – 4	В течение года	Артамонова О.А., старший методист, Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России	1 – 4	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «В мире профессий»	1 – 4	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии	1 – 4	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Оформление классных уголков «Я и ЗОЖ», «Наш классный коллектив», «Безопасность без границ» и др.	1 – 4	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 – 4	Ноябрь, Апрель	Классные руководители, родительская общественность
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	1 – 4	Октябрь	Классные руководители, родительская общественность
Оформление тематических выставок: - рисунков «Мы – Орлята России»; - фотографий «Красота родного края»	1 – 4	9 – 20.01.24 г. 3 – 14.04.24 г.	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР, родительская общественность

Участие в оформлении школьного пространства поздравительными плакатами (День учителя, Новый год, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы)	1 – 4	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март, Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Трудовой десант «Мы, ребята, молодцы – против мусора борцы»	1 – 4	Апрель – Май	Классные руководители, Учителя технологии
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Движение «Орлята России»			
Участие в благотворительных акциях	1 – 4	В течение года	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР, родительская общественность
Участие в творческих и познавательных треках движения «Орлята России»	1 – 4	В течение года	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР, родительская общественность
Отряд ЮИД «Зеленый огонек»			
Конкурс рисунков по профилактике ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено». Оформление выставки	1 – 4	Сентябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители
Информационный час «Каждый знает пешеход – фликер точно жизнь спасет»	1 – 4	Октябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители
Участие в игре-соревновании «Безопасное колесо»	4	Октябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Кулакова Е.А., советник по ВР, Герасименков Г.Л., старший методист
Проведение профилактических бесед по ПДД «Минутка безопасности»	1 – 4	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Посещение школьного музея Героя России Александра Колгатина	1 – 4	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея, Классные руководители
Музейный урок	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Дорога мужества»	1 – 4	Ноябрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Классные руководители, Актив музея
Музей в чемодане «Интерактивная экскурсия «Мы помним!»	1 – 4	Декабрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	Сентябрь, Апрель	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся «Безнадзорник»	1 – 4	Сентябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди учащихся школ города	1 – 4	Ноябрь – Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Неделя правовых знаний	1 – 4	Ноябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	3 – 4	Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и	1 – 4	Апрель	Демьяненко Н.Г., старший методист,

безнадзорности среди несовершеннолетних подростков			Классные руководители
Учебная эвакуация	1 – 4	Сентябрь, Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1 – 4	В течение года	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Встречи инспекторов ГИБДД и ПДН с учащимися	1 – 4	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1 – 4	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители, Представители организаций-партнеров
Участие обучающихся в организованных внешкольных культурно-массовых мероприятиях, акциях, экскурсиях соответствующей тематической направленности организациями-партнерами	1 – 4	В течение года	Представители организаций-партнеров, Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 12
уровня основного общего образования (5-9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса	5 – 9	Сентябрь, Январь	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление личных дел учащихся	5 – 9	Май	Классные руководители, Артамонова О.А., старший методист
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5 – 9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители, Сахнова Э.В., старший методист
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5 – 9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	5 – 9	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оформление и заполнение электронного классного журнала	5 – 9	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Организация профилактической работы с учащимися группы риска, состоящих на учете	5 – 9	Сентябрь, Апрель	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	5 – 9	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком	Классные руководители

		инструктажей	
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5 – 9	Май	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные неформальные беседы	5 – 9	В течение года	
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	5 – 9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5 – 9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5 – 9	Ежедневно	Классные руководители
3. Работа с учителями предметниками			
Мини-педсовет «Проблемы моего класса»	5 – 9	По необходимости	Классные руководители, администрация школы
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5 – 9	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, учителя-предметники
Предоставление старшему методисту по УВР информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация родительских собраний	5 – 9	1 раз в четверти	Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по плану классного руководителя)	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя)	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	5 – 9	В течение года	Руководители МО учителей-

			предметников
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (по плану учителя)	5 – 9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	5 – 9	По договоренности	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в социальную активность: предметные конкурсы, олимпиады	5 – 9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «Подвиг 6-ой роты и А. Колгатина»	5 – 9	1.03.24 г.	Классные руководители
<p>Организация и проведение тематических уроков в рамках реализации ДЕД (день единых действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний, • День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, • Международный день пожилых людей, Международный день музыки, • День учителя, • День народного единства, • День Государственного герба РФ, • День неизвестного солдата, • День добровольца (волонтера) в России, • День Героев Отечества, • День Конституции Российской Федерации, • День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, • День защитника Отечества, • Международный женский день, • День воссоединения Крыма с Россией, • День космонавтики, • День Победы, • День детских общественных организаций России. 	5 – 9	<p>1.09.23 г. 3.09.23 г.</p> <p>1.10.23 г.</p> <p>5.10.23 г. 4.11.23 г. 30.11.23 г. 3.12.23 г. 5.12.23 г.</p> <p>9.12.23 г. 12.12.23 г.</p> <p>27.01.24 г.</p> <p>2.02.24 г.</p> <p>15.02.24 г.</p> <p>23.02.24 г. 8.03.24 г. 18.03.24 г.</p> <p>12.04.24 г. 9.05.24 г. 19.05.24 г.</p>	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Стоп! Снято!»	5 – 9	до 15.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5 – 9	Октябрь, Апрель	Сахнова Э.В., старший методист. Классные руководители
Профилактический конкурс творческих работ «Город счастливого детства» (рисунки)	5 – 7	Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Профилактический конкурс творческих работ «Город без наркотиков» (плакаты)	7 – 9	Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Детский фестиваль «Юные таланты»	5 – 9	Февраль	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Акция «С Новым годом, ветеран!»	8 – 9	29.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Акция «С Днем Победы, ветеран!»	8 – 9	8.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Мероприятия патриотической направленности (игры, конкурсы, вахты памяти, митинги и др.)	5 – 9	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Соревнования по спортивному ориентированию	5 – 9	Сентябрь – Октябрь, Апрель – Май	Учитель истории, Педагог дополнительного образования
Парад Великой Победы	5 – 9	9.05.24 г.	Герасименков Г.Л.,

			старший методист, Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, любимая школа!»	5 – 9	1.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Операция «Обелиск» (памятное возложение цветов, посещение памятных мест города)	5 – 9	2.09.23 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Ярмарка «Дары осени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	5 – 9	9.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека	5 – 9	27.09.23 г. – 1.10.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
День учителя (конкурсно-поздравительная программа)	5 – 9	5.10.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Совет кадетов
Акция «Письмо отцу»	5 – 7	12.10.23 г.	Учителя русского языка и литературы Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Конкурс видеороликов «Один день с папой»	8 – 9		Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность

Конкурс поздравительных плакатов, посвящённых Дню учителя, новогодним праздникам, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы	5 – 9	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март, Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
«Талант и успех » (подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ)	5 – 9	Октябрь	Кравченко А.А., старший методист, Учителя-предметники
Лично-командное первенство по стрельбе и пневматической винтовки среди учащихся школы	5 – 9	Октябрь, Февраль	Герасименков Г.Л., старший методист
Военно-патриотический конкурс «Зарница», Военно-патриотический конкурс «Солдат»	5 – 7 8 – 9	Ноябрь	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Фестиваль ГТО	5 – 9	Ноябрь, Март	Учителя физической культуры
Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	5 – 9	18-23.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Конкурсно-праздничная программа «Новогодние приключения»	5 – 9	Декабрь	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Совет кадетов
Строевой смотр-конкурс «ЗА Победу!»	5 – 6	Январь	Герасименков Г.Л., старший методист, Классные руководители, Наставники
Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	5 – 9	20.01.24 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина	5 – 9	Февраль – Март	Герасименков Г.Л., старший методист, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР,

			Михеева Е.В., руководитель музея, Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Воинская доблесть»	5 – 9	Февраль – Март	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Выставка творческих работ учащихся и родителей «Красота спасёт мир» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	5 – 9	4 – 9.03.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Праздничный концерт «Дыхание весны»	5 – 9	7.03.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители,
Соревнования «Олимпийский резерв» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	5 – 9	13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	5 – 9	23.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Праздник «Последнего звонка» (для 9, 11 классов)	9	24.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классный руководитель
Торжественная церемония вручения аттестатов	9	Июнь – июль	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классный руководитель

Предметные недели	5 – 9	В течение года	Учителя-предметники
Школьная спартакиада	5 – 9	В течение года	Учителя физической культуры, Классные руководители
Творческие конкурсы	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные разводы с церемонией выноса Флага РФ и исполнения Гимна РФ	5 – 9	1 раз в неделю	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Дни здоровья (по отдельному плану)	5 – 9	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название курса	Класс	Ответственные
<i>Внеурочная деятельность</i>		
«Разговоры о важном»	5 – 9	Классные руководители
«Профминимум»	6 – 9	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	5а, 8б	Педагог дополнительного образования (ДЮОЦ)
<i>Дополнительное образование</i>		
«Увлекательная робототехника»	8 – 9	Осадчий А.А.
	5 – 7	
«Умелые руки»	7 – 8	Ивченко Н.В.
«Школа безопасности»	5 – 9	Мулюков Р.К.
«Азбука ДД»	5 – 6	Сахнова Э.В.
«Школа лидера»	7в	Коровина М.И.,
	8 – 11	Кулакова Е.А.,
	6в	Зюбина Н.В.,
	6а	Зинченко А.А.
«Школьный музей»	9а	Михеева Е.В.
ОВС	5 – 9	Герасименков Г.Л.
«Школьный театр»	7б	Кадашникова Н.Ю.
	9б	Дегтярева Н.А.
«Танцевальные ритмы»	5 – 9	Трофимова Н.М.
«Веселые ноты»	5 – 9	Ивченко Н.В.
Легкая атлетика	7 – 9	Бородин А.Н.
Футбол	7 – 9	

Модуль «Самоуправление»

	Класс	
--	-------	--

Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
1. На уровне школы			
Концертная программа, посвященная Дню учителя	5 – 9	5.10.23 г.	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках реализации Дней единых действий	8 – 9	В течение года	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР,
Организация дежурства по школе	7 – 9	В течение года	Совет кадет, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Акция «Зимний витраж» (украшение окон)	8 – 9	Декабрь	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР
Благотворительная акция «Добрый дедушка Мороз»	5 – 9	Ноябрь – Декабрь	Совет кадет, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
«Ларец чудес» (праздничное оформление школы)	5 – 9	Декабрь	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР
Освещение событий из жизни школы на школьном сайте	9	В течение года	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР
Работа спортивного клуба «Витязь» (по отдельному плану)	7 – 9	В течение года	Учителя физической культуры
Подведение итогов работы за учебный год	7 – 9	Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Совет кадет
2. На уровне классов			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за четверть и планирование на четверть)	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа личного состава класса (командиры взводов, командиры отделений, ответственные за направления работы)	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Организация классных экскурсий	5 – 9	В течение года	Классные

			руководители, Совет класса
Организация дежурства в классе, в столовой	5 – 9	В течение года	Классные руководители, Совет класса
3. На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Выполнение общественных поручений	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
3. На групповом уровне			
Организация работы родительского комитета школы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей	5 – 9	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, председатели родительских комитетов
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5 – 9	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист
Проведение классных родительских собраний	5 – 9	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатель РК
Информационное оповещение школьных событий через школьный сайт, соцсети «ВКонтакте», мессенджеры	5 – 9	В течение года	Кулакова Е.А., советник по ВР, Герасименков Г.Л., старший методист
Организация и участие в мероприятиях, проводимых в рамках школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»: - Ярмарка «Дары осени»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени»; - Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента; - Выставка «Красота спасёт мир»; - Соревнования «Олимпийский резерв»	5 – 9	9.09.23 г. 25.11.23 г. 18-23.12.23 г. 20.01.24 г. 4-9.03.24 г. 13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Родительская общественность
4. На индивидуальном уровне			
Изучение семей и условий семейного воспитания	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители, Ценева Е.В.,

			педагог-психолог
Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 – 9	По плану Совета	Демьяненко Н.Г., старший методист
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5 – 9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5 – 9	В течение года	Артамонова О.А., старший методист, Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория – Шоу профессий»	5 – 9	В течение года	Артамонова О.А., старший методист, Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Код будущего» (Профминимум)	8 – 9	В течение года	Кравченко А.А., старший методист, Классные руководители, Представители КТИ
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями города	9	В течение года	Кравченко А.А., старший методист, Классные руководители
Участие в научно-практических конференциях на базе Камышинского технологического института и педагогического колледжа	9	Март – Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «В мире профессий»	5 – 9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации	8 – 9	Октябрь, Март	Ценева Е.В., психолог, Классные руководители
Составление карты интересов	9	Март	Ценева Е.В., психолог, Классные

Экскурсии	5 – 9	В течение года	руководители Кравченко А.А., старший методист, Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Оформление школьного пространства для проведения конкретных школьных событий (праздники, выставки, соревнования и др.)	8 – 9	В течение года по календарному плану ВР школы	Классные руководители, Совет кадет, родительская общественность, Совет класса
Оформление классных уголков «Я и ЗОЖ», «Наш классный коллектив», «Безопасность без границ» и др.	5 – 9	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 – 9	Ноябрь, Апрель	Классные руководители, родительская общественность
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	5 – 9	Октябрь	Классные руководители, родительская общественность
Оформление тематических выставок: - фотографий «Я в моменте» - рисунков «Мы – Юнармейцы»;	5 – 9	3 – 14.11.24 г. 9 – 20.04.24 г.	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР, родительская общественность
Трудовой десант «Мы, ребята, молодцы – против мусора борцы»	5 – 9	Апрель – Май	Учителя технологии
Благоустройство школьной территории (летняя трудовая практика)	5 – 9	Август	завхоз, Учителя технологии, Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
Юнармейский отряд «Патриот»			
Торжественная церемония принятия кадет в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5 – 9	Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Сахнова Э.В.,

			старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Юнармейский отряд «Патриот»
Операция «Обелиск» (благоустройство памятников и памятных знаков военной истории)	5 – 9	Ноябрь, Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители, Юнармейский отряд «Патриот»
Подготовка по военно-прикладным дисциплинам и основам гражданской обороны (неполная сборка – разборка автомата, снаряжение магазина, надевание ОЗК и противогаза, стрельба из пневматической винтовки)	5 – 9	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист
Вахты памяти в Дни воинской славы России	5 – 9	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Юнармейский отряд «Патриот»
Акция «Память» (возложение цветов к памятникам города в памятные даты)	5 – 9	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Классные руководители, Юнармейский отряд «Патриот»
Участие юнармейцев в играх, конкурсах, акциях, соревнованиях квестах городского и областного уровней: «Зарничка», «Солдат», «Зарница», «Равение на Победу», «За Сталинград» и др.	5 – 9	В течение года (по плану регионального штаба «Юнармия»)	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Юнармейский отряд «Патриот»
Отряд ЮИД «Зеленый огонек»			
Конкурс рисунков по профилактике ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено». Оформление выставки	5 – 6	Сентябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители
Информационный час «Каждый знает пешеход – фликер точно жизнь спасет»	5 – 6	Октябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители
Участие в игре-соревновании «Безопасное колесо»	5 – 6	Октябрь	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Кулакова Е.А.,

			советник по ВР, Герасименков Г.Л., старший методист
Проведение профилактических бесед по ПДД «Минутка безопасности»	5 – 6	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Отряд ЮИД, Классные руководители
Волонтерский отряд «Юнармеец-волонтер»			
Участие в волонтерских акциях: - «Собери макулатуру – спаси дерево», - «Поможем братьям нашим меньшим», - «Открытка ветерану», - «Георгиевская ленточка», - «Свеча памяти», - «Трудовой десант».	5 – 9	В течение года	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие «Международный день распространения грамотности»	5 – 9	8.09.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие «Международный день школьных библиотек»	5 – 9	25.10.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов.	5 – 9	3.12.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Дню добровольца в России.	5 – 9	5.12.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	5 – 9	21.02.24 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Совместные мероприятия с ГКСУ СО «Камышинский СРЦ»	8 – 9	В течение года (согласно плана совместных мероприятий)	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Операция «Обелиск» (благоустройство памятников и памятных знаков военной истории)	5 – 9	Ноябрь, Апрель	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»

Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Организация экскурсий в школьном музее имени Героя России Александра Колгатина для учащихся и гостей	9	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея, Классные руководители
Музейный урок	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Дорога мужества»	5 – 9	Ноябрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Классные руководители, Актив музея
Музей в чемодане «Интерактивная экскурсия «Мы помним!»	5 – 6	Декабрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Распределение поисковых заданий, подготовка исследовательской работы	9	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Оформление экспозиций и выставок	8 – 9	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов	9	Март – Апрель	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения	5 – 9	Сентябрь, Апрель	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся «Безнадзорник»	5 – 9	Сентябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди учащихся школ города	5 – 9	Ноябрь – Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители

Неделя правовых знаний	5 – 9	Ноябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков	5 – 9	Апрель	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Учебная эвакуация	5 – 9	Сентябрь, Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5 – 9	В течение года	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 – 9	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители, Представители организаций- партнеров
Участие обучающихся в организованных внешкольных культурно-массовых мероприятиях, акциях, экскурсиях соответствующей тематической направленности организациями-партнерами	5 – 9	В течение года	Представители организаций- партнеров, Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 12
уровня среднего общего образования (10-11 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса	10 – 11	Сентябрь, Январь	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление личных дел учащихся	10 – 11	Май	Классные руководители, Артамонова О.А., старший методист
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10 – 11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	10 – 11	Сентябрь	Классные руководители, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10 – 11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	10 – 11	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала	10 – 11	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Организация профилактической работы с учащимися группы риска, состоящих на учете	10 – 11	Сентябрь, Апрель	Классные руководители, Демьяненко Н.Г., старший методист
Оформление журнала учета занятий по	10 – 11	Систематически	Классные

ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)		в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктора-жей	руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10 – 11	Май	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные неформальные беседы	10 – 11	В течение года	
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	10 – 11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10 – 11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10 – 11	Ежедневно	Классные руководители
3. Работа с учителями предметниками			
Мини-педсовет «Проблемы моего класса»	10 – 11	По необходимости	Классные руководители, администрация школы
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10 – 11	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, учителя-предметники
Предоставление старшему методисту по УВР информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	10 – 11	1 раз в четверть	Классные руководители
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация родительских собраний	10 – 11	1 раз в четверти	Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (по плану классного руководителя)	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований (по плану классного руководителя)	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
	Класс		

Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	10 – 11	В течение года	Руководители МО учителей-предметников
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (по плану учителя)	10 – 11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	10 – 11	По договоренности	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в социальную активность: предметные конкурсы, олимпиады	10 – 11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «Подвиг 6-ой роты и А. Колгатина»	10 – 11	1.03.24 г.	Классные руководители
<p>Организация и проведение тематических уроков в рамках реализации ДЕД (день единых действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний, • День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, • Международный день пожилых людей, Международный день музыки, • День учителя, • День народного единства, • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, • День Государственного герба РФ, • День неизвестного солдата, • День добровольца (волонтера) в России, • День Героев Отечества, • День Конституции Российской Федерации, • День российского студенчества, • День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за 	10 – 11	<p>1.09.23 г. 3.09.23 г. 1.10.23 г. 5.10.23 г. 4.11.23 г. 8.11.23 г. 30.11.23 г. 3.12.23 г. 5.12.23 г. 9.12.23 г. 12.12.23 г. 25.01.24 г. 27.01.24 г. 2.02.24 г. 15.02.24 г.</p>	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • пределами Отечества, • День защитника Отечества, • Международный женский день, • День воссоединения Крыма с Россией, • День космонавтики, • День Победы, • День детских общественных организаций России. 		<p>23.02.24 г. 8.03.24 г. 18.03.24 г.</p> <p>12.04.24 г. 9.05.24 г. 19.05.24 г.</p>	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Стоп! Снято!»	10 – 11	до 15.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10 – 11	Октябрь, Апрель	Сахнова Э.В., старший методист. Классные руководители
Профилактический конкурс творческих работ «Город без наркотиков» (плакаты)	10 – 11	Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Детский фестиваль «Юные таланты»	10 – 11	Февраль	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Акция «С Новым годом, ветеран!»	10 – 11	29.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Акция «С Днем Победы, ветеран!»	10 – 11	8.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Мероприятия патриотической направленности (игры, конкурсы, вахты памяти, митинги и др.)	10 – 11	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А.,

			советник по ВР, Классные руководители
Соревнования по спортивному ориентированию	10 – 11	Сентябрь – Октябрь, Апрель – Май	Учитель истории, Педагог дополнительного образования
Парад Великой Победы	10 – 11	9.05.24 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Классные руководители
Парад, посвященный 108-й годовщине со дня рождения А.П. Маресьева	10 – 11	20.05.24 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10 – 11	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Учитель физической культуры, Классный руководитель

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, любимая школа!»	10 – 11	1.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Операция «Обелиск» (памятное возложение цветов, посещение памятных мест города)	10 – 11	2.09.23 г.	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Ярмарка «Дары осени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	10 – 11	9.09.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская

			общественность
Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека	10 – 11	27.09.22 г. – 1.10.22 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
День учителя (конкурсно-поздравительная программа)	10 – 11	5.10.22 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Совет кадетов
Конкурс видеороликов «Один день с папой»	10 – 11	12.10.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Конкурс поздравительных плакатов, посвящённых Дню учителя, новогодним праздникам, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы	10 – 11	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март, Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
«Талант и успех » (подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ)	10 – 11	Октябрь	Кравченко А.А., старший методист, Учителя-предметники
Лично-командное первенство по стрельбе и пневматической винтовки среди учащихся школы	10 – 11	Октябрь, Февраль	Герасименков Г.Л., старший методист
Военно-патриотический конкурс «Солдат»	10 – 11	Ноябрь	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Фестиваль ГТО	10 – 11	Ноябрь, Март	Учителя физической культуры
Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	10 – 11	18-23.12.23 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Конкурсно-праздничная программа «Новогодние приключения»	10 – 11	Декабрь	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители,

			Совет кадетов
Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	10 – 11	20.01.24 г.	Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина	10 – 11	Февраль – Март	Герасименков Г.Л., старший методист, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Воинская доблесть»	10	Февраль – Март	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители
Выставка творческих работ учащихся и родителей «Красота спасёт мир» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	10 – 11	4 – 9.03.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Праздничный концерт «Дыхание весны»	10 – 11	7.03.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители,
Соревнования «Олимпийский резерв» (в рамках реализации школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»)	10 – 11	13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители, родительская общественность
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года Торжественная церемония передачи знамени батальона «Патриот»	10 – 11	23.05.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители
Праздник «Последнего звонка» (для	11	24.05.24 г.	Сахнова Э.В.,

выпускников 9, 11 классов)			старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классный руководитель
Торжественная церемония вручения аттестатов	11	Июнь	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классный руководитель
Предметные недели	10 – 11	В течение года	Учителя-предметники
Школьная спартакиада	10 – 11	В течение года	Учителя физической культуры, Классные руководители
Творческие конкурсы	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные разводы с церемонией выноса Флага РФ и исполнения Гимна РФ	10 – 11	1 раз в неделю	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е. А., советник по ВР, Классные руководители
Дни здоровья (по отдельному плану)	10 – 11	1 раз в четверть	Учителя физической культуры, Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Класс	Ответственные	
<i>Внеурочная деятельность</i>			
«Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители	
«Профминимум»	10-11	Классные руководители	
«Финансовая грамотность»	11	Педагог дополнительного образования (ДЮОЦ)	
<i>Дополнительное образование</i>			
«Школа безопасности»	10	Мулюков Р.К.	
«Школа лидера»	10-11	Кулакова Е. А.	
ОВС	10-11	Герасименков Г.Л.	
«Танцевальные ритмы»	10-11	Трофимова Н.М.	
Легкая атлетика	10 – 11	Бородин А.Н.	
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные

4. На уровне школы			
Концертная программа, посвященная Дню учителя	10 – 11	5.10.23 г.	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках реализации Дней единых действий	10 – 11	В течение года	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР,
Организация дежурства по школе	10 – 11	В течение года	Совет кадет, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Акция «Зимний витраж» (украшение окон)	10 – 11	Декабрь	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Благотворительная акция «Добрый дедушка Мороз»	10 – 11	Ноябрь – Декабрь	Совет кадет, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
«Ларец чудес» (праздничное оформление школы)	10 – 11	Декабрь	Совет кадет, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Освещение событий из жизни школы на школьном сайте	10 – 11	В течение года	Кулакова Е.А., советник по ВР, Совет кадет
Работа спортивного клуба «Витязь» (по отдельному плану)	10 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
Подведение итогов работы за учебный год	10 – 11	Май	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Совет кадет
5. На уровне классов			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за четверть и планирование на четверть)	10 – 11	1 раз в триместр	Классные руководители
Работа личного состава класса (командиры взводов, командиры отделений, ответственные за направления работы)	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Организация классных экскурсий	10 – 11	В течение года	Классные

			руководители, Совет класса
Организация дежурства в классе, в столовой	10 – 11	В течение года	Классные руководители, Совет класса
6. На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Выполнение общественных поручений	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
5. На групповом уровне			
Организация работы родительского комитета школы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей	10 – 11	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, председатели родительских комитетов
Общешкольные родительские собрания, организованные в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10 – 11	В течение года в соответствии с планом работы	Рысцова Р.Б., директор школы, Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист
Проведение классных родительских собраний	10 – 11	1 раз в триместр по планам ВР классного руководителя	Классные руководители, председатель РК
Информационное оповещение школьных событий через школьный сайт, соцсети «ВКонтакте», мессенджеры	10 – 11	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР
Организация и участие в мероприятиях, проводимых в рамках школьного проекта «Семья и школа – нить доверия»: - Ярмарка «Дары осени»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Фестиваль бардовской песни «Мелодия времени»; - Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню студента; - Выставка «Красота спасёт мир»; - Соревнования «Олимпийский резерв»	10 – 11	9.09.23 г. 25.11.23 г. 18-23.12.23 г. 20.01.24 г. 4-9.03.24 г. 13.04.24 г.	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители, Родительская общественность
6. На индивидуальном уровне			
Изучение семей и условий семейного	10 – 11	Сентябрь	Классные

воспитания			руководители, Ценева Е.В., педагог-психолог
Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 – 11	По плану Совета	Демьяненко Н.Г., старший методист
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10 – 11	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Модуль «Профорientация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10 – 11	В течение года	Артамонова О.А., старший методист, Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория – Шоу профессий»	10 – 11	В течение года	Артамонова О.А., старший методист, Классные руководители
Участие в интеллектуальных соревнованиях «Университетский квиз»	10 – 11	В течение года (по отдельному плану совместных мероприятий КТИ)	Кравченко АА., старший методист, Классные руководители, Представители КТИ
Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	10 – 11	В течение года (по отдельному плану совместных мероприятий КТИ, ГАПОУ КПК)	Кравченко АА., старший методист, Классные руководители, Представители КТИ, ГАПОУ КПК
Уроки финансовой грамотности	10 – 11	В течение года	Кравченко А.А., старший методист
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями города	11	В течение года	Кравченко АА., старший методист, Классные руководители
Участие в научно-практических конференциях на базе Камышинского технологического института и педагогического колледжа	10 – 11	Март – Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение торжественных	10 – 11	В течение года	Классные

мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России			руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «В мире профессий»	10 – 11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
Диагностика «Профессиональные намерения»	10 – 11	Октябрь	Ценева Е.В., педагог-психолог, Классные руководители
Составление карты интересов	10 – 11	Март	Ценева Е.В., педагог-психолог, Классные руководители
Экскурсии	10 – 11	В течение года	Кравченко А.А., старший методист, Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Оформление школьного пространства для проведения конкретных школьных событий (праздники, выставки, соревнования и др.)	10 – 11	В течение года по календарному плану ВР школы	Классные руководители, Совет кадет, родительская общественность, Совет класса
Оформление классных уголков «Я и ЗОЖ», «Наш классный коллектив», «Безопасность без границ» и др.	10 – 11	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10 – 11	Ноябрь, Апрель	Классные руководители, родительская общественность
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	10 – 11	Октябрь	Классные руководители, родительская общественность
Оформление тематических выставок: - фотографий «Я в моменте» - рисунков «Мы – Юнармейцы»;	10 – 11	3 – 14.11.24 г. 9 – 20.04.24 г.	Классные руководители, Кулакова Е.А., советник по ВР, родительская общественность
Трудовой десант «Мы, ребята, молодцы – против мусора борцы»	10 – 11	Апрель – Май	Учителя технологии

Благоустройство школьной территории (летняя трудовая практика)	10	Август	завхоз, Учителя технологии, Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Юнармейский отряд «Патриот»			
Спартакиада допризывной молодежи	10 – 11	Сентябрь	Герасименков Г.Л., старший методист, Юнармейский отряд «Патриот»
Торжественная церемония принятия кадет в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10 – 11	Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Сахнова Э.В., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Юнармейский отряд «Патриот»
Операция «Обелиск» (благоустройство памятников и памятных знаков военной истории)	10 – 11	Ноябрь, Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители, Юнармейский отряд «Патриот»
Подготовка по военно-прикладным дисциплинам и основам гражданской обороны (неполная сборка – разборка автомата, снаряжение магазина, надевание ОЗК и противогаза, стрельба из пневматической винтовки)	10 – 11	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист
Вахты памяти в Дни воинской славы России	10 – 11	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Юнармейский отряд «Патриот»
Акция «Память» (возложение цветов к памятникам города в памятные даты)	10 – 11	В течение года	Герасименков Г.Л., старший методист, Классные руководители, Юнармейский отряд «Патриот»
Участие юнармейцев в играх, конкурсах, акциях, соревнованиях, квестах городского и областного уровней: «Солдат»,	10 – 11	В течение года (по плану регионального штаба «Юнармия»)	Герасименков Г.Л., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Юнармейский отряд

«Равнение на Победу», «За Сталинград» и др.			«Патриот»
Волонтерский отряд «Юнармеец-волонтер»			
Участие в волонтерских акциях: - «Собери макулатуру – спаси дерево», - «Поможем братьям нашим меньшим», - «Открытка ветерану», - «Георгиевская ленточка», - «Свеча памяти», - «Трудовой десант».	10 – 11	В течение года	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие «Международный день распространения грамотности»	10 – 11	8.09.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие «Международный день школьных библиотек»	10 – 11	25.10.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов.	10 – 11	3.12.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Дню добровольца в России.	10 – 11	5.12.23 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	10 – 11	21.02.24 г.	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Совместные мероприятия с ГКСУ СО «Камышинский СРЦ»	10 – 11	В течение года (согласно плана совместных мероприятий)	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Операция «Обелиск» (благоустройство памятников и памятных знаков военной истории)	10 – 11	Ноябрь, Апрель	Кулакова Е.А., советник по ВР, Волонтерский отряд «Юнармеец - волонтер»
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Организация экскурсий в школьном	10 – 11	В течение года	Михеева Е.В.,

музее имени Героя России Александра Колгатина для учащихся и гостей			руководитель музея, Актив музея, Классные руководители
Музейный урок	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Дорога мужества»	10 – 11	Ноябрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Музей в чемодане «Интерактивная экскурсия «Мы помним!»	10 – 11	Декабрь	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Распределение поисковых заданий, подготовка исследовательской работы	10 – 11	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Оформление экспозиций и выставок	10 – 11	В течение года	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов	10 – 11	Март – Апрель	Михеева Е.В., руководитель музея, Актив музея
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения	10 – 11	Сентябрь, Апрель	Сахнова Э.В., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кулакова Е.А., советник по ВР, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся «Безнадзорник»	10 – 11	Сентябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди учащихся школ города	10 – 11	Ноябрь – Декабрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Неделя правовых знаний	10 – 11	Ноябрь	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков	10 – 11	Апрель	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители

Учебная эвакуация	10 – 11	Сентябрь, Апрель	Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	10 – 11	В течение года	Демьяненко Н.Г., старший методист, Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10 – 11	В течение года	Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители, Представители организаций- партнеров
Участие обучающихся в организованных внешкольных культурно-массовых мероприятиях, акциях, экскурсиях соответствующей тематической направленности организациями-партнерами	10 – 11	В течение года	Представители организаций- партнеров, Сахнова Э.В., старший методист, Герасименков Г.Л., старший методист, Демьяненко Н.Г., старший методист, Кравченко А.А., старший методист, Кулакова Е.А., Советник по ВР, Классные руководители