

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 11 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 12
Р.Б.Рысцова
Приказ № 85-о от 12.04.2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА КОЛГАТИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ №12)
Руководитель	Рысцова Рагима Бадал кызы
Адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Будённого, д. 16.
Телефон, факс	8(84457) 5-22-11
Адрес электронной почты	school12kam@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Дата создания	1955 год
Лицензия	34ЛЮ1 № 0000493, регистрационный_№ 767, от 26 ноября 2015 года_Комитет Образования и науки Волгоградской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 № 0000547, регистрационный № 3 выдано Комитетом Образования и науки Волгоградской области 11 января 2016 г., срок действия по 21 февраля 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа № 12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области основана в 1955 году. Школа является одной из самых крупных по численности учащихся в городе, расположена в центре старого города. Рядом находится центральный парк имени комсомольцев-добровольцев, ушедших в 1942 году на защиту Сталинграда, самый большой в городе Свято-Никольский кафедральный собор, братское кладбище защитников Отечества, крупный торговый центр – городской рынок и детский сад. С одной стороны школы многоэтажная застройка, с другой – уютный частный сектор.

Удобное транспортное сообщение, близость Волги, комфортные условия обучения, современное оборудование, стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив делают школу востребованной учащимися и родителями. Приоритетным направлением в работе школы является гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Школа работает над проблемой «Создание образовательной модели инновационного учреждения путём построения учебного процесса и внеурочной деятельности, исходя из возможностей нового качества образования посредством воспитания высокоинтеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетентностями и социальной мобильностью»

Имидж школы:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы, что позволило при достаточно неблагоприятной демографической обстановке сохранить на прежнем уровне класс-комплектность и контингент обучающихся в 1 – 11 классах.
2. Продолжение углубленной работы коллектива по методической теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. Устойчивое обеспечение безопасности для всех участников образовательного процесса: в школе введена система контроля и управления доступом, «тревожная кнопка» и видеонаблюдение, в наличии пожарная сигнализация.
4. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.
5. Традиционная работа в контексте дошкольного образования. Ежегодно функционирует школа первоклассника «Улыбка». Она позволяет осуществлять подготовку детей к обучению в школе.
6. Целенаправленно осуществляется работа по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. Разработана комплексно-целевая программа «Одарённые дети».
7. Реализуется профильное образование (Информатика, математика, обществознание, физика, химия 10-11 классы).
8. У школы хорошая транспортная доступность. Обучающиеся и родители имеют возможность доехать до учебного заведения из любого района города в течение 15-20 минут.
9. Функционируют в прекрасном состоянии единственный стрелковый тир среди городских школ и два спортивных зала, лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты, хореографический зал, высокоскоростной Интернет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку со старшего воспитателя.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы).

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 33 учебные недели; учебные занятия ведутся по триместрам, в одну смену, по пятидневной неделе.

В 10 классе реализуется обучение по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический 1, технологический 2 на углубленном уровне, согласно учебному плану и ФГОС СОО.

В 11 классе реализуется обучение по математике и информатике на углубленном уровне, согласно учебному плану и ФГОС СОО.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В августе 2023 года рабочая программа воспитания была скорректирована с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В результате чего школой разработана и утверждена Актуализированная рабочая программа воспитания. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ № 12 имени Героя России Александра Колгатина. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Им стал учитель, имеющий опыт работы с детскими коллективами и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений (детское ученическое самоуправление, отряд ЮИД, волонтерский отряд, российское движение детей и молодежи «Движение Первых»).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Цель воспитания обучающихся в школе — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация целей в МБОУ СШ № 12 проводилась по модулям, целевым ориентирам Актуализированной программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные мероприятия:

- Торжественная церемония принятия кадет в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Вахты памяти, посвященные Дням воинской славы России;
- Строевой смотр-конкурс «За Победу!»;
- Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина;
- Военно-патриотические игры и конкурсы «Солдат», «Зарница», «Воинская доблесть», «Зарничка»;
- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки;
- Акция «Память» (возложение цветов к памятникам города в памятные даты);
- Акция «Обелиск» (благоустройство памятников)
- Торжественная церемония прощания со Знаменем батальона «Патриот»;
- Торжественные мероприятия в рамках празднования Дня Учителя;
- Новогодние праздники (по классам);
- Ярмарка «Дары осени»;
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Трудовой десант;
- День здоровья;
- Концерт «Дыхание весны»;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок» и «Вручение аттестатов».

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно проходит на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, технологии, на занятиях кружков «Мир красоты и фантазии», «Кройка и шитье», «Чудеса из бумаги».

Учащиеся демонстрировали свои таланты, принимая участие в творческих конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней, как в очной, так и дистанционной формах (в период с 1 января по 31 декабря 2023 года):

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И обучающегося	Класс
1	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Киркин Сергей	4
2	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Бородина Александра	3
3	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Бабичев Борис	3
4	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Жерновникова Ксения	3
5	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Каретников Руслан	4

6	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Садова Виктория	3
7	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Рахмаева Мирослава	5
8	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Ермакова Олеся	5
9	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Ермакова София	5
10	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Новикова Милана	3
11	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Новикова Виктория	8
12	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Сапожникова Софья	10
13	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата I степени	Копейкина Екатерина	5
14	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата II степени	Бородины Агния и Злата	5
15	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Коровина Арина	5
16	Информ-пропаганд оздоровительной акции "Волна здоровья"	Областной	Диплом лауреата III степени	Краевой Владислав	5
17	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Орлов Гордей	4
18	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Жернровникова Ксения	3
19	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Мельников Дима	5
20	Фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени	Копейкина Екатерина	5
21	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Щенев Даниил	7
22	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Симонова Александра	7
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Миллер Анастасия	7

24	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Коновалов Макар	7
25	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Коновалов Захар	7
26	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Бабаев Салмон	6
27	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	Грамота за II место	Кириллова Елизавета	7
28	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Сигачев Серафим	2
29	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Киркин Сергей	4
30	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Груздев Матвей	5
31	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Майоров Матвей	5
32	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Мехтиев Тимур	5
33	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Краевой Владислав	5
34	Военно-спортивная игра «Зарничкаа»	Областной	Грамота за III место	Антонов Тимофей	5
35	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Грамота за III место	Рябова Софья	2
36	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Грамота за III место	Ларюшин Арсений	2
37	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Грамота за III место	Колоколова Варвара	2
38	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Областной	Грамота за III место	Егоров Дамир	2
39	Городская игра «Путешествие в страну «Физика»	Городской	Грамота за I место	Цой Богдан	8
40	Городская игра «Путешествие в страну «Физика»	Городской	Грамота за I место	Тарасов Матвей	8
41	Городская игра «Путешествие в страну «Физика»	Городской	Грамота за I место	Бровиков Михаил	7
42	Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	Областной	Грамота за I место	Звоникова Яна	10
43	Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Областной	Диплом лауреата I степени	Кочеткова Алина	8
44	Региональный этап	Областной	Диплом	Сердюков	9

	Всероссийской акции «Сделано с заботой»		лауреата I степени	Владислав	
45	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бабичев Борис	3
46	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бурмашев Арсений	4
47	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Бычков Владимир	4
48	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Гущина Дарья	2
49	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Калошин Кирилл	3
50	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за III место	Молтянинов Артем	4
51	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за I место	Сапожникова Софья	10
52	Конкурс «По страницам любимых книг»	Областной	Грамота за I место	Сахнова Дарья	11
53	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Коровина Арина	5
54	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Копейкина Екатерина	5
55	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Бородина Агния	5
56	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Бородина Злата	5
57	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Рахмаева Мирослава	5
58	Соревнования «РОБО-старты»	Городской	Грамота за II место	Мельников Дмитрий	5
59	Конкурс «Очевидное – невероятное»	Городской	Грамота за I место	Шаповалов Даниил	9
60	Конкурс «Очевидное – невероятное»	Городской	Грамота за I место	Пехтелев Юрий	9
61	Конкурс «Очевидное – невероятное»	Городской	Грамота за I место	Долженко Алина	11
62	Конкурс «Очевидное – невероятное»	Городской	Грамота за I место	Полянская Дарья	11
63	Конкурс «Очевидное – невероятное»	Городской	Грамота за I место	Калошина Екатерина	11
64	Конкурс чтецов «Живая классика»	Городской	Участник	Юшков Артем	6
65	«Карнавальная променада»	Городской	Участник	Дусмухаметова Эвелена	6
66	«Карнавальная променада»	Городской	Грамота за II место	Ладыгинна Марина	1
67	Городской конкурс социальных видеороликов «Оглянись»	Городской	Грамота за II место	Симонова Александра	7
68	Городской конкурс социальных видеороликов «Оглянись»	Городской	Грамота за II место	Данилова Вера	7

69	Городской конкурс социальных видеороликов «Оглянись»	Городской	Грамота за II место	Щенев Даниил	7
70	Городской конкурс социальных видеороликов «Оглянись»	Городской	Грамота за II место	Карасев Кирилл	7
71	Городской конкурс социальных видеороликов «Оглянись»	Городской	Грамота за II место	Ахмедова Маргарита	7
72	Фестиваль «Юные таланты» (танец)	Городской	Грамота за III место	Танцевальный коллектив «Жемчужина»	5-8
73	Фестиваль «Юные таланты» (вокал)	Городской	Грамота за II место	Вокальный ансамбль «Виктория»	8-11

Немаловажным является организация спортивно-массовых мероприятий. В 2023 году были проведены:

- Эстафеты «А, ну-ка, мальчики» и «А, ну-ка, девочки», посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- «Президентские спортивные игры»;
- Фестиваль ГТО;
- Эстафета, посвященная Дню Победы;
- Кросс наций;
- День ходьбы «10000 шагов»;
- «Выбор всегда за тобой»;
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Эстафета, посвященная Дню Победы

Также в 2023 году были проведены дни здоровья, спортивные акции и спортивные соревнования.

Ежегодно ребята нашей школы являются активными участниками соревнований «Лыжня России». Активными участниками стали учащиеся 1 – 11 классов: Алевро Богдан, Сахнов Даниил, Бессонова Алена, Бакаев Егор, Шульга Дарья. По итогам соревнований Шульга Дарья стала победителем в своей возрастной категории.

В фестивале ГТО принимают участие учащиеся 5 – 10 классов.

№ п/п	Ф.И. участников	Класс	Результат
1	Гамбарли Рахиб	11	Золотой значок
2	Гулиев Олег	11	Золотой значок
3	Козаченко Алексей	11	Золотой значок
4	Кудин Тимофей	11	Золотой значок
5	Рупп Роман	11	Золотой значок
6	Везеничев Владислав	8	Золотой значок
7	Исмаилов Замир	8	Золотой значок
8	Онопrienко Архип	8	Золотой значок
9	Клекнер София	11	Серебрянный значок
10	Калошина Екатерина	11	Серебрянный значок
11	Герсимова Кристина	10	Серебрянный значок
12	Крютченко Елизавета	10	Серебрянный значок

В апреле 2023 года состоялись городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Нашу школу представляла семья Сигачевых (Сигачев Серафим, ученик 2б класса). В результате соревнований семейная команда заняла II место среди 16 школ города.

В течение года школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году на городском конкурсе «Ученик года» честь школы защищал Ларюшин Виктор, ученик 11 класса. По итогам пяти туров Виктор занял I место.

Так же в октябре 2023 года прошел городской конкурс чтецов на тему «Обо всем на свете вам расскажут дети!», где нашу школу представляла ученица 3б класса Лунова Анастасия.

В феврале 2023 года прошел городской фестиваль «Юные таланты», где принимали участие талантливые ребята нашей школы. В прошедшем году творческими коллективами были подготовлены следующие номера художественной самодеятельности: танцы «Карпаты», «Калинка» и «Маскарад»; песни «Хоть поверьте», «Я – гражданин России», «Учитель», «За мечтой».

Учащиеся 5 – 10 классов продолжают принимать участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В марте 2023 года зарегистрировалось более 30 человек. Первые два этапа конкурса прошли 16 человек, но только один участник вышел в финал и стал победителем – это Наумов Захар, ученик 6б класса.

Школьники активно принимали участие в конкурсах рисунков на противопожарную тему, по профилактике ДДТТ, «Город без наркотиков» и «Город счастливого детства».

В рамках Всероссийской весенней недели добра были организованы и проведены добровольческие мероприятия: экологическая акция по благоустройству школьной территории и День здорового образа жизни.

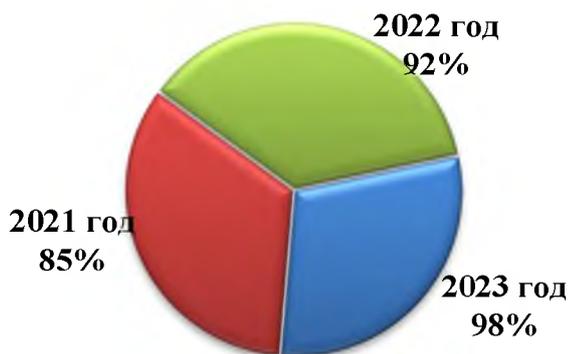
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2023 году, в рамках программы по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка», продолжают работу кружки трех направленностей «Увлекательная робототехника» (техническая), «Школа безопасности» (туристско-краеведческая), «Школа лидера» (Социальная). Для реализации программы учащиеся и педагоги принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах:

- Конкурсы видеороликов «День учителя», «Буллингу НЕТ!»;
- Соревнования «Робо-старты»;
- Соревнования по спортивному и краеведческому ориентированию;
- Туристический фестиваль «Яркая осень»;
- Экологический марафон.

Дополнительное образование в школе сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения.

Охват обучающихся МБОУ СШ 12 ДОП



Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2023 году во всех классах продолжались внеурочные занятия «Разговоры о важном», а также учащиеся принимали участие в мероприятиях Детского техноцентра «Кванториум».

Внеурочная деятельность реализуется также посредством различных форм организации: экскурсии, информационные часы, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д..

Мероприятия, проводимые в течение 2023 года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СШ № 12 определено военно-патриотическое. Уроки мужества являются наиболее эффективной формой формирования у обучающихся на реальных примерах героических поступков высокого патриотического сознания; базовых ценностей, отражающих традиции, национальную идентичность, весь исторический путь страны; убеждений в значимости добра и взаимопомощи. Уроки памяти воспитывают в подрастающем поколении уважение к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любовь к Родине, гордость за победу русского народа.

В прошлом учебном году были организованы и проведены:

- Уроки мужества и памяти «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Сталинград. 200 дней и ночей», «Рота уходит в небо», «Герои нашего времени», «День Победы».
- Всероссийские уроки «К большим переменам готовы!», «Гагаринский урок», «День народного единства», «Уроки доброты», «Добрые уроки», «Безопасность школьников в сети».
- Предметные недели русского языка и литературы, математики, английского языка, окружающего мира.
- Школьный, муниципальный и областной уровень Всероссийской олимпиады школьников.
- Уроки финансовой грамотности.

Старшими методистами, руководителями ШМО были посещены уроки с целью реализации воспитательного аспекта: в начальной школе – 8 уроков, в 5 — 11 классах — 10 уроков.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2023 году в школе работали 28 классных руководителей. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

№ п/п	Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются нормативные документы, обеспечивающие их деятельность.
2	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Все классные руководители имеют Дневник и календарный план ВР, составленные в соответствии с Программой воспитания школы.
3	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Классные руководители анализируют участия детей в школьных, городских и областных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады; • творческие конкурсы, фестивали; • спортивные соревнования; • патриотические, экологические акции; • тематические классные часы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании деятельности и ее результатов.
4	Уровень воспитанности учащихся	В 2023 году в 5 – 7 классах была проведена диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 31%, со средним уровнем – 57%, низкий уровень имеют 8% учащихся.

Классные руководители и сами принимают участие в конкурсах, фестивалях, семинарах разного уровня. Из таблицы, приведенной ниже, видно, что не все классные руководители являются активными участниками:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия			№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия		
		Всер.	Рег.	Мун.			Всер.	Рег.	Мун.
1 – 4 классы					5 – 11 классы				
1	Рубцова И.А.			2	14	Ивченко Н.В.			
2	Фисенко О.А.			1	15	Осадчий А.А.			
3	Шевченко Л.А.				16	Ценева Е.В.			
4	Еремеева Т.И.				17	Зинченко А.А.		1	1
5	Кузьмина О.А.				18	Михеева Е.В.	1	2	1
6	Терпугова И.А.				19	Зюбина Н.В.			
7	Будко М.В.				20	Легчило Д.И.			
8	Барышникова О.	1	1	1	21	Щеглова О.М.			
9	Лунова С.О.	1	1	2	22	Коровина М.И.	1	1	1
10	Грищенко О.Е.	1	1	1	23	Кулакова Е.А.		1	
11	Кузнецова А.В.				24	Демьяненко Н.Г.			
12	Мелихова Н.В.	5	2		25	Сахнова Э.В.		2	1
13	Зиновьева Н.В.	1	1		26	Дегтярева Н.А.	1	2	1
					27	Кузнецова О.С.			
					28	Артамонова О.А.		1	1

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Активно ведёт работу юнармейский отряд «Патриот». В 2023 году члены юнармейского отряда приняли участие в традиционных школьных мероприятиях: Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»; Вахты памяти, посвящённые Дням Воинской Славы; строевой смотр-конкурс «За Победу!»; военно-патриотические игры «Зарница», «Солдат», «Воинская доблесть». Так же юнармейцы приняли участие в городских и областных мероприятиях: областные военно-патриотические игры «Зарница» (участники – ребята 5-7 классов) и «Зарничка» (участники – ребята 2-4 классов), учебные военно-полевые сборы, соревнования допризывной молодежи, торжественные парады, посвященные Дню Победы и Дню рождения А.П. Маресьева, городские патриотические акции «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «С Новым годом, ветеран!», Вахты памяти в Дни Воинской славы России и День памяти А.М. Колгатина.

Юнармейцы являются активными участниками митингов, посвящённых знаменательным и памятным датам, торжественных возложений венков и гирлянд, открытий памятников и мемориальных досок.

Результаты участия юнармейцев в мероприятиях города и области:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Областной	III место
2	Акция «Пишу из Сталинграда»	Областной	участие
4	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	I место
5	Спорт как альтернатива пагубным привычкам (видеовизитка)	Муниципальный	II место
6	Конкурсно-познавательная программа «К подвигу Героя сердцем прикоснемся», посвящённая 80-летию со дня подвига А.П. Маресьева.	Муниципальный	I место
7	Игра «Мы этой памяти верны»	Муниципальный	I место
8	Квест-игра «Подвигом славны твои земляки»	Муниципальный	II место
9	Учебные военно-полевые сборы	Муниципальный	II место
10	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Областной	III место
11	Военно-спортивное многоборье «За Сталинград»	Областной	I место

Не первый год юнармейцы принимают участие в новогоднем проекте «Кладовая Деда Мороза», организатором которого является Центр «В защиту Детства».

Еженедельно для учащихся батальона «Патриот» проводятся разводы, где ребята узнают полезную информацию, а лучших кадетов и юнармейцев награждают грамотами и присваивают звания. Во время развода выносятся флаг РФ и исполняется Гимн РФ.

В апреле 2023 года лучшие юнармейцы Комарова Татьяна и Гаврилов Захар были награждены знаком III степени «Юнармейская доблесть» за активную позицию в общественной жизни школы и города.

Активное участие приняли родители и учащиеся в патриотических акциях «По зову сердца», «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Патриотическое стихотворение», «Окна Победы», «Лица России», «Письма, опаленные войной».

Участники отряда ЮИД «Зеленый огонек» приняли участие в городской игре-соревновании «Безопасное колесо», где заняли 2 место. Учащиеся 1-9-х классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», 94 % получили сертификаты об успешном прохождении олимпиады.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями в школе организована на высоком уровне. Для информирования родителей о деятельности школы работает сайт и группа в ВКонтакте «Школа12Камышин». В 2023 году классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, поддерживали информационную связь через классные чаты. Беседы-консультации проводились социальным педагогом Демьяненко Н.Г., педагогом - психологом Ценовой Е.В.. Систематически проводились заседания родительского комитета школы, классные родительские собрания. Активная работа велась на заседаниях Совета по профилактике.

В течение 2023 года родители проявляли активность в следующих мероприятиях:

- Конкурс видеопоздравлений ко Дню отца и ко Дню матери,
- Ярмарка «Дары осени»;
- Благотворительный проект «Кладовая Деда Мороза»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Оформление поздравительных плакатов;
- Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим»;
- Участие в дистанционных конкурсах.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Особая роль отводится школьному музею имени Героя России Александра Колгатина, руководителем которого является Михеева Е.В., учитель географии. Экскурсоводы Мятёжников Артем, Мачугин Матвей, Кочеткова Алина и Функнер Виктория проводили интересные ознакомительные экскурсии для учащихся 1-х и 2-х классов. В 2023 году активом музея был проведен цикл Музейных уроков не только для учащихся нашей школы, но и для учащихся других школ города и района. В марте и апреле 2023 года наши экскурсоводы провели Музейные уроки для ребят из детского дома, для учащихся и учителей МБОУ СШ №№ 14 и 17.

В марте 2023 года актив школьного музея принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев, где команда представила «Визитную карточку музея». В очном онлайн – формате прошел «Конкурс тематических выставок», где актив музея представил выставку на тему «Мы – юнармейцы». По результатам конкурса «Описание фотографии XX века» юнармеец Дадамянц Арина заняла III место, а Короткова Ксения стала участником в рамках конкурса экскурсоводов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское ученическое самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

- На уровне школы (через деятельность выборного Совета кадет, в состав которого входят представители батальона «Патриот», юнармейского отряда «Патриот», волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Витязь»);
- На уровне классов (через деятельность лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах);
- На индивидуальном уровне (через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных мероприятий).

В 2023 году работа в объединении велась по духовно-нравственному и военно-патриотическому направлению. С учётом календарного плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета кадет. Активом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Общешкольные рейды «Внешний вид кадета» и «Сменная обувь – чистая школа»;
- Акция «Зимний витраж» и «Окна Победы» (украшение окон);
- «Ларец чудес» (праздничное оформление школы);

- Акция «Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки»;
- «Трудовой десант».

Активисты под руководством советника по воспитанию организуют и проводят квесты, викторины, игры, посвященные Дням единых действий.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок).
- Конкурсы рисунков и плакатов «Город счастливого детства», «Город без наркотиков», «Дорога жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Их не учили отступать».
- Трудовой десант «Мы ребята молодцы, против мусора борцы».
- Экологические акции «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Поможем братьям нашим меньшим».
- Оформление классных уголков.
- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам «День Знаний», «День Учителя», «Новый год».
- Летняя трудовая практика «Школьный двор».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

В 2023 году в расписание занятий учащихся 6-11-х классов включены уроки профориентации, на которых ребята знакомятся с различными профессиями, проходят различные виды тестирования, участвуют в играх и конкурсах. Многие учащиеся приняли участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее», во Всероссийской акции «Урок цифры», в открытых онлайн-уроках «Проектория – Шоу профессий», в Федеральном проекте «Код будущего». Для учащихся 4а, 5а, 7а, 8а классов проводились уроки финансовой грамотности. Классными руководителями были проведены профориентационные классные часы и организованы встречи с людьми разных профессий. Так, для учащихся 5 – 11 классов проведены классные часы на тему «Служу Отечеству», «Мир профессий», «Твой выбор», «Формула успеха».

В 2023 году для учащихся 8-9 классов было организовано бесплатное обучение по программе «Программирование» на базе Камышинского технического колледжа в рамках проекта «Код будущего». 16 учащихся нашей школы получили возможность овладеть профессией программиста.

В 2023 году для ребят был организован просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория». Учащихся выпускных 9-х и 11-го классов посетили сотрудники ФСИН, представители Колледжа бизнеса, КТИ (филиал) ВолгГТУ и Камышинского педагогического колледжа.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей профилактической работы является социальная защита детей, воспитание правосознательного человека с активной гражданской позицией, умеющего отстаивать свои убеждения и противостоять негативному влиянию окружающей среды.

Для осуществления профилактической работы в школе имеется нормативно-правовая база, содержащая следующие положения: «О правилах приема, отчисления и исключения обучающихся из МБОУ СШ №12», «О правилах поведения учащихся», «О постановке на внутришкольный профилактический учет», «О работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями», «Об

учете неблагополучных семей», «Об участии школы в проведении городских профилактических месячников», «Об организации дежурства в школе», «О Совете профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы», «О порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в отношении которых проводятся правоприменительные процедуры».

В школе разработаны планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: 1) План профилактической работы по 6 направлениям (профилактика правонарушений и преступлений, профилактика алкоголизма и наркомании, профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика половой неприкосновенности, профилактика безопасности в сети Интернет), 2) План работы с неблагополучными семьями, 3) План работы общественного инспектора по охране прав детей, 4) План работы педагога-психолога, 5) Планы совместной работы школы с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОУУП и ПДН).

В школе имеется банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении: Социальный паспорт школы; Список учащихся, состоящих на профилактическом учете; Список учащихся, склонных к правонарушениям; Список неблагополучных семей; Список учащихся из малообеспеченных семей; Список учащихся из многодетных семей; Список опекаемых детей; Список учащихся с повышенным уровнем тревожности. Эти данные систематически обновляются.

В профилактической работе большое значение имеет организация работы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Кроме Положения о Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ СШ №12, в начале учебного года издается приказ о создании Совета по профилактике, составляется план работы Совета, ведутся протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Всего на заседаниях Совета по профилактике было рассмотрено 50 учащихся (некоторые из них – неоднократно).

На конец 2023 года на внутришкольном профилактическом учете состоят 7 человек, на учете в ПДН - 0.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН

	2021	2022	2023
в/ш	7	6	7
ПДН	0	0	0

С учащимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводятся индивидуальные беседы, они систематически посещаются на дому классными руководителями, членами родительских комитетов, членами администрации, их родители приглашаются в школу. Администрацией школы, классными руководителями проводится работа по выявлению учащихся, не посещающих занятия, установлению и устранению причин пропусков уроков этими учащимися. Они посещаются на дому, с ними и их родителями проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, директором школы, членами администрации, психологом. Учащиеся, уклоняющиеся от занятий в школе, приглашаются с родителями на заседания Совета по профилактике и на заседания КДН и ЗП. В течение 2023 года учащихся, длительное время систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, не было.

Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

2021	2022	2023
0	0	0

Важным показателем профилактической работы школы является состояние преступности среди несовершеннолетних. В 2023 году преступлений и правонарушений среди учащихся школы не было.

Динамика правонарушений и преступлений обучающихся

	2021	2022	2023
Преступления	0	0	0
Правонарушения	0	0	0

На заседаниях КДН и ЗП в течение года было рассмотрено 5 родителей: Марченко Н.Е., Журавленко Н.В., Грузинцев С.М. Никулина Т.Б. - по мерам общественного воздействия, Безрук А.А – трижды по ст.5.35. , Никулина Т.Б. – ст.5.35.

Количество родителей учащихся МБОУ СШ №12, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП

2021	2022	2023
10	3	8

Профилактическая работа ведется не только с учащимися, но и с родителями, и с семьями. В течение года классные руководители совместно с членами родительских комитетов и членами администрации стараются посетить на дому все семьи своих учащихся, неблагополучные семьи посещаются не реже одного раза в месяц, при посещении составляются контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе и ЕБД.

Года	2021	2022	2023
в/ш	10	10	10
ЕБД	2	2	1

Регулярно проводятся беседы с учащимися о правилах поведения в школе и в общественных местах, о соблюдении ПДД, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, изучение Устава школы: «Мой школьный мир», «Эстетика взаимоотношений», «Наш город и порядок в нем», «Правомерное поведение – цель личности и государства», «На пороге взрослой жизни», «Нравственность и здоровье», «Нет преступления без наказания», «Мы поколение информационного общества». Ежемесячно проводятся классные собрания «Законы школьной жизни», «Мы в ответе за свои поступки», «Мы жители многонационального края». Протоколы проведения профилактических бесед и классных собраний хранятся у социального педагога.

Кроме профилактических бесед, собраний, инструктажей, в школе проводятся тренинги «Ты можешь сказать Нет!», «Остановись и подумай», «Будь воспитанным везде». Проводятся конкурсы и викторины: «Я и Закон», «Имею право знать», «Образование. Культура. Толерантность», «Молодое поколение – безопасное поведение»; круглые столы «Права подростков», «Правовая Академия», «Толерантное поведение – безопасное общество». Проводятся различные экскурсии, дни здоровья и дни профилактики. Учащиеся школы принимают активное участие в городских профилактических месячниках, конкурсах, таких как «Город счастливого детства» и «Город без наркотиков», акциях «Выбор всегда за тобой», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В школе регулярно проводятся родительские собрания (классные и общешкольные): «Социально-психологическое тестирование – за и против», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Заботливые родители – счастливые дети», «Трудный возраст – трудные вопросы», «Единство прав и обязанностей взрослых и детей», «Безопасность наших детей»; родительские лектории «Взаимодействие семьи и школы по созданию благоприятных условий для развития способностей обучающихся», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» «Закон и ответственность». Для учащихся и родителей проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей.

Классные руководители и администрация школы большое внимание уделяют организации свободного времени учащихся, посещению ими кружков, секций в школе и в учреждениях дополнительного образования. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, посещают кружки или спортивные секции в школе и в различных учреждениях города.

В школе проводится систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни. 248 учащихся 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Профилактические вопросы рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности», на административных совещаниях: «Об организации внеурочной деятельности учащихся», «Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся», «О работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении», «О результатах взаимодействия школы с субъектами профилактики». Педсовет «Правовое воспитание несовершеннолетних как средство профилактики правонарушений и безнадзорности» был полностью посвящен вопросам профилактической работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На начало 2023 года в школе обучались 713 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 757 учащихся в 28 классах-комплектах. Контингент учеников претерпел изменение с сторону увеличения на 44 обучающихся. По результатам предварительного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся девятых классов в конце года многие девятиклассники (более 60%) планировали своё дальнейшее обучение в 10 классе. Всего со 2 по 11 класс аттестовано 624 учащихся, из них закончили учебный год на «отлично» 46 учеников, что составляет 7,3% (в прошлом году было 37 учеников 6,2%); на «4» и «5» - 235 учащихся, что соответствует 37,7% (в прошлом году было 235 (39,5%). Качество знаний составило 48,2% при успеваемости 100%, что свидетельствует о некотором снижении по сравнению с результатами прошлого учебного года- 51,5%. С четвёркой по одному предмету – 12 учащихся (на 3 человека меньше по сравнению с предыдущим учебным годом), с тройкой по одному предмету – 54 учащихся (на 12 обучающихся больше в сравнении с предыдущим учебным годом). Учащихся, оставленных на повторный год обучения не имеется, как и в прошлом году, все обучающиеся освоили государственный образовательный стандарт по ступеням обучения. Программы по всем предметам полностью выполнены.

Промежуточная и итоговая аттестация прошли удовлетворительно, однако среди учащихся девятых классов 10 учеников (из 60) пересдавали ОГЭ по математике, обществознанию, биологии, географии, информатике, так как не смогли преодолеть установленный порог баллов с первого раза. Из них Синёв А. (9б класс) получил аттестат об основном общем образовании только в октябре. Все выпускники 11 класса успешно овладели программным материалом, сдали экзамены и получили аттестаты. Обучающиеся 11 класса Говорова А. и Ларюшин В. показали прочные глубокие знания за курс среднего общего образования, успешно сдали единый государственный экзамен с высокими баллами и награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2022г медалист был один.

Похвальными листами за отличную учёбу награждены 23 учащийся (3,2%), в прошедшем учебном году 21 учащихся (3%), похвальными грамотами «За особые успехи в изучении» отдельных предметов – 4 учащихся. В школе созданы и соблюдаются равные стартовые возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, они реализовали своё право на получение бесплатного образования и полного объема

образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СШ №12. В прошедшем учебном году 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья занимались по адаптированным общеобразовательным программам, в конце года они успешно аттестованы по всем предметам учебного цикла, ученики Малышев Д. и Жуков Н. воспользовались возможностью сдачи двух экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно их сдали, получив аттестаты об основном общем образовании. В школе обучалось 7 детей – инвалидов, имеющих программы реабилитации. В течение года один ребёнок-инвалид получал образование на дому по общеобразовательной программе, остальные обучались в школе. Общая успеваемость детей-инвалидов составляет 100%, качественная успеваемость – 57%. Учащиеся Пояркова А. и Поспелова Е. по заявлению родителей находились на семейном обучении, их промежуточная и итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Шесть подопечных детей обучающихся в школе, успешно освоили общеобразовательные программы и переведены в последующие классы.

На ступени основного общего образования впервые введено углубленное изучение предметов. В 5а классе *математика* изучается на углубленном уровне 6 часов в неделю, в 7б классе предметы *алгебра, геометрия, вероятность и статистика* изучаются на углубленном уровне. В 5б и 7в классах английский язык изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю. МБОУ СШ № 12 обеспечивает реализацию учебного плана СОО четырёх профилей: *естественно-научного, социально-экономического (вариант 1), технологический (вариант 1), технологический (вариант 2)*. В 11 классе обучающиеся изучают на углубленном уровне предметы *математику* (6 часов в неделю) и *информатику* – (4 часа в неделю)

В 10 классе обучающиеся **естественно-научного профиля** изучают на углубленном уровне два предмета: *химию и биологию* (по 3 часа в неделю)

В 10 классе обучающиеся **социально-экономического профиля** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *обществознание* (4 часа в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

В 10 классе обучающиеся **технологического профиля (вариант 1)** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *физика* (5 часов в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

В 10 классе обучающиеся **технологического профиля (вариант 2)** изучают на углубленном уровне: *алгебра и начала математического анализа* (4 часа в неделю), *геометрия* (3 часа в неделю) и *информатика* (4 часа в неделю), *вероятность и статистика* (1 час в неделю).

Большинство классов обучающихся осваивают образовательные программы на базовом уровне. По национальному составу в школе обучалось 11 национальностей детей, средняя наполняемость в классах составила 26,4 обучающихся. Основную группу здоровья имеют 473 ученика, подготовительную – 221, 16 учащихся занимались в специальной медицинской группе по физической культуре и 4 обучающихся освобождены от занятий физической культурой по медицинским показаниям.

Успеваемость в школе с 2021 по 2023 год составила

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	49,9%	51,5%	48,2%
Успеваемость	99,8%	100%	100%

Наблюдается незначительное снижение качества успеваемости в прошлом учебном году. Однако в целом динамика обученности стабильна, это свидетельствует о том, что учителя нашего образовательного учреждения в своей педагогической деятельности используют различные приёмы, методы и формы организации деятельности обучающихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, эффективной адресной работе с родителями по вопросам обучения и

воспитания. Важное значение имеет применение педагогами информационно-коммуникативных технологий, позволяющих индивидуализировать учебный процесс, сделать его более дифференцированным. У учащихся на оптимальном уровне вырабатываются предметные и метапредметные универсальные учебные действия. Рассмотрим более детально успеваемость по звеньям обучения в школе.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	104	100	67	64	15	1,4	0	0	0	0
3	79	79	100	38	48	8	1	0	0	0	0
4	68	68	100	41	60	8	1,2	0	0	0	0
Итого	251	251	100	146	58	31	1,2	0	0	0	0

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости у классных руководителей Мелиховой Н.В., Рубцовой И.А., Фисенко О.А. и Шевченко Л.А. Напряжённая, целенаправленная работа названных учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты. У классных руководителей Кузнецовой А.В. и Зиновьевой Н.В. - отрицательная. Причем в 3а и 3в классах присутствует ярко выраженная динамика снижения показателей качества (на треть!!) при неизменной процентной успеваемости. Из таблицы можно наблюдать, что в параллели четвертых классов качество успеваемости несколько выше, чем в параллели третьих. Нередко сказываются пробелы в ранее усвоенных знаниях, что служит серьёзным препятствием на пути овладения новым материалом. Важным условием успешности ребёнка по ФГОС является выработанное качество, умение учиться, овладевать знаниями самостоятельно. По данным педагога-психолога до 23% обучающихся начальной школы отличает неумение организовать свою домашнюю работу, распределить своё время и силы. У 9% учащихся теряется мотивация к учебной деятельности под воздействием отвлекающих факторов (телевизора, планшета, телефона и др.) и накапливающиеся пробелы по основным предметам. На сформированность познавательных интересов школьников начального звена влияет и психологическая обстановка в семье, межличностные отношения, умение взрослых вовремя оказать психологическую поддержку при неудачах.

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно и не ликвидировали академические задолженности	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	18	21	8	9,6	0	0	0	0	0	0
6	71	70	98,6	21	29	4	5,6	0	0	0	0	0	0

7	64	64	100	23	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	15	26	2	3,5	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	335	334	99,7	87	26	16	4,8	1	0,3	0	0	0	0

Переход учащихся в основную школу часто вызывает падение успеваемости и определённые проблемы в учебе у многих школьников. Только незначительная часть отличников и хорошистов сохраняют прежний уровень. Причины этого явления традиционно принято связывать с трудностями социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение. Однако основными причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе. Хорошисты и отличники пятых-девятых классов – это дети со сформированными понятийным и абстрактным мышлением, структурно-динамическим и пространственным мышлением, полноценным навыком чтения, высоким уровнем самостоятельности мышления, осведомленности, логической памяти.

Вызывает тревогу, что ни в одном 5 классе качественная успеваемость не осталась на прежнем уровне, что свидетельствует об отсутствии прочных глубоких базовых знаний на уровне начального общего образования. В текущем учебном году требуется большая кропотливая работа педагогов и педагога-психолога школы по сопровождению учащихся. У пятиклассников качество знаний упало в пределах 10%. Следовательно можно утверждать, что предметные и матепредметные универсальные учебные действия у учащихся на ступени начального общего образования были сформированы недостаточно полно. Вызывает озабоченность, что усилиями классных руководителей и родителей не была преодолена проблема стабилизации успеваемости.

С 5 класса основной школы начинает доминировать вербальная подача информации: лекционное изложение материала на уроках, тексты в учебниках и пособиях, которые ученик должен прорабатывать самостоятельно. В учебниках по объективным причинам резко сокращается количество различных рисунков и иллюстраций: невозможно изображать в картинках отвлеченные научные понятия. Поэтому для успешного обучения в основной школе понятийное мышление должно быть обязательно выражено в речевой форме. Это качественно новый, более высокий, в сравнении с понятийным, уровень развития мышления. Его неразвитость не позволяет освоить физико-математические науки и развить лингвистические способности. Традиционно принятые методы обучения в начальной школе не всегда способствуют развитию самостоятельности мышления: при выполнении заданий ребенку никогда не приходится задумываться, что и как надо делать, ибо всегда имеется подробная инструкция. В основной школе ситуация резко меняется, буквальны инструкции исчезают, учащимся самим приходится искать подходы к решению задач, выбирать оптимальные алгоритмы деятельности. Многие оказываются к этому не готовы. Нередко даже хорошо успевающие учащиеся не справляются с относительно простыми заданиями, если алгоритм деятельности для них не очевиден. Необходимо рекомендовать в следующем учебном году на заседании школьных методических объединений запланировать вопрос о предупреждении снижения успеваемости у пятиклассников.

Успеваемость в 6-9 классах составила 100% , однако количество хорошистов и отличников снизилось с 74 до 69 учащихся. Четырнадцать учащихся окончили учебный год с одной тройкой (в прошлом году 21), 1 – с одной четверкой (в прошлом году 2 человека), в итоге получился полноценный класс-комплект неиспользованного резерва хорошистов и отличников. В 2022 году ситуация была аналогичной.

Кроме того, слабый уровень качества знаний показали 7б, 8а, и 9а классы. Более прочные навыки в добывании знаний проявили 6б, 8б классы. Вызывает некоторую тревожность, что самая высокая успеваемость в основном звене школы не превышает 45%.

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	14	70	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	60,5	2	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Следует обратить внимание, что в профильных 10 и 11 классах показатели более стабильны, большая часть учащихся - «хорошисты» и «отличники». Это объясняется тем, что отбор учеников в профильные классы производился, исходя из среднего балла аттестата об основном общем образовании, желания школьников получить необходимые знания именно в данном направлении и предоставлении «Портфолио» на конкурсной основе.

На конец 2023 года 11 учащихся с ОВЗ занимались по адаптированной программе 7.1, они успешно аттестованы по всем предметам учебного цикла. Общая успеваемость детей-инвалидов составила 100%, качественная успеваемость – 59%. Шесть подопечных детей обучающихся в школе, также успешно освоили программы и переведены в последующие классы.

Статистика показателей качества подготовки обучающихся за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	724	693	714
	– начальная школа	342	327	341
	– основная школа	331	318	335
	– средняя школа	51	48	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа		0	0
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	0	0
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	0	0
	– средней школе	4	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом восстанавливается уменьшившийся в 2022 году контингент обучающихся. Это объясняется высоким рейтингом школы в городе.

4.4. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

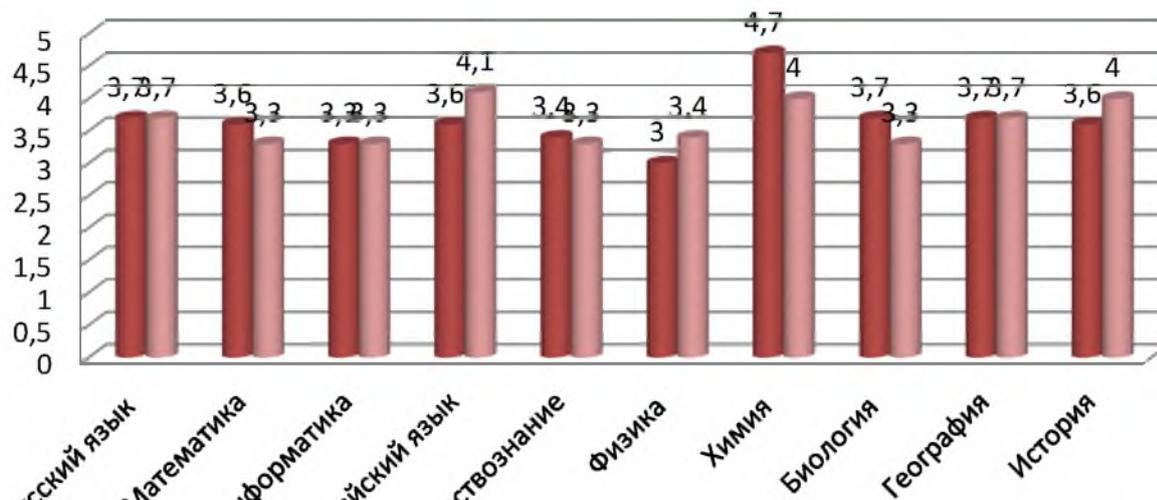
В 2023 году аттестаты за курс основной школы получили 60 человек, из них 56 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2 учащихся – ГВЭ. Двое обучающихся из Украины освобождены от основного государственного экзамена, согласно нормативным документам министерства Просвещения. Кроме того, одна обучающаяся, находящаяся на сесейном образовании, также успешно сдала ГИА-9. Согласно Дорожной карты педагогами и администрацией школы велась планомерная и кропотливая работа по подготовке школьников к сдаче ОГЭ. Ежемесячные диагностические работы по предметам, проводимые по утверждённому графику в соответствии с демоверсиями КИМов, помогли многим девятиклассникам повысить качество и успеваемость при сдаче экзаменов. Уже в конце октября месяца была выявлена «группа риска» по каждому из предварительно заявленных предметов для сдачи ОГЭ. Учащимся назначены дополнительные консультации, занятия по микрогруппам по восьми заявленным ими предметам. Результаты их доводились до сведения родителей учащихся, анализировались на заседаниях методических объединений, административных совещаниях и педагогическом совете МБОУ СШ 12. По результатам диагностических срезов проводилась серьёзная индивидуальная работа по оказанию адресной помощи ученикам, испытывающим трудности в освоении программного материала. На родительских собраниях родителей (законных представителей) учащихся администрация и классные руководители знакомили с мониторингом по предметам, рекомендовали дальнейшие действия по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023 году

Предметы	Средний балл				
	По школе	По городу	Средний балл	Качество	В 2022 году
Русский язык	3,7	3,7	23,8	56,1	3,8
Математика	3,6	3,3	15	57,9	3,5
Информатика	3,3	3,3	8,4	39,3	4,2
Английский язык	3,6	4,1	45,2	60,0	4,0
Обществознание	3,4	3,3	23,4	47,8	3,4
Физика	3,0	3,4	17,6	11,1	4,3
Химия	4,7	4,0	32,7	100	4,8
Биология	3,7	3,3	26,9	57,1	3,8
География	3,7	3,7	21	70,4	3,7
История	3,6	4,0	20,4	40,0	4,3

Ниже городского показателя по среднему баллу выглядят предметы: история (учитель Легчило Д.И.), физика (учитель Фомина А.А.), английский язык (учителя Зюбина Н.В., Коровина М.И.); на уровне городского средние баллы у предметов: русский язык (учителя Кадашникова Н.Ю., Дегтярёва Н.А.), география (учитель Михеева Е.В.), информатика (учитель Конюшенко С.А.). Выше городских показателей средние баллы по математике (учитель Кузнецова О.С.), обществознанию (учитель Демьяненко Н.Г.), биологии (учитель Михеева Е.В.), химии (учитель Артамонова О.А.).

Сравнительные результаты ОГЭ (школа/ город) в 2023 году



В сравнении с 2022 годом снизились показатели по русскому языку, информатике, английскому языку, физике, истории; почти на уровне остались баллы по обществознанию, не изменились – по русскому, информатике и географии. Повысились показатели - по химии, математике. Следует отметить, что 10 учащихся 9 классов из 60 не смогли преодолеть установленный порог баллов по предметам с первого раза: Шаманаев Н., Синёв А., Бикеева К., Кирпа С. – по математике; Власенко М. – по обществознанию; Сидоров И., Синев А. – по русскому языку; Синёв А., Крупин В., Кирпа С., Шавешян А. – по информатике, Власенко М. – по английскому языку, Дудин А. – по географии, Зубанова Е. – по физике. В общей сложности школа имеет 14 двоек на основном государственном экзамене за курс основного общего образования. В 2022 году таких учеников было 15 человек, которыми получено 25 двоек. Тенденции к увеличению не наблюдается. Учащийся Синёв А. пересдавал экзамены по трём предметам (русский язык, математика, информатика) в сентябрьские сроки. Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации среди девятиклассников показали: Рагулин Г. – по истории; Петялина О., Сапожникова С. – по биологии; Зайцева С., Гаврилов З. – по географии; Григорьева А. – по английскому языку; Ольховатов Н. – по химии; Абдрахманова А., Петялина О., Князева З. – по обществознанию, Файка К. – по информатике, Звоникова Я., Зайцева С. – по русскому языку, Юмагулова Д. – по математике

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила строго в соответствии с нормативно- правовым обеспечением. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживалась через приказы, решения педагогического совета, заседания малого педсовета, административные совещания. Проведение экзаменов носило чёткий, организованный характер. Педагоги школы и классный руководитель добились прочного усвоения программного материала, соответственно государственная итоговая аттестация показала достаточно высокую эффективность обучающимися предметных и метапредметных умений.

Проводились тренировочные диагностические контрольные работы, выполнялись контрольные срезы, осуществлялись индивидуальные занятия с учащимися. Для успешной сдачи экзаменов были организованы пробные экзамены, предметные консультации. Большинство учащихся добросовестно относились к подготовке к экзаменам: активно посещали консультации, целенаправленно готовились к итоговой аттестации. К сдаче ЕГЭ было допущено 20 учащихся. Они выбрали для сдачи 7 предметов: английский язык, историю, обществознание, биологию, информатику и ИКТ, физику, литературу.

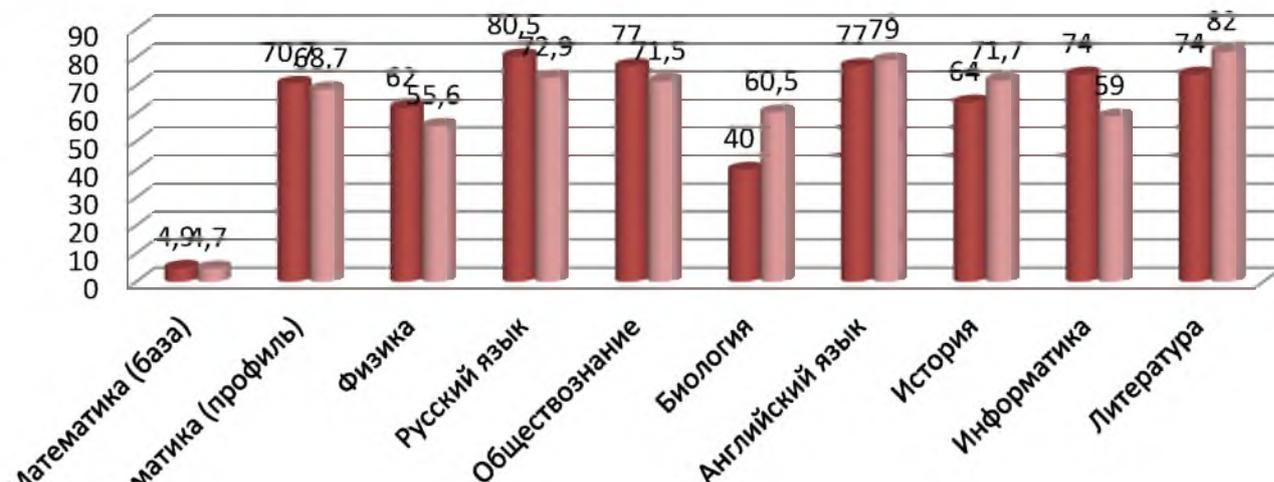
Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предметы	Средний балл			
	По школе	По городу	По области	в 2022 году
Математика (база)	4,4	4,6	3,96	4,7
Математика (профиль)	62,6	62,3	55,14	68,7
Физика	57,1	49,8	50,7	55,6
Русский язык	73,6	71,8	65,95	72,9
Химия	62,2	60,2	64,4	71,5
Обществознание	56,7	61	47,3	60,5
Биология	59,8	55,1	61,2	79
Английский язык	59,2	70,9	55,9	71,7
История	62,9	60,7	46,1	59
Информатика и ИКТ	63,3	57,4	58,8	82
Литература	4,4	56,3	3,96	4,7

Выпускники 11 класса показали глубокие прочные знания по всем предметам, кроме биологии. В разной степени, но значительное превосходство средних баллов по сравнению с муниципалитетом и областью наблюдается с большим отрывом. Двое обучающихся смогли добиться высшего результата по профильному предмету информатика и по русскому языку. Профильная математика (учитель Щеглова О.М.) более чем на 8 баллов превзошла городской показатель.

Экзамен по литературе сдавали двое учащихся, максимальный балл по школе – 96 (Говорова А.). Математику на базовом уровне писали 7 учащихся, шесть из которых справились на «отлично»; на профильном уровне сдавали 13 учащихся, максимальный балл по школе – 98 (Ларюшин В.). Историю сдавали 5 учащихся, максимальный балл – 76 (Зюбин К.). По русскому языку максимальный балл – 100 у Иванова И., а Короткова К. – 97 баллов, 95 – Шульга Д., 91 – Говорова А. Физику сдавали 5 учащихся, максимальный балл по школе – 87 (Ширшов А.). Максимальный балл в школе по английскому у Говоровой А. – 82 балла. Обществознание сдавали 5 учеников, максимальный балл по школе – 90 (Короткова К.). Информатику сдавали семь учащихся, максимальный балл по школе и по городу – 100 (Ларюшин В.).

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам в 2023/2022 г.



В целом результаты ЕГЭ в 2023 году успешные. По результатам экзаменов наше учреждение лидирует среди школ города, где все выпускники 11 класса уверенно преодолели установленные пороги баллов по всем предметам государственной итоговой аттестации. В сравнении с предыдущим 2022 годом наблюдается положительная динамика по математике базового уровня (+0,2 балла), по математике профильного уровня (+2 балла), физике (+6,4 балла), русскому языку (+7,6 баллов), обществознанию (+5,5 баллов), информатике (+15 баллов). Отрицательная динамика по предметам: биология (-20,5 баллов), английский язык (-2 балла), история (-7,7 балла), литературе (-8 баллов).

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах за три года**

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Русский язык	73,8	74,3	71,8	72,9	73,6	80,5
Математика (база)	----	----	4,6	4,7	4,6	4,9
Математика	61,9	58,7	62,3	68,7	62,3	68,7
Английский язык	78,2	78	70,9	79	70,9	79
История	60,4	80,6	60,7	71,7	60,7	71,7
Обществознание	60,7	66,5	61	71,5	61	71,5
Биология	47,0	53,4	55,1	60,5	55,1	60,5
Физика	59,3	54,2	49,8	55,6	49,8	55,6
Химия	62,4	57,7	60,2	65,8	60,2	65,8
Информатика	64,8	67	57,4	59	62,9	74
Литература	---	---	56,3	82	56,3	74
География	---	---	----	----	-----	-----

В сравнении с предыдущими годами можно наблюдать, что устойчивую динамику увеличения среднего балла имеют предметы: русский язык, базовая и профильная математика, обществознание, информатика. На уровне поддерживается средний балл по английскому языку, биологии, физике, русскому языку. Литература, история имеют тенденцию снижения качества. Географию на протяжении нескольких лет выпускники не выбирали для сдачи. В целом результаты ЕГЭ-2023 достаточно успешны.

Выводы: в следующем учебном году для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в более высоком образовательном уровне по базовым дисциплинам в сравнении с образовательным стандартом, повышения динамики успеваемости по школе и качества сдачи выпускных экзаменов следует:

1. Сформировать и утвердить график проведения оценочных процедур; использовать ВПР в качестве итоговых контрольных работ как форму промежуточной аттестации.
2. Важное внимание уделять функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить организацию целевого повторения на основе анализа мониторинга результатов ЕГЭ.
4. Серьёзное внимание уделить контролю вычислительных навыков учащихся, начиная с начального звена школы; продолжить диагностику устного счёта по месяцам с последующей корректировкой индивидуальных маршрутов учеников;
5. Обеспечить разработку планов подготовки к экзаменам по своим предметам всех учителей 9 и 11 классов на основе Дорожной карты школы.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023 ГОДУ

В течение года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Ключевой из них является всероссийская олимпиада школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Особое внимание педагоги уделяют развитию метапредметных навыков.

Мониторинг участия в муниципальном и региональном этапе олимпиады в 2023 году представлен в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	предмет	Победитель /призер	учитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
1	Сапожникова Софья Сергеевна 9б	МХК	Победитель	Сахнова Э.В.
2	Звоникова Яна Валерьевна 9б	МХК	Призёр	Сахнова Э.В.
3	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Экономика	Призёр	Демьяненко Н.Г.
4	Зюбин Кирилл Антонович 11	История	Призёр	Кравченко А.А.
5	Храмкина Елизавета Сергеевна 9а	История	призер	Легчило Д.И.
6	Пехтелев Юрий Викторович 8б	Физика	Призёр	Фомин А.А.
7	Ларюшин Виктор Романович 11	Информатика	Призёр	Конюшенко С.А.
8	Зюбин Кирилл Антонович 11	Обществознание	Призёр	Кравченко А.А.
9	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Обществознание	Призёр	Демьяненко Н.Г.
10	Говорова Анастасия Владимировна 11	Английский язык	Призёр	Коровина М.И.
11	Дюгаева Евгения Александровна 8а	Английский язык	Призёр	Коровина М.И.
12	Юмагулова Динара Анваровна 9а	Технология	Призёр	Осинникова Г.Ф.
13	Короткова Ксения Сергеевна 11	Технология	Победитель	Осинникова Г.Ф.
14	Петялина Ольга Дмитриевна 9б	Литература	Победитель	Дегтярёва Н.А.
15	Кравченко Мария Дмитриевна 8а	Литература	Призёр	Давыдова А.Н.
16	Говорова Анастасия Владимировна 11	Литература	Призёр	Кадашникова Н.Ю
17	Гаврилов Захар Дмитриевич 9б	ОБЖ	Призёр	Герасименков Г.Л.
18	Зюбин Кирилл Антонович 11	ОБЖ	Призёр	Герасименков Г.Л.
19	Пехтелев Юрий Викторович 8б	География	Призёр	Михеева Е.В.
20	Гаврилов Захар Дмитриевич 9б	География	Призёр	Михеева Е.В.

21	Зюбин Кирилл Антонович 11	География	Призёр	Михеева Е.В.
22	Шульга Дарья Валентиновна 11	География	Призёр	Михеева Е.В.
23	Ларюшин Виктор Романович 11	Физическая культура	Призер	Черных Л.П.
24	Шульга Дарья Валентиновна 11	Экология	Призер	Михеева Е.В.
25	Ларюшин Виктор Романович 11	Математика	Победитель	Щеглова О.М.
26	Зюбин Кирилл Антонович 11	Право	Призер	Кравченко А.А.
Региональный этап ВсОШ				
27	Ларюшин Виктор Романович 11	Математика	Призер	Щеглова О.М.
28	Ларюшин Виктор Романович 11	Информатика	Призер	Конюшенко С.А.
29	Короткова Ксения Сергеевна 11	Технология	Призер	Осинникова Г.Ф.
30	Зюбин Кирилл Антонович 11	Общественные науки	Призер	Кравченко А.А.
Муниципальный этап 2-6 классы				
31	Рахмаева Мирослава Вячеславовна 4а	Русский язык	Призер	Рубцова И.А.
32	Старцев Илья Александрович 3в	Русский язык	Призер	Зиновьева Н.В.
33	Бабенко Елизавета Александровна 2а	Математика	Призер	Будко М.В.
34	Лямочкин Арсений Артемович 3в	Математика	Призер	Зиновьева Н.В.
35	Екимков Сергей Антонович 4в	Математика	Призер	Шевченко Л.А.
36	Пехтелев Юрий Викторович 8в	Информатика	Победитель	Конюшенко С.А.

По сравнению с предыдущим годом число призёров и победителей не уменьшилось, следовательно можно констатировать о четко сформированной системе подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам. Однако не имеется призеров и победителей по технологии (юноши), химии, биологии, русскому языку в 5-11 классах. . Изменилась в положительную сторону динамика по физике, мировой художественной культуре. В предыдущем учебном году шесть предметов школьного этапа ВсОШ: физика, математика, информатика, астрономия, химия и биология проводились при координации платформы образовательного центра «Сириус». По этим предметам очень мало ребят вышли в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Необходимо проанализировать причины и мотивировать учащихся принять самое активное участие в будущем учебном году. Методической службе школы целесообразно также организовать курсовую подготовку учителей на базе образовательного центра «Сириус» по работе с одаренными школьниками, наладить системную работу по поиску и выявлению талантливых учащихся по данным предметам. Ежегодно прослеживается успешная индивидуальная работа с обучающимися у учителей: Кадашниковой Н.Ю., Михеевой Е.В., Кравченко А.А., Дегтяревой Н.А., Осинниковой Г.Ф., Коровиной М.И., Зиновьевой Н.В. Большие надежды подают второй год подряд педагоги Давыдова А.Н., Рубцова И.А., Шевченко Л.А., Будко М.В. При имеющихся возможностях и спортивной материальной базе недостаточно ведется работа по подготовке призеров и победителей ВсОШ учителем физической культуры Черных Л.П.

Таким образом, количество участников муниципального тура имеет достаточно стабильную динамику и результативность, однако призовые места по объективным причинам наблюдаются не по всем дисциплинам. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что отдельные учителя систематически готовят ребят через самостоятельную работу: рекомендуют сайты, платформы, дают материал для изучения, однако делается это без должного контроля и

практической отработки. Зачастую проведение консультаций носит информационный характер и делается бессистемно. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты, вырабатывающие метапредметные знания. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Следует повысить ответственность методических объединений и персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и создание условий успешности одаренных школьников.

4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	18	13	23	21	20	1	0	0
2022	58	17	4	37	28	27	0	1	0
2023	60	29	2	29	20	19	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что условия обучения, созданные в школе, и богатая ресурсная база удовлетворяет участников образовательного процесса, высокий профессионализм преподавательского состава ценится и является конкурентно способным в городском округе. Профильное обучение по двум направлениям: математика и информатика наиболее востребованы среди абитуриентов-старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 56-о от 13.03.2022), Положением о внутришкольном контроле (приказ № 56-о от 13.03.2022).

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 12 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качеством образования:
 - оценка качества нормативной правовой базы школы;
 - образовательных программ школы;
 - достижений обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
 - оценка качества образовательных услуг;
 - условий для осуществления образовательного процесса;
 - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;

1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;

1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;

1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;

1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;

1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Основная образовательная программа среднего общего образования, в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных

способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 4 внешних совместителя. В 2023 году подтвердили высшую категорию 4 педагога и 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

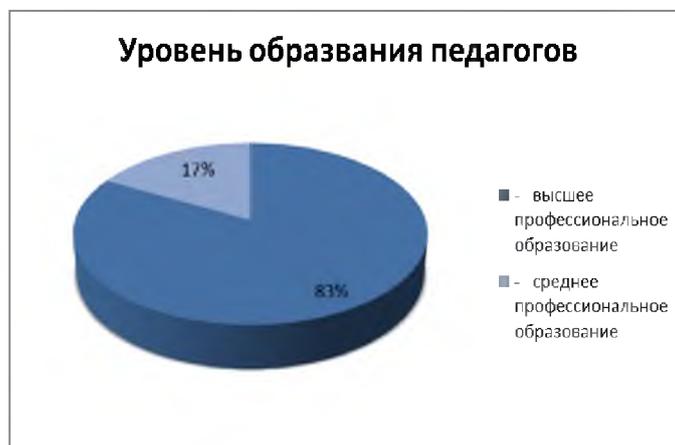
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	40	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	33	82,5
– среднее профессиональное образование	7	17,5
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	14	35
– первая квалификационная категория	8	20
Почетные звания		
(указать какие)	- Почетный работник общего образования - 3 - Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 - Почетный работник сферы образования РФ - 1 - Отличник просвещения РСФСР- 1 - грамоты Министерства образования -6	7,5 2,5 2,5 2,5 15
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	38	95

Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	40	100
– совместители	--	--
– по штатному расписанию	40	100
– укомплектованность фактически	40	100



За 2023 год 73,4% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме того каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Учителя ведут активную работу в плане педагогического самосовершенствования и распространения собственного педагогического опыта: активно и плодотворно сотрудничают с издательствами, публикуют свои материалы на образовательных сайтах, имеют печатные материалы в различных методических пособиях, распространяют через сеть Интернет свои материалы. Под руководством методического совета все школьные методические объединения приняли активное участие в региональном фестивале методических служб, в конкурсах проектов, в конкурсе педагогических инноваций.

Одним из важных результатов творческой методической работы педагогического коллектива в 2023 году стало награждение педагогов отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:

№ п/п	Уровень, название конкурса	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Дегтярева Н.А., участник
2	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Михеева Е.В., победитель
3	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Мелихова Н.В., участник
4	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Кузнецова А.В., участник
5	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Осадчий А.А., участник
6	Региональный конкурс «Лучшие практики организации пространства школы»	Михеева Е.В., призер
7	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»	Михеева Е.В., призер
8	Фестиваль методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона	Ценева Е.В. Еремеева Т.И.

		Терпугова И.А. Грищенко О.Е. Рубцова И.А. Фисенко О.А. Шевченко Л.А. Мелихова Н.В. Кузнецова А.В. Зиновьева Н.В. Барышникова О.В. Лунова С.О. Давыдова А.Н. Коровина М.И. Дегтярева Н.А. Зинченко А.А. Рысцова Р.Б. Кравченко А.А. Артамонова О.А.
9	Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2023"	Кадашникова Н.Ю., победитель Лунова С.О., победитель Мелихова Н.В., победитель Артамонова О.А., призер Зиновьева Н.В., призер
10	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных часов / внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание и инновации (навстречу 80-летию Сталинградской Победы!»	Михеева Е.В., призер
11	Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Педагогический совет»	Мелихова Н.В., победитель
12	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Фисенко О.А., призер
13	Всероссийский конкурс «Мотив познаний»	Ценева Е.А., победитель
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов	Ценева Е.А., победитель
15	Ассоциация ученых-новаторов Евразии. Модульный конкурс международного уровня проектной деятельности «Ступени науки Европы – Азии»	Коровина М.И., призер
16	IV Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Мелихова Н.В., победитель

Важным направлением методической работы является трансляция собственного опыта. За истекший год педагоги активно работали в данном направлении:

№п/п	Автор публикации	Название публикации	Название сайта, журнала
1.	Мелихова Н.В.	1. Статья «Разговор о важном» в младших классах школы»	Педжурнал
		2. Статья «Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Педжурнал
		3. «Природные сообщества: лес, луг, пруд.	Сетевое издание

		Взаимосвязи в природном сообществе» - технологическая карта по окр миру	«Педагогическая олимпиада»
		4. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Я-художник!»	Информ-образование
		5. Методическая разработка внеурочного занятия «Нам есть на кого равняться!», посвящённая памяти земляка Героя России Александра Колгатина, погибшему в чеченской войне 2000 год	Информ-образование
		6. Статья «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников – посредством комплекса мер федерального уровня»	«Педагогика и образование»
2.	Зиновьева Н.В.	«Проблема развития орфографической зоркости у младших школьников»	Педагогический альманах
3.	Фисенко О.А.	Статья по теме: «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	ИНФОУРОК
		Разработка презентации по теме «Моя малая Родина»	ИНФОУРОК
4.	Шевченко Л.А.	Статья по теме: «Формирование УУД в начальной школе»	ИНФОУРОК
		Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Военные странички»	ИНФОУРОК
5.	Будко М.В.	«Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми»	Педагогический альманах
6.	Лунова С.О.	Учебно-методическая разработка классного часа «Сталинградская битва»	ИНФОУРОК
7.	Кадашниковая Н.Ю.	Сочинение-рассуждение. 9 класс. Экзаменационные модели. Программа для установки через Интернет	Издательство «Учитель»
		Русский язык. 9 класс: промежуточный и итоговый контроль	
		Русский язык. 5-9 классы: правила орфографии в таблицах и схемах. Упражнения, практические задания	
		Русский язык. 6 класс: тесты, проверочные задания, контрольные работы	
		Сочинение-рассуждение. 9 класс. Экзаменационные модели. Онлайн-книга	
		Русский язык. 7-9 классы: поурочные планы по программе М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Онлайн-книга	
8.	Дегтярёва Н.А.	«Функциональная грамотность, как важный элемент обновления содержания образования в современной школе»	Сборник Десятой межрегиональной с международным участием научно-методической конференции «Исследовательская работа и

			креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»
9.	Давыдова А.Н.	«Функциональная грамотность, как важный элемент обновления содержания образования в современной школе»	Сборник Десятой межрегиональной с международным участием научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»
10.	Коровина М.И.	«Функциональная грамотность, как важный элемент обновленного содержания образования в современной школе»	«Десятая Межрегиональная с международным участием научно-методическая конференция» «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования» Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.сайт https://маяк-котово.рф/misc/16814-v-mbou-ssh-6-sostoyalas-desyataya-mezhregionalnaya-konferenciya.html г.Котово
11.	Шахвердян М.П.	Конспект внеурочного мероприятия “Easter Party”	ИНФОУРОК
12.	Ценева Е.В.	Методическая разработка «Метафорические карты»	Департамент Смоленской области по образованию и науке https://infourok.ru/ ЯЛО5635295
		Презентация «Детский суицид. Профилактика суицида»	Республика Беларусь г. Могилев INTOLIMP.ORG https://intolimp.org/ №130559
		Материал по теме «Детский суицид. Профилактика суицида»	Республика Беларусь г. Могилев INTOLIMP.ORG https://intolimp.org/
		Методический материал «Сказкотерапия в деятельности школьного психолога»	№130558 Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ https://урок.рф/libra.ry/ № 23-67878

	Методический материал «Психологические особенности адаптации пятиклассников в средней школе»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ https://urok.pf/libra.ru/ № 23-614630
	Материал «Психологические особенности младших школьников в обучении связной речи» в выпуске №5 (48)	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» № 3044518411 от 8.04.2023г УДК 373.3 ББК74.2 С56
	Материал «Инклюзивное образование» в выпуске №10 (228)	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 2043780011 от 8.04.2023г УДК 373.3 ББК74.1 В38

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38541 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12754 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18968	12754
2	Педагогическая	338	90
3	Художественная	7463	1800
4	Справочная	11247	1250
5	Языковедение, литературоведение	250	60
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	50	15
8	Общественно-политическая	89	20

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется согласно договору между Школой и централизованной бухгалтерией Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области. Обслуживание Школы непосредственно производит отдел финансирования учета и отчетности и отдел планирования, прогнозирования и статистики Комитета. Он же осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

На основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности в целях распределения финансовых поступлений составляются планы, где постатейно расписываются денежные средства на заработную плату, классное руководство, питание учащихся, коммунальные услуги, хозяйственные расходы.

Школа оказывает платные образовательные услуги, которые предоставляются учащимся по желанию их родителей на основании заявлений. Полученные доходы идут на заработную плату учителям и на приобретение оборудования, курсовую подготовку учителей, оформление кабинетов и хозяйственные расходы.

Для этого составляется смета доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

100 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

Оборудованы два спортивных и актовй залы, тир.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Автоматизированы рабочие места администрации, педагога-библиотекаря, педагогов-предметников. В каждом учебном кабинете используется учителями-предметниками мультимедийная техника в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В 2023 году отремонтировано:

в вестибюле, раздевалках, лестничных клетках нового здания проведена замена оконных блоков на ПВХ. В кабинете №10 заменили линолеум, светильники на светодиодные панели, сделали капитальный ремонт. В кабинете стоматолога, спортзале, книгохранилище, столовой заменены двери (установлены пластиковые двери). Косметический ремонт проведен в спортивных залах, общих местах. Проведено благоустройство территории школы у парадного входа: установлена скамейка и сделаны новые клумбы.

В 2023 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в школе открыто одно дополнительное место дополнительного образования «Азбука ПДД».

В рамках Детского инициативного бюджетирования реализовали проект «АРТ- Гардероб». По итогам готовности к новому учебному году школа ежегодно отмечается в числе лучших школ в городе.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям, однако она также требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития школы.

IX. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает творческий, сплоченный коллектив, способный реализовать требования Закона об образовании, ФГОС и социальный заказ общества к образованию обучающихся. Ведется планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию посредством курсовой подготовки, активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

X. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

✓ приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;

✓ совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;

✓ повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира.

XI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация методической работы с целью повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- Организация режима школы в соответствии с СанПиН
- Повышение уровня знаний о здоровье через учебные предметы: биология, окружающий мир, ОБЖ, обществознание, физическая культура и др.
- Проведение тематических родительских собраний
- Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике ЗОЖ
- 2. Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:
 - Диспансеризация учителей, учащихся
 - Углубленный осмотр учащихся
 - Мониторинг санитарного состояния учебных помещений
 - Организация здорового питания
 - 3. Контроль за состоянием рабочей мебели
 - 4. Информационно – профилактическая работа
 - 5. Пропаганда здорового образа жизни
 - 6. Проведение дней здоровья
 - 7. Организация спортивных мероприятий
 - 8. Работа спортивных кружков и секций.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

1. В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе имеется система водоснабжения и канализации, оборудованные санузлы, школьные доски оборудованы софитами, соблюдается воздушно-тепловой режим.

2. Имеется 2 спортивных зала для уроков физкультуры и хореографический зал. На территории школы оборудована спортивная площадка для круглогодичных занятий футболом, тренировки возможно проводить в любое время дня. Занятия проводятся квалифицированными педагогами физической культуры.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках

проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Вывод: Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Согласно

графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки;
- разрабатывается паспорт безопасности обучающихся

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное и дневное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с

регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,9/68,7проф
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (94,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	317 (41,8%)
– регионального уровня		309 (40,8%)
– федерального уровня		8 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		33 (82,5%)
– высшим педагогическим образованием		31 (77,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (17,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (55%)
– с высшей		14 (35%)
– первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,5%)
– больше 30 лет		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,5%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (52,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/9,75%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.