Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 30 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 12
_____ Р.Б.Рысцова
Приказ № 81-о от 10.04.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50FEDC567F38CEA96675939F8DBDC672
Владелец: Рысцова Рагима Бадал Кызы
Действителен: с 29.07.2024 до 22.10.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЯ АЛЕКСАНДРА КОЛГАТИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ №12)
Руководитель	Рысцова Рагима Бадал кызы
Адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Будённого, д. 16.
Телефон, факс	8(84457) 5-22-11
Адрес электронной почты	school12kam@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа–город Камышин
Дата создания	1955 год
Лицензия	34ЛО1 № 0000493, регистрационный_№ 767, от 26 ноября 2015 года_Комитет Образования и науки Волгоградской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 № 0000547, регистрационный № 3 выдано Комитетом Образования и науки Волгоградской области 11 января 2016 г., срок действия по 21 февраля 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя специализированная школа № 12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа-город Камышин Волгоградской области основана в 1955 году. Школа является одной из самых крупных по численности учащихся в городе, расположена в центре старого города. Рядом находится центральный парк имени комсомольцев-добровольцев, ушедших в 1942 году на защиту Сталинграда, самый большой в городе Свято-Никольский кафедральный собор, братское кладбище защитников Отечества, крупный торговый центр – городской рынок и детский сад. С одной стороны школы многоэтажная застройка, с другой – уютный частный сектор.

Удобное транспортное сообщение, близость Волги, комфортные условия обучения, современное оборудование, стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив делают школу востребованной учащимися и родителями. Приоритетным направлением в работе школы является гражданское и военно-патриотическое воспитание.

Школа работает над проблемой «Создание образовательной модели инновационного учреждения путём построения учебного процесса и внеурочной деятельности, исходя из возможностей нового качества образования посредством воспитания высокоинтеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетентностями и социальной мобильностью»

Имидж школы:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы, что позволило при достаточно неблагоприятной демографической обстановке сохранить на прежнем уровне класс-комплектность и контингент обучающихся в 1 – 11 классах.
2. Продолжение углубленной работы коллектива по методической теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. Устойчивое обеспечение безопасности для всех участников образовательного процесса: в школе введена система контроля и управления доступом, «тревожная кнопка» и видеонаблюдение, в наличии пожарная сигнализация.
4. Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.
5. Традиционная работа в контексте предшкольного образования. Ежегодно функционирует школа первоклассника «Улыбка». Она позволяет осуществлять подготовку детей к обучению в школе.
6. Целенаправленно осуществляется работа по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. Разработана комплексно-целевая программа «Одарённые дети».
7. Реализуется профильное образование (Информатика, математика, обществознание, физика, химия 10-11 классы).
8. У школы хорошая транспортная доступность. Обучающиеся и родители имеют возможность доехать до учебного заведения из любого района города в течение 15-20 минут.
9. Функционируют в прекрасном состоянии единственный стрелковый тир среди городских школ и два спортивных зала, лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты, хореографический зал, высокоскоростной Интернет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 33 учебные недели; учебные занятия ведутся по триместрам, в одну смену, по пятидневной неделе.

В 10-11 классах реализуется обучение по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический 1, технологический 2 на углубленном уровне, согласно учебному плану и ФГОС СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для обучающихся 1–4-х классов организованы 3 группы продленного дня, в которых занимаются 90 учащихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МБОУ СШ №12 ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка учащихся. При входе на территорию школы учащиеся обязаны переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации, передать классному руководителю на хранение и эксплуатировать устройства только для необходимой связи с родственниками. Изменять режим работы устройства с беззвучного без вибрации на другой режим можно только, когда учащийся покинет территорию школы.

В исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в МБОУ СШ 12 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБОУ СШ №12, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и постановления Губернатора Волгоградской области от 31.01.2024 №54.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Выставка творческих работ учащихся и родителей «Красота спасёт мир».
2. Школьные соревнования «Олимпийские резервы» с участием учащихся, родителей и педагогов.
3. Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека».
4. Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче».
5. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений к Году семьи «Семейные истории».
6. Ярмарка «Дары Осени».
7. Конкурс видеороликов «Один день с папой» и видеопоздравлений «Милая мама».
8. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
9. Интеллектуальная игра по истории родного края «Своя игра» с участием учащихся, родителей и педагогов.
10. Игра для учащихся, родителей и педагогов «Брейн-игра».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

В 2024 году наше образовательное учреждение организовало адресную работу с целевыми группами обучающихся в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. Это:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
– дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой из названных целевых групп в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В августе 2024 года рабочая программа воспитания была скорректирована с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В результате чего школой разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ № 12 имени Героя России Александра Колгатина. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Им стал учитель, имеющий опыт работы с детскими коллективами и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений (детское ученическое самоуправление, отряд ЮИД, волонтерский отряд, российское движение детей и молодежи «Движение Первых»).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Цель воспитания обучающихся в школе — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация целей в МБОУ СШ № 12 проводилась по модулям, целевым ориентирам Актуализированной программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные мероприятия:

- Торжественная церемония принятия кадет в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Вахты памяти, посвященные Дням воинской славы России;
- Строевой смотр-конкурс «Za Победу!»;
- Цикл мероприятий в День воинской славы России – День бессмертия А. Колгатина;
- Военно-патриотические игры и конкурсы «Солдат», «Зарница», «Воинская доблесть», «Зарничка»;
- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки;
- Акция «Память» (возложение цветов к памятникам города в памятные даты);
- Акция «Обелиск» (благоустройство памятников);
- Торжественные мероприятия в рамках празднования Дня Учителя;
- Новогодние праздники (по классам);
- Ярмарка «Дары осени»;
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Трудовой десант;

- Дни здоровья;
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Конкурс «Олимпийский резерв»;
- Концерт «Дыхание весны»;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок» и «Вручение аттестатов».

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно проходит на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, технологии, на занятиях кружков «Волшебные спицы», «Волшебные ноты» «Умелые руки», «Школьный театр», «Танцевальные ритмы», «Твори своими руками».

Учащиеся демонстрировали свои таланты, принимая участие в творческих конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней, как в очной, так и дистанционной формах (в период с 1 января по 31 декабря 2024 года):

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И обучающегося	Класс
1	Всероссийский онлайн конкурс "#ИнтерИнтеллект" по направлению "Фестиваль проектных и исследовательских работ"	Областной	Диплом, призёр	Орлов Гордей	4
2	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Сертификат	Жерновникова Ксения	4
3	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Лауреата 2 степени	Новикова Милана	4
4	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Лауреата 2 степени	Рязанова Виктория	4
5	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Дипломант 3 степени	Хорольская Вероника	4
6	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Лауреата 3 степени	Бабичев Борис	4
7	Областной конкурс творческий конкурс «Крымская весна»	Областной	Лауреата 3 степени	Бурмашев Арсений	4
8	Областной конкурс фотопортрет «Моя малая Родина»	Областной	Лауреат 1 степени	Орлов Гордей	4
9	Региональная олимпиада «Шаг в будущее»"	Региональный	Диплом 3 место	Исраилов Тимур	4
10	Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом 3 место	Змиевская Елизавета	4
11	Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом 3 место	Орлов Гордей	4
12	Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом 2 место	Рязанова Виктория	4
13	Региональная олимпиада «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом 3 место	Иванов Александр	4
14	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»-2024 номинация «Посвящённые авиации, лётчикам, космосу» «О семье, мире, дружбе,	Областной	Лауреат 2 степени	Новикова Милана	4

	семейных ценностях»				
15	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»-2024 номинация «Посвящённые авиации, лётчикам, космосу» «О семье, мире, дружбе, семейных ценностях»	Областной	Лауреат 2 степени	Субботин Арсений	4
16	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»-2024 номинация «Посвящённые авиации, лётчикам, космосу» «О семье, мире, дружбе, семейных ценностях»	Областной	Лауреат 2 степени	Новикова Милана	4
17	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»-2024 номинация «Посвящённые авиации, лётчикам, космосу» «О семье, мире, дружбе, семейных ценностях»	Областной	Лауреат 2 степени	Исраилов Тимур	4
18	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Областной	Диплом лауреата I степени	Новикова Милана	4
19	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Сыченко Руслан	4
20	Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Сыченко Роман	4
21	Региональный конкурс к Дню матери (Движение первых)	Региональный	Диплом 1 степени	Маст Софья	1
22	Городской конкурс по пожарной безопасности	Городской	II место	Прокофьева Мирослава	1
23	Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи».	Всероссийский	Диплом победителя	Сенин Кирилл	1
24	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Конкурсный номер: Видео – открытка».	Областной	Диплом Гран-При	Коллектив 1 класса	1
25	Региональный конкурс «Славяночка»	Региональный	Диплом 2 степени	Сигачев Серафим	1
26	Региональный конкурс «Славяночка»	Региональный	Диплом 1 степени	Котенко Дмитрий	1
27	Региональный конкурс «Славяночка»	Региональный	Диплом 3 степени	Гафуров Абдурахим	1
28	Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу»	Международный	Лауреат	Сигачев Серафим	1
29	Региональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Региональный	Победители	Мятежников Артем Кочеткова Алина	9
30	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	Победители	Команда 9 а класса	9

31	Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	Областной	Призер	Бровикова Валерия	9
32	Всероссийский конкурс «Правила поведения в школе и на улице»	Всероссийский	Диплом 1 место	Лазарев Иван	4
33	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвящённого Дню славянской письменности и культуры	Областной	Диплом лауреата 2 степени	Лазарев Иван	4
34	Областной творческий конкурс «Моя семья»	Областной	Лауреат 1 степени	Лазарев Иван	4
35	Всероссийский конкурс для школьников «Знаем правила движения как таблицу умножения», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	Всероссийский	Диплом 1 место	Ватанский Артем	4
36	Всероссийский конкурс «Спасибо учителю», в рамках проведения мероприятий, посвящённых «Дню учителя в России»	Всероссийский	Диплом 1 место	Ватанский Артем	4
37	Всероссийский конкурс для школьников «Я и моя семья - вместе в будущее» Конкурсная работа «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Диплом 1 место	Ватанский Артем	4
38	Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение», в рамках организации и проведении мероприятий проекта «Культура для школьников»	Всероссийский	Диплом 1 место	Лазарев Иван	2
39	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Городской	Диплом 1 место	Исраилов Богдан Огородник Михаил	3
40	Городской конкурс чтецов	Городской	Грамота участника	Щенева София	3
41	Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Областной	Лауреат 2 степени	Камалов Клим	3
42	Муниципальный конкурс «Поющая душа»	Муниципальный	3 место	Ахмедова Маргарита	8

Немаловажным является организация спортивно-массовых мероприятий. В 2024 году были проведены:

- Конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья» и «Олимпийский резерв», посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- «Президентские спортивные игры»;
- Фестиваль ГТО;
- Эстафета, посвященная Дню Победы;
- Кросс наций;
- День ходьбы «10000 шагов»;

- «Выбор всегда за тобой»;
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Эстафета, посвященная Дню Победы.

Также в 2024 году были проведены дни здоровья, спортивные акции и спортивные соревнования.

Ежегодно ребята нашей школы являются активными участниками соревнований «Ворошиловский стрелок». Победителями муниципального этапа стали учащиеся 8 – 11 классов: Миллер Анастасия, Миллер Виталий, Юмагулова Динара, Гаврилов Захар.

В фестивале ГТО принимают участие учащиеся 5 – 10 классов.

№ п/п	Ф.И. участников	Класс	Результат
1	Гамбарли Рахиб	11	Золотой значок
2	Гулиев Олег	11	Золотой значок
3	Козаченко Алексей	11	Золотой значок
4	Кудин Тимофей	11	Золотой значок
5	Рупп Роман	11	Золотой значок
6	Везеничев Владислав	8	Золотой значок
7	Исмаилов Замир	8	Золотой значок
8	Оноприенко Архип	8	Золотой значок
9	Клекнер София	11	Серебрянный значок
10	Калошина Екатерина	11	Серебрянный значок
11	Герасимова Кристина	10	Серебрянный значок
12	Крютченко Елизавета	10	Серебрянный значок

В апреле 2024 года состоялись городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Нашу школу представляла семья Тяховых (Тяхов Иван, ученик 2б класса). В результате соревнований семейная команда заняла 3 место среди 16 школ города.

В течение года школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году на городском конкурсе «Ученик года» честь школы защищала Петялина Ольга ученица 10 класса. По итогам пяти туров Ольга заняла 3 место.

Также в октябре 2024 года прошел городской конкурс чтецов, где нашу школу представляла ученица 3в класса Щенева София.

В марте 2024 года прошел городской фестиваль «Юные таланты-2024», где принимали участие талантливые ребята нашей школы. В прошедшем году творческими коллективами были подготовлены следующие номера художественной самодеятельности: танцы «Марусечка», «Хоровод»; песни: «Варись, кашка», «Гимн Юнармии», «Миллион голосов»; стихотворение «Россия начиналась не с меча».

Учащиеся 5 – 10 классов продолжают принимать участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В марте 2024 года зарегистрировалось более 70 человек.

Школьники активно принимали участие в конкурсах рисунков на противопожарную тему, по профилактике ДТП, «Город без наркотиков» и «Город счастливого детства».

В рамках Всероссийской весенней недели добра были организованы и проведены добровольческие мероприятия: экологическая акция по благоустройству школьной территории, акция «Покорми птиц» и День здорового образа жизни.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2024 году, в рамках программы по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка», продолжают работу кружки трех направленностей «Увлекательная робототехника» (техническая), «Школа безопасности» (туристско-краеведческая), «Школа лидера» (Социальная). Для реализации программы учащиеся и педагоги принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах:

- Конкурсы видеороликов «День учителя», «Буллингу НЕТ!»;
- Соревнования «Робо-старты»;
- Соревнования по спортивному и краеведческому ориентированию;
- Туристический фестиваль «Яркая осень»;
- Экологический марафон.

Дополнительное образование в школе сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2024 году во всех классах продолжались внеурочные занятия «Разговоры о важном», а также учащиеся принимали участие в мероприятиях Детского техноцентра «Кванториум».

Внеурочная деятельность реализуется также посредством различных форм организации: экскурсии, информационные часы, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д..

Мероприятия, проводимые в течение 2024 года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СШ № 12 определено военно-патриотическое. Уроки мужества являются наиболее эффективной формой формирования у обучающихся на реальных примерах героических поступков высокого патриотического сознания; базовых ценностей, отражающих традиции, национальную идентичность, весь исторический путь страны; убеждений в значимости добра и взаимопомощи. Уроки памяти воспитывают в подрастающем поколении уважение к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любовь к Родине, гордость за победу русского народа.

В прошлом учебном году были организованы и проведены:

- «Блокадный Ленинград», Уроки мужества и памяти, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сталинград. 200 дней и ночей», «Герои нашего времени», «День Победы».
- Всероссийские уроки «К большим переменам готовы!», «Гагаринский урок», «День народного единства», «Уроки доброты», «Добрые уроки», «Безопасность школьников в сети интернет».
- Предметные недели русского языка и литературы, математики, английского языка, окружающего мира.
- Школьный, муниципальный и областной уровень Всероссийской олимпиады школьников.
- Уроки финансовой грамотности.

Старшими методистами, руководителями ШМО были посещены уроки с целью реализации воспитательного аспекта: в начальной школе – 8 уроков, в 5 — 11 классах — 10 уроков.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2024 году в школе работали 29 классных руководителей. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

№ п/п	Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются нормативные документы, обеспечивающие их деятельность.
2	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Все классные руководители имеют Дневник и календарный план ВР, составленные в соответствии с Программой воспитания школы.
3	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Классные руководители анализируют участия детей в школьных, городских и областных мероприятиях: • олимпиады; • творческие конкурсы, фестивали; • спортивные соревнования; • патриотические, экологические акции; • тематические классные часы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании деятельности и ее результатов.
4	Уровень воспитанности учащихся	В 2024 году в 5 – 7 классах была проведена диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 34%, со средним уровнем – 59%, низкий уровень имеют 7% учащихся.

Классные руководители принимают участие в конкурсах, фестивалях, семинарах разного уровня. Из таблицы, приведенной ниже, видно, что не все классные руководители являются активными участниками:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия			№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень участия		
		Всер.	Рег.	Мун.			Всер.	Рег.	Мун.
1 – 4 классы					5 – 11 классы				
1	Рубцова И.А.			2	14	Ивченко Н.В.			
2	Фисенко О.А.		1	1	15	Осадчий А.А.			
3	Шевченко Л.А.				16	Ценева Е.В.			
4	Еремеева Т.И.				17	Зинченко А.А.		1	1
5	Кузьмина О.А.				18	Михеева Е.В.	1	2	1
6	Терпугова И.А.			1	19	Зюбина Н.В.			
7	Будко М.В.				20	Легчило Д.И.			
8	Барышникова О.В.	1	1	1	21	Щеглова О.М.			
9	Лунова С.О.	1	1	2	22	Коровина М.И.	1	1	1
10	Грищенко О.Е.	1	1	1	23	Кулакова Е.А.	3	1	2
11	Кузнецова А.В				24	Демьяненко Н.Г.	1	1	1
12	Мелихова Н.В.	5	2	2	25	Сахнова Э.В.	1	2	1
13	Зиновьева Н.В.	1	1		26	Дегтярева Н.А.	1	2	1
					27	Кузнецова О.С.			
					28	Артамонова О.А.		1	1

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Активно ведёт работу юнармейский отряд «Патриот». В 2024 году члены юнармейского отряда приняли участие в традиционных школьных мероприятиях: Торжественная церемония «Посвящение в юнармейцы»; Вахты памяти, посвящённые Дням Воинской Славы; строевой смотр-конкурс «Za Победу!»; военно-патриотические игры «Зарница 2.0», «Солдат», «Воинская доблесть». Так же юнармейцы приняли участие в городских и областных мероприятиях: областные военно-патриотические игры «Зарница» (участники – ребята 5-7 классов) и «Зарничка» (участники – ребята 2-4 классов), учебные военно-полевые сборы, соревнования допризывной молодежи, торжественные парады, посвященные Дню Победы и Дню рождения А.П. Маресьева, городские патриотические акции «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «С Новым годом, ветеран!», Вахты памяти в Дни Воинской славы России и День памяти А.М. Колгатина.

Юнармейцы являются активными участниками митингов, посвящённых знаменательным и памятным датам, торжественных возложений венков и гирлянд, открытий памятников и мемориальных досок.

Результаты участия юнармейцев в мероприятиях города и области:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница2.0»	Всероссийский Федеральный Областной Муниципальный	Участники I место I место I место
2	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	I место
3	Спорт как альтернатива пагубным привычкам (видеовизитка)	Муниципальный	II место
4	Городские соревнования по стрельбе из	Муниципальный	I место

	пневматических винтовок.		
5	Конкурсно-познавательная программа «К подвигу Героя сердцем прикоснемся», посвящённая 80-летию со дня подвига А.П. Маресьева.	Муниципальный	I место
6	Учебные военно-полевые сборы	Муниципальный	II место
7	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Областной	I место
8	Военно-спортивное многоборье «За Сталинград»	Областной	III место

Не первый год юнармейцы принимают участие в новогоднем проекте «Кладовая Деда Мороза», организатором которого является Центр «В защиту Детства».

Еженедельно для учащихся батальона «Патриот» проводятся разводы, где ребята узнают полезную информацию, а лучших кадетов и юнармейцев награждают грамотами и присваивают звания. Во время развода выносится флаг РФ и исполняется Гимн РФ.

В апреле 2024 года лучшие юнармейцы Быкова Алевтина, Козаченко Алексей, Гулиев Олег и Миллер Виталий были награждены знаком III степени «Юнармейская доблесть» за активную позицию в общественной жизни школы и города.

Активное участие приняли родители и учащиеся в патриотических акциях «По zову сердца», «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Патриотическое стихотворение», «Окна Победы», «Лица России», «Письма, опаленные войной».

Участники отряда ЮИД «Зеленый огонек» приняли участие в городской игре-соревновании «Безопасное колесо», где заняли 2 место в конкурсе агитбригад. Учащиеся 1-9-х классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», 94 % получили сертификаты об успешном прохождении олимпиады

Первичное отделение #ПервыеСШ12 стали активными инициаторами и участниками различных акций и мероприятий следующих направлений: «Служи Отечеству», «Я - Патриот», «Благо Твори», «Береги Планету». В 2024 году слаженная работа участников Движения помогла достичь высоких результатов. Количество учащихся, вступивших в движение возросло на 56%, кроме того в Конкурсе первичных отделений команда нашей школы стала призером и получила денежный приз в размере двухсот тысяч рублей, приняла активное участие во всероссийских проектах «Вызов Первых», «Волонтерские рекорды Первых», «Зарница 2.0», 437 учащихся и родителей приняли участие в «Марафоне Первичных отделений».

В 2024 году начал свою деятельность медиа-центр «Юнармейский вестник». Ребята регулярно создают новостной контент о жизни в школе. В сентябре команда медиа-центра приняла участие в Кампусе «Детского инициативного бюджетирования» и стала обладателем Гранта в 200 000 рублей на модернизацию медиа-оборудования.

Продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Юнармеец-волонтер», в состав которого входят порядка 570 человек, в том числе 270 участников отряда зарегистрированы на платформе Добро.ру. Деятельность отряда направлена на решение важных экологических и социальных проблем: сохранение памятников и исторических мест, гуманитарная помощь участникам СВО, плетение маскировочных сетей, поддержание чистоты и порядка общественных мест, сбор и сортировка макулатуры, озеленение пришкольной территории, очистка берегов рек Камышинки Волги.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями в школе организована на высоком уровне. Для информирования родителей о деятельности школы работает сайт и группа в ВКонтакте «Школа12Камышин». В 2024 году классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, поддерживали информационную связь через классные чаты. Беседы-консультации проводились социальным педагогом Демьяненко Н.Г., педагогом - психологом Ценевой Е.В.. Систематически проводились заседания родительского комитета школы, классные родительские собрания. Активная работа велась на заседаниях Совета по профилактики.

В течение 2024 года родители проявляли активность в следующих мероприятиях:

- Конкурс видеопоздравлений ко Дню отца и ко Дню матери,
- Ярмарка «Дары осени»;
- Благотворительный проект «Кладовая Деда Мороза»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Оформление поздравительных плакатов;
- Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим»;
- Участие в дистанционных конкурсах.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Особая роль отводится школьному музею имени Героя России Александра Колгатина, руководителем которого является Михеева Е.В., учитель географии.

В 2024 году музей Героя России А.Колгатина включен в реестр музеев образовательных организаций и имеет свидетельство о регистрации.

Экскурсоводы Мятежников Артем, Мачугин Матвей, Кочеткова Алина, Наумов Захар, Егоренков Илья, Белотуркин Никита, Юшков Артем и Дулимова София проводили интересные ознакомительные экскурсии для учащихся 1-х и 2-х классов. В 2024 году активом музея был проведен цикл Музейных уроков не только для учащихся нашей школы, но и для учащихся других школ города и района. В марте и апреле 2024 года наши экскурсоводы провели Музейные уроки для ребят из детского дома.

В марте 2024 года актив школьного музея принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев, где команда представила «Визитную карточку музея» и стали призерами. В очном онлайн – формате прошел «Конкурс тематических выставок», где актив музея представил выставку на тему «Камышин – город милосердия». По результатам конкурса команда школы стала победителем. В номинации «Описание предмета 20 века» заняли второе место, Мятежников А. в конкурсе экскурсоводов занял второе место.

Команда МБОУ СШ №12 приняла участие во Всероссийском проекте «Музейный час» и стали победителями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское ученическое самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

- На уровне школы (через деятельность выборного Совета кадетов, в состав которого входят представители батальона «Патриот», юнармейского отряда «Патриот», волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Витязь»);
- На уровне классов (через деятельность лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах);
- На индивидуальном уровне (через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных мероприятий).

В 2024 году работа в объединении велась по духовно-нравственному и военно-патриотическому направлению. С учётом календарного плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета кадетов. Активом были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Общешкольные рейды «Внешний вид кадета» и «Сменная обувь – чистая школа»;
- Акция «Зимний витраж» и «Окна Победы» (украшение окон);
- «Ларец чудес» (праздничное оформление школы);
- Акция «Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки»;
- «Трудовой десант».

Активисты под руководством советника по воспитанию организуют и проводят квесты, викторины, игры, посвященные Дням единых действий.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок).
- Конкурсы рисунков и плакатов «Город счастливого детства», «Город без наркотиков», «Дорога жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Их не учили отступать».
- Трудовой десант «Мы ребята молодцы - против мусора борцы».
- Экологические акции «Собери макулатуру», «Сохрани дерево», «Поможем братьям нашим меньшим».
- Оформление классных уголков.
- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «8 Марта».
- Летняя трудовая практика «Школьный двор».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в расписание занятий учащихся 6-11-х классов включены уроки профориентации, на которых ребята знакомятся с различными профессиями, проходят различные виды тестирования, участвуют в играх и конкурсах. Многие учащиеся приняли участие в региональной открытой олимпиаде «Шаг в будущее», во Всероссийской акции «Урок цифры», в открытых онлайн-уроках «Проектория – Шоу профессий», в Федеральном проекте «Код будущего». Для учащихся 4а, 5а, 7а, 8а классов проводились уроки финансовой грамотности. Классными руководителями были проведены профориентационные классные часы и организованы встречи с людьми разных профессий. Так, для учащихся 5 – 11 классов проведены классные часы на тему «Служу Отечеству», «Мир профессий», «Твой выбор», «Формула успеха».

В 2024 году для учащихся 8-9 классов было организовано бесплатное обучение по программе «Программирование» на базе Камышинского технического колледжа в рамках проекта «Код будущего». 16 учащихся нашей школы получили возможность овладеть профессией программиста.

Учащихся выпускных 9-х и 11-го классов посетили сотрудники ФСИН, представители Колледжа бизнеса, КТИ (филиал) ВолгГТУ и Камышинского педагогического колледжа.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей профилактической работы является социальная защита детей, воспитание правосознательного человека с активной гражданской позицией, умеющего отстаивать свои убеждения и противостоять негативному влиянию окружающей среды.

Для осуществления профилактической работы в школе имеется нормативно-правовая база, содержащая следующие положения: «О правилах приема, отчисления и исключения обучающихся из МБОУ СШ №12», «О правилах поведения учащихся», «О постановке на внутришкольный

профилактический учет», «О работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями», «Об учете неблагополучных семей», «Об участии школы в проведении городских профилактических месячников», «Об организации дежурства в школе», «О Совете профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы», «О порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых и в отношении которых проводятся правоприменительные процедуры».

В школе разработаны планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: 1) План профилактической работы по 8 направлениям (профилактика правонарушений и преступлений, профилактика алкоголизма и наркомании, профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика половой неприкосновенности, профилактика безопасности в сети Интернет, профилактика травматизма, противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми), 2) План работы с неблагополучными семьями, 3) План работы общественного инспектора по охране прав детей, 4) План работы педагога-психолога, 5)Планы совместной работы школы с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОУУП и ПДН).

В школе имеется банк данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении: Социальный паспорт школы; Список учащихся, состоящих на профилактическом учете; Список учащихся, склонных к правонарушениям; Список неблагополучных семей; Список учащихся из малообеспеченных семей; Список учащихся из многодетных семей; Список опекаемых детей; Список учащихся с повышенным уровнем тревожности. Эти данные систематически обновляются.

В профилактической работе большое значение имеет организация работы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Кроме Положения о Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ СШ №12, в начале учебного года издается приказ о создании Совета по профилактике, составляется план работы Совета, ведутся протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Всего на заседаниях Совета по профилактике было рассмотрено 48 учащихся (некотрые из них – неоднократно).

На конец 2024 года на внутришкольном профилактическом учете состоят 7 человек, на учете в ПДН - 0.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН

	2022	**2023**	**2024**
в/ш	6	7	7
ПДН	0	0	0

С учащимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводятся индивидуальные беседы, они систематически посещаются на дому классными руководителями, членами родительских комитетов, членами администрации, их родители приглашаются в школу. Администрацией школы, классными руководителями проводится работа по выявлению учащихся, не посещающих занятия, установлению и устранению причин пропусков уроков этими учащимися. Они посещаются на дому, с ними и их родителями проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, директором школы, членами администрации, психологом. Учащиеся, уклоняющиеся от занятий в школе, приглашаются с родителями на заседания Совета по профилактике и на заседания КДН и ЗП. В течение 2024 года учащихся, длительное время систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, не было.

Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

2022	2023	2024
0	0	0

Важным показателем профилактической работы школы является состояние преступности среди несовершеннолетних. В 2024 году преступлений и правонарушений среди учащихся школы не было.

Динамика правонарушений и преступлений обучающихся

	2022	**2023**	**2024**
Преступления	0	0	0
Правонарушения	0	0	0

На заседаниях КДН и ЗП в течение года было рассмотрено 5 родителей: Сулимовская Г.Н.(ст.5.35), Батурина К.В.(МОВ), Васильченко К.А.(МОВ), Ишанова А.С.(ст.5.35), Белоус Е.Г.(ст.5.35), Носков А.А.(МОВ), Коваленко Е.В.(МОВ) Рябова Ю.Б.(МОВ), Куркины (МОВ).

Количество родителей учащихся МБОУ СШ №12, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП

2022	2023	2024
2	8	9

Профилактическая работа ведется не только с учащимися, но и с родителями, и с семьями. В течение года классные руководители совместно с членами родительских комитетов и членами администрации стараются посетить на дому все семьи своих учащихся, неблагополучные семьи посещаются не реже одного раза в месяц, при посещении составляются контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе и ЕБД.

Года	**2022**	**2023**	**2024**
в/ш	10	10	10
ГЕБД	2	1	1

Регулярно проводятся беседы с учащимися о правилах поведения в школе и в общественных местах, о соблюдении ПДД, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, изучение Устава школы: «Азбука поведения вне дома», «Самодисциплина и самовоспитание», «Я и мое будущее», «Нравственность и здоровье», «Нет преступления без наказания», «Мы поколение информационного общества», «Мой выбор – здоровье, радость, красота», «Гражданин своей страны», «Мир на планете – счастливы дети!». Ежемесячно поводятся классные собрания «Законы школьной жизни», «Мы в ответе за свои поступки», «Мы жители многонационального края». Протоколы проведения профилактических бесед и классных собраний хранятся у социального педагога.

Кроме профилактических бесед, собраний, инструктажей, в школе проводятся тренинги «Позаботься о себе сам», «Остановись и подумай», «Будь воспитанным везде», «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно. Проводятся конкурсы и викторины: «На что я имею право?», «Я и Закон», «Имею право знать», «Культура и образование», «Молодое поколение – безопасное поведение»; круглые столы «Интернет – польза или угроза?», «Права подростков», «Неформальные молодежные объединения – в чем опасность?», «Толерантное поведение – безопасное общество».

Проводятся различные экскурсии, дни здоровья и дни профилактики. Учащиеся школы принимают активное участие в городских профилактических месячниках, конкурсах, таких как «Город счастливого детства» и «Город без наркотиков», акциях «Выбор всегда за тобой», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В школе регулярно проводятся родительские собрания (классные и общешкольные): «Социально-психологическое тестирование – за и против», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Заботливые родители – счастливые дети», «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Единство прав и обязанностей взрослых и детей», «Безопасность наших детей»; родительские лектории «Взаимодействие семьи и школы по недопущению правонарушений и безнадзорности», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления». Для учащихся и родителей проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детей.

Классные руководители и администрация школы большое внимание уделяют организации свободного времени учащихся, посещению ими кружков, секций в школе и в учреждениях дополнительного образования. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, посещают кружки или спортивные секции в школе и в различных учреждениях города.

В школе проводится систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни. 250 учащихся 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Профилактические вопросы рассматриваются на административных совещаниях: «Об организации внеурочной деятельности учащихся», «Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся», «О работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении», «О профилактике правонарушений, бродяжничества и пропусков уроков по неуважительным причинам». Педсовет «Создание условий для успешной социализации обучающихся и формированию у них активной жизненной позиции» был полностью посвящен вопросам профилактической работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На первое января 2024 года в школе обучались 757 учащихся. На момент окончания календарного года в школе обучаются 742 учащихся в 29 классах-комплектах. Контингент учеников претерпел изменение в сторону уменьшения на 15 обучающихся. По результатам предварительного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся девятых классов в конце года многие девятиклассники (более 60%) планировали своё дальнейшее обучение в 10 классе. Всего со 2 по 11 класс аттестовано 666 учащихся, из них закончили учебный год на «отлично» 58 учеников, что составляет 8,7% (в прошлом году было 46 учеников 7,3%); на «4» и «5» - 234 учащихся, что соответствует 35,1% (в прошлом году было 235 (37,7%). Качество знаний составило 49,5% при успеваемости 100%, что свидетельствует о некотором повышении динамики успеваемости по сравнению с результатами прошлого учебного года – на 1,3%. С четвёркой по одному предмету – 18 учащихся (на 6 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом), с тройкой по одному предмету – 44 учащихся (на 10 обучающихся меньше в сравнении с предыдущим учебным годом). Учащихся, оставленных на повторный год обучения не имеется как и в прошлом году, однако 5 обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам 2023/24 учебного года, переведены в последующие классы условно: Алемпьев Н. (6в класс), Карякин Ф. (7а класс), Скибин В. (7б класс), Фатеева Е. (7в класс), Борисова Е. (10 класс). Все обучающиеся освоили государственный образовательный стандарт образования по ступеням обучения. Программы по всем предметам полностью выполнены.

Промежуточная и итоговая аттестация прошли удовлетворительно, однако среди учащихся девятых классов 14 учеников (из 58) пересдавали ОГЭ по математике, обществознанию, физике, географии, информатике, так как не смогли преодолеть установленный порог баллов с первого раза. Из них шестеро учащихся: Петренко И., Леденёв А., Ишанова Е. из 9а класса и Сватикова С., Буров Е., Шиятий И. из 9б класса получили аттестат об основном общем образовании только в октябре. Учащаяся Красножонова А. получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Все выпускники 11 класса успешно овладели программным материалом, сдали экзамены и получили аттестаты. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не уменьшилось по сравнению с прошедшим годом. Обучающиеся 11 класса Калошина Е., Полянская Д., Долженко А. показали прочные глубокие знания за курс среднего общего образования, успешно сдали единый государственный экзамен с высокими баллами и награждены медалями II степени «За особые успехи в учении», в 2023г медалистов было двое.

В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	0	3	3

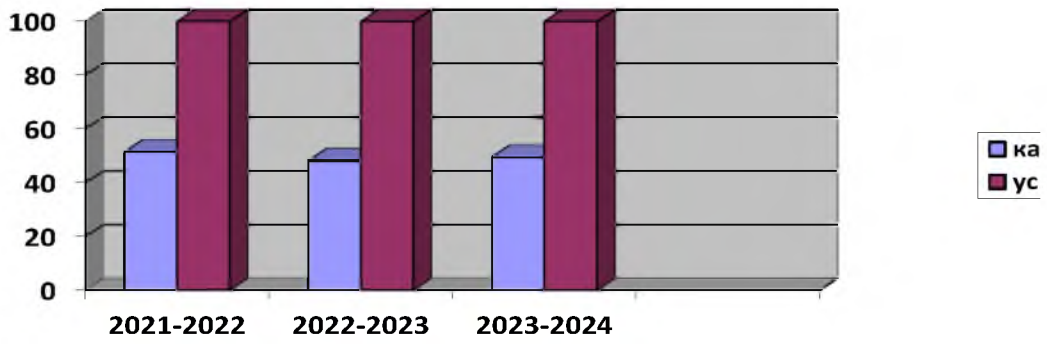
Похвальными листами за отличную учёбу награждены 49 учащихся (7,3%), данный показатель более чем вдвое превышает прошедший учебный год (23 учащихся -3,2%), похвальными грамотами «За особые успехи в изучении» отдельных предметов – 4 учащихся. В школе созданы и соблюдаются равные стартовые возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, они реализовали своё право на получение бесплатного образования и полного объема образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СШ №12. В прошедшем учебном году 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья занимались по адаптированным общеобразовательным программам, в конце года они успешно аттестованы по

всем предметам учебного цикла, ученик Хачатурян К. воспользовался возможностью сдачи двух экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно их сдал, получив аттестат об основном общем образовании. В школе обучалось 5 детей – инвалидов, имеющих программы реабилитации. Общая успеваемость детей-инвалидов составляет 100%, качественная успеваемость – 57%. Восемь подопечных детей обучающихся в школе, успешно освоили общеобразовательные программы и переведены в последующие классы.

Большинство обучающихся нашего образовательного учреждения осваивают образовательные программы на базовом уровне, а в5а, 7б на углубленном уровне изучается математика, в 5б, 7в классах – английский язык Десятиклассники осваивали четыре профиля: технологический (вариант 1), где на углубленном уровне изучались математика и физика; социально-экономический – математика и обществознание; технологический (вариант 2) – математика и информатика; естественно-научный - химия и биология. По окончании учебного года по причине выбытия учеников из десятого класса естественно-научный профиль был закрыт. По национальному составу в школе обучалось 12 национальностей детей, средняя наполняемость в классах составила 27 обучающихся. Основную группу здоровья имеют 509 учеников, подготовительную – 217, 14 учащихся занимались в специальной медицинской группе по физической культуре и 3 обучающихся освобождены от занятий физической культурой по медицинским показаниям.

Успеваемость в школе с 2021 по 2024 год составила

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество	51,5%	48,2%	49,5
Успеваемость	100%	100%	100%



Наблюдается динамика некоторого повышения качества успеваемости в прошлом учебном году, на 1,3%. В целом динамика обученности с внедрением обновлённых ФГОС остается стабильна. Это свидетельствует о том, что учителя нашего образовательного учреждения в своей педагогической деятельности используют различные приёмы, методы и формы организации деятельности обучающихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, эффективной адресной работе с родителями по вопросам обучения и воспитания. Важное значение имеет применение педагогами информационно-коммуникативных технологий, позволяющих индивидуализировать учебный процесс, сделать его более дифференцированным. У учащихся на оптимальном уровне вырабатываются предметные и метапредметные универсальные учебные действия. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации. В следующем учебном году планируется ввести взвешенное оценивание по предметам, что должно повысить ответственность и личную заинтересованность учащихся в приобретении глубоких прочных знаний. Кроме того, это снизит роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации. Рассмотрим более детально успеваемость по звеньям обучения в школе.

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили учебный год*		*Окончили учебный год*		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	88	100	46	52	18	20	0	0	0	0
3	105	105	100	54	51	18	17	0	0	0	0
4	80	80	100	29	36	9	11	0	0	0	0
Итого	273	273	100	129	47	45	16,5	0	0	0	0

Из таблицы наблюдается положительная динамика качественной успеваемости у классных руководителей Будко М.В., Барышниковой О.В., Луновой С.О., Мелиховой Н.В., стабильной осталось качество успеваемости у Грищенко О.Е. Напряжённая, целенаправленная работа названных учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты. У классных руководителей Кузнецовой А.В. и Зиновьевой Н.В., как и в предыдущем учебном году, - отрицательная. Причем в 4а и 4в классах присутствует ярко выраженная динамика снижения показателей качества (на треть!!) при неизменной процентной успеваемости. Из таблицы можно наблюдать, что в параллели третьих классов качество успеваемости несколько имеет положительную динамику по сравнению с параллелью четвертых. Нередко сказываются пробелы в ранее усвоенных знаниях, что служит серьёзным препятствием на пути овладения новым материалом. Важным условием успешности ребёнка по ФГОС является выработанное качество, умение учиться, овладевать знаниями самостоятельно. По данным педагога-психолога до 23% обучающихся начальной школы отличает неумение организовать свою домашнюю работу, распределить своё время и силы. У 9% учащихся теряется мотивация к учебной деятельности под воздействием отвлекающих факторов (телевизора, планшета, телефона и др.) и накапливающиеся пробелы по основным предметам. На сформированность познавательных интересов школьников начального звена влияет и психологическая обстановка в семье, межличностные отношения, умение взрослых вовремя оказать психологическую поддержку при неудачах.

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно и не ликвидировали академические задолженности	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	29	38	3	4	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	11	13	5	6	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	18	24	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	20	32	1	1,5	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	14	24	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Итого	351	351	100	92	26	11	3	0	0	0	0	0	0

Переход учащихся в основную школу часто вызывает падение успеваемости и определённые проблемы в учебе у многих школьников. Только незначительная часть отличников и хорошистов сохраняют прежний уровень. Причины этого явления традиционно принято связывать с трудностями социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение. Однако основными причинами нарушения учебной деятельности становятся недостатки развития интеллектуальных способностей учеников в начальной школе. Хорошисты и отличники пятых-девятых классов – это дети со сформированными понятийным и абстрактным мышлением, структурно-динамическим и пространственным мышлением, полноценным навыком чтения, высоким уровнем самостоятельности мышления, осведомленности, логической памяти.

С 5 класса основной школы начинает доминировать вербальная подача информации: лекционное изложение материала на уроках, тексты в учебниках и пособиях, которые ученик должен прорабатывать самостоятельно. В учебниках по объективным причинам резко сокращается количество различных рисунков и иллюстраций: невозможно изображать в картинках отвлеченные научные понятия. Поэтому для успешного обучения в основной школе понятийное мышление должно быть обязательно выражено в речевой форме. Это качественно новый, более высокий, в сравнении с понятийным, уровень развития мышления. Его неразвитость не позволяет освоить физико-математические науки и развить лингвистические способности. Традиционно принятые методы обучения в начальной школе не всегда способствуют развитию самостоятельности мышления: при выполнении заданий ребенку никогда не приходится задумываться, что и как надо делать, ибо всегда имеется подробная инструкция. В основной школе ситуация резко меняется, буквальные инструкции исчезают, учащимся самим приходится искать подходы к решению задач, выбирать оптимальные алгоритмы деятельности. Многие оказываются к этому не готовы. Нередко даже хорошо успевающие учащиеся не справляются с относительно простыми заданиями, если алгоритм деятельности для них не очевиден. Необходимо рекомендовать в следующем учебном году на заседании школьных методических объединений запланировать вопрос о предупреждении снижения успеваемости у пятиклассников.

Успеваемость в 6-9 классах составила 100% , количество хорошистов и отличников снизилось осталось почти неизменным: в 2023г. – 74, в 2024г. – 73 учащихся. Четырнадцать учащихся окончили учебный год с одной тройкой (в прошлом году также 14), 8 – с одной четверкой (в прошлом году 1 человек), то есть имеется резерв хорошистов и отличников с которыми необходимо наладить кропотливую работу.

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	13	32,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2024 года 14 учащихся с ОВЗ занимались по адаптированной программе 7.1, они успешно аттестованы по всем предметам учебного цикла. Общая успеваемость детей-инвалидов составила 100%, качественная успеваемость – 59%. Шесть подопечных детей обучающихся в школе, также успешно освоили программы и переведены в последующие классы.

Статистика показателей качества подготовки обучающихся за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	693	714	743
	– начальная школа	327	341	377
	– основная школа	318	335	326
	– средняя школа	48	38	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом восстанавливается уменьшившийся в 2022 году контингент обучающихся. Это объясняется высоким рейтингом школы в городе.

4.4. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2024 году аттестаты за курс основной школы получили 58 человек, из них 53 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся – ГВЭ. Четверо обучающихся из Украины освобождены от основного государственного экзамена, согласно нормативным документам министерства Просвещения. Согласно Дорожной карты педагогами и администрацией школы велась планомерная и кропотливая работа по подготовке школьников к сдаче ОГЭ. Ежемесячные диагностические работы по предметам, проводимые по утверждённому графику в соответствии с демоверсиями КИМов, помогли многим девятиклассникам повысить качество и успеваемость при сдаче экзаменов. Уже в конце октября месяца была выявлена «группа риска» по каждому из предварительно заявленных предметов для сдачи ОГЭ. Учащимся назначены дополнительные консультации, занятия по микрогруппам по восьми заявленным ими предметам. Результаты их доводились до сведения родителей учащихся, анализировались на заседаниях методических объединений, административных совещаниях и педагогическом совете МБОУ СШ 12. По результатам диагностических срезов проводилась серьёзная индивидуальная работа по оказанию адресной помощи ученикам, испытывающим трудности в освоении программного материала. На

родительских собраниях родителей (законных представителей) учащихся администрация и классные руководители знакомили с мониторингом по предметам, рекомендовали дальнейшие действия по ликвидации пробелов в знаниях.

Шестеро учащихся девятых классов, а именно: Ишанова Екатерина(9а класс), Леденёв Алексей (9а класс),Петренко Илья(9а класс),Буров Егор(9б класс),Сватикова Софья(9б класс), Шиятий Иван (9бкласс) не смогли преодолеть установленный порог ОГЭ по ряду предметов и были оставлены на осеннюю пересдачу экзаменов.

Результаты ОГЭ по предметам в 2024 году

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	**В 2023 году**
Русский язык	3,5	3,4	22,6	21,1	3,7
Математика	3,6	3,2	15,1	12,5	3,6
Информатика	3,5	3,3	10,0	9,2	3,3
Английский язык	4,0		55		3,6
Обществознание	3,5	3,2	22,4	20,1	3,4
Физика	3,1	3,5	19,8	22,4	3,0
Химия	4,7	4,1	33,5	26,1	4,7
Биология	3,7	3,5	27,8	25,4	3,7
География	3,4	3,3	17,2	16,9	3,7
История	4,0	3,6	22	21,3	3,6

Ниже городского показателя по среднему баллу выглядят предметы: физика (учитель ФоминА.А.), английский язык (учителя Зюбина Н.В., Коровина М.И.); на уровне городского средние баллы у предметов: география (учитель Михеева Е.В..). Выше городских показателей средние баллы по математике (учитель Ладыгин Д.О.), русскому языку (учителя Кадашникова Н.Ю., Дегтярёва Н.А.), обществознанию (учитель Демьяненко Н.Г.), биологии (учитель Михеева Е.В.), химии (учитель Артамонова О.А.), информатике (учитель Конюшенко С.А.)

В сравнении с 2023 годом снизились показатели по русскому языку, географии, физике; не изменились – по математике, химии, биологии. Повысились показатели - по информатике, обществознанию. Следует отметить, что 15 учащихся 9 классов из 60 не смогли преодолеть установленный порог баллов по предметам с первого раза. Буров Егор, Сватикова Софья, Шиятий Иван, Петренко Илья, – по математике; Ишанова Екатерина, Шиятий Иван – по обществознанию; Бакаев Егор, Буров Егор, Петренко Илья, Леденев Алексей, Сердюков Владислав, Шиятий Иван – по русскому языку; Ковалёва Ангелина, Бакаев Егор – по географии, Ярдина Софья – по физике. В общей сложности школа имеет 15 двоек на основном государственном экзамене за курс основного общего образования. Учащиеся Ишанова Екатерина(9а класс), Леденёв Алексей (9а класс),Петренко Илья(9а класс),Буров Егор(9б класс),Сватикова Софья(9б класс), Шиятий Иван(9бкласс) пересдавали экзамены по трём предметам (русский язык, математика, обществознание) в сентябрьские сроки.

Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации среди девятиклассников показали: Бай Мария,Мятежников Артём,Миллер Виталий по русскому языку, Байбакова Полина, Мятежников Артём,Мачугин Матвей, Новикова Виктория по математике, Байбакова Полина,Беликина Таисия, Мусин Матвей по химии, Новикова Виктория по английскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проходила строго в соответствии с нормативно- правовым обеспечением. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживалась через приказы, решения педагогического совета, заседания малого педсовета, административные совещания. Проведение экзаменов носило чёткий, организованный характер. Педагоги школы и классный руководитель добились прочного усвоения программного материала, соответственно государственная итоговая аттестация показала достаточно высокую эффективность обучающимися предметных и метапредметных умений.

Проводились тренировочные диагностические контрольные работы, выполнялись контрольные срезы, осуществлялись индивидуальные занятия с учащимися. Для успешной сдачи экзаменов

были организованы пробные экзамены, предметные консультации. Большинство учащихся добросовестно относились к подготовке к экзаменам: активно посещали консультации, целенаправленно готовились к итоговой аттестации. К сдаче ЕГЭ было допущено 20 учащихся. Они выбрали для сдачи 7 предметов: английский язык, историю, обществознание, биологию, информатику и ИКТ, физику, литературу.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предметы	Средний балл			
	По школе	По городу	По области	в 2023 году
Математика (база)	4,7	4,4	4,0	4,9
Математика (профиль)	71	70,4	61,5	70,7
Физика	47,4	61,8	58,8	62
Русский язык	68	68,3	62,8	80,5
Обществознание	56,0	57,1	51,8	77
Биология	62	59,7	51,1	40
Английский язык	------	56,5	58,3	77
История	44	62,5	55,9	64
Информатика	66,7	63,3	52	74
Литература	-----	59,2	56,5	74
Химия	76	60,3	53,8	----
География	-----	57,5	54,7	-----

Выпускники 11 класса показали глубокие прочные знания по всем предметам, кроме истории, которую сдавала одна учащаяся В разной степени, но значительное превосходство средних баллов по сравнению с муниципалитетом и областью наблюдается с большим отрывом. Долженко Алина смогла добиться высшего результата по профильному предмету информатика -83 балла, по русскому языку Полянская Дарья набрала-91 балл

Математику на базовом уровне писали 7 учащихся, пять из которых справились на «отлично»; на профильном уровне сдавали 12 учащихся, максимальный балл по школе – у Долженко Алины 90 баллов,Полянской Дарьи -84 балла Рупп Романа-80 баллов.

По русскому языку максимальный 91 балл -у Полянской Дарьи, 89- у Калошиной Екатерины, Рупп Роман – 83 балла.

Биологию всего писали – 4 выпускника, минимальный порог – 36 баллов

Средний балл: по школе – 62, в Камышине – 59,7 (из 100), в Волгоградской области - 51,1 Максимальный балл – 74 (Сахнова Дарья)

Обществознание писали – 5 выпускников, минимальный порог – 42 балла
Средний балл: по школе – 56, в Камышине – 57,1 (из 100), в Волгоградской области - 51,8 Максимальный балл – 75 (Сахнова Дарья)
Физику писали – 5 выпускников, минимальный порог – 36 баллов
Средний балл: по школе – 47,4, в Камышине – 61,8 (из 100), в Волгоградской области -58,8 Максимальный балл – 61 (Кудин Тимофей)
История
Всего писало – 1 выпускник, минимальный порог – 32 балла
Средний балл: по школе – 44, в Камышине – 62,5 (из 100), в Волгоградской области - 55,9; **Максимальный балл – 44 (Клекнер София)**
Математика (базовый уровень) Всего писали – 6 выпускников, минимальный порог – 7 баллов.Средний балл: по школе – 4,7, в Камышине – 4,4, в Волгоградской области - 4,0 Только двое обучающихся получили «4», остальные сдали на «отлично»
Математика (профильный уровень)
Всего писали – 12 выпускников, минимальный порог – 27 баллов Средний балл: по школе – 71, в Камышине – 70,4 (из 100), в Волгоградской области - 61,5 Максимальный балл – 90 (Долженко А.)
Русский язык
Всего писали – 18выпускников, минимальный порог – 36 баллов Средний балл: по школе – 68, в Камышине – 68,3(из 100), в Волгоградской области - 62,8.Максимальный балл – 91(Полянская Д.)
Информатика (КЭГЭ)
Всего писали – 6 выпускников, минимальный порог – 40 баллов Средний балл: по школе – 66,7, в Камышине – 63,3 (из 100), в Волгоградской области – 52 Максимальный балл – 83 (Долженко А.)
Химия
Всего писали – 3 выпускника, минимальный порог – 36 баллов Средний балл: по школе – 76, в Камышине – 60,3 (из 100), в Волгоградской области - 53,8. Максимальный балл в школе и по городу – 97 (Полянская Дарья)
В сравнении с предыдущим 2023 годом наблюдается положительная динамика по математике профильного уровня (+1 балл), по биологии (+22 баллов). Отрицательная динамика по предметам: русскому языку (-12 баллов),физике (-15 баллов), история (-20 баллов), обществознанию (-21 балл).
В целом результаты ЕГЭ в 2024 году успешные. По результатам экзаменов наше учреждение лидирует среди школ города, где не все выпускники 11 класса уверенно преодолели установленные пороги баллов по всем предметам государственной итоговой аттестации.
В 2024 году впервые было разрешено пересдавать ЕГЭ по предметам, чтобы исправить низкие результаты, никто из выпускников 11 класса нашего образовательного учреждения на пересдачу не пошел.

Предметы	**2021-2022 учебный год**		**2022-2023 учебный год**		**2023-2024 учебный год**	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
Русский язык	71,8	72,9	**73,6**	**80,5**	68,3	68
Математика (база)	4,6	4,7	4,6	4,9	4,4	4,7
Математика (профиль)	62,3	68,7	62,3	68,7	70,4	71
Английский язык	70,9	79	70,9	79	56,5	------
История	60,7	71,7	60,7	71,7	62,5	44
Обществознание	61	71,5	61	71,5	57,1	56
Биология	55,1	60,5	55,1	60,5	59,7	62
Физика	49,8	55,6	49,8	55,6	61,8	47,4
Химия	60,2	65,8	60,2	65,8	60,3	76

Информатика	57,4	59	62,9	74	63,3	66,7
Литература	56,3	82	56,3	74	59,2	------
География	----	----	-----	-----	57,5	------

В сравнении с предыдущими годами можно наблюдать, что устойчивую динамику увеличения среднего балла имеют предметы: базовая и профильная математика, химия, биология, информатика.

Причины результативности сдачи выпускных экзаменов:

-добросовестное отношение и оптимальная степень персональной ответственности учителей-предметников к организации подготовки обучающихся к экзаменам;

-наличие системы подготовки к итоговой аттестации, согласно Дорожной карте;

- должный уровень организационной работы классных руководителей при подготовке к экзаменам, сопровождении, транспортной доставке на ППЭ, связи с родителями и учениками.

-отработка предметниками тестовой технологии проверки знаний обучающихся, решения заданий из единого банка данных ФИПИ;

-регулярно проводимые консультации и дополнительные занятия по предметам для обучающихся строго по утверждённому расписанию;

-усиление контроля администрации за процессом выбора базы ЕГЭ и подготовкой к экзаменам.

Выводы: в следующем учебном году для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в более высоком образовательном уровне по базовым дисциплинам в сравнении с образовательным стандартом, повышения динамики успеваемости по школе и качества сдачи выпускных экзаменов следует обеспечить:

1. организацию целевого повторения на основе анализа мониторинга результатов ОГЭ и ЕГЭ;
2. серьёзное внимание уделить контролю вычислительных навыков учащихся, начиная с начального звена школы; продолжить диагностику устного счёта по месяцам с последующей корректировкой индивидуальных маршрутов учеников;
3. организацию индивидуальной работы по подготовке к итоговой аттестации в течение года, согласно общешкольного плана;
4. разработку планов подготовки к экзаменам по своим предметам всех учителей 9 и 11 классов на основе Дорожной карты школы;
5. овладение педагогами старшего звена программой универсальных учебных действий и подготовку к введению нового ФГОС в старшем звене школы;

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024 ГОДУ

В течение года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Ключевой из них является всероссийская олимпиада школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Особое внимание педагоги уделяют развитию метапредметных навыков.

Мониторинг участия в муниципальном и региональном этапе олимпиады в 2024 году представлен в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	предмет	Победитель /призер	учитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
1	Звоникова Яна Валерьевна 10	МХК	Призёр	Сахнова Э.В.
2	Салтыков Артем Юрьевич 7б	Русский язык	Призер	Кадашникова Н.Ю.

3	Звоникова Яна Валерьевна 10	Русский язык	Призёр	Дегтярёва Н.А.
4	Салтыков Артем Юрьевич 7б	Обществознание	Победитель	Демьяненко Н.Г.
5	Махамбетов Альберт Асылбекович 7а	Обществознание	Призер	Демьяненко Н.Г.
6	Юмагулова Динара Анваровна 10	Право	Призер	Кравченко А.А.
7	Храмкина Елизавета Сергеевна 10	История	Призер	Легчило Д.И.
8	Андреева Дарья Михайловна 7в	История	Призер	Легчило Д.И.
9	Мамедова Назрин Васиф кызы 7б	Астрономия	Победитель	Фомин А.А.
10	Пелипенко Климентий Сергеевич 10	Технология	Призер	Осадчий А.А.
11	Дунаев Максим Павлович 8а	Технология	Призер	Осадчий А.А.
12	Щенев Даниил Витальевич 7в	Технология	Призер	Осадчий А.А.
13	Гуро Александр Александрович 8а	Английский язык	Призер	Коровина М.И.
14	Петялина Ольга Дмитриевна 10	Английский язык	Призер	Коровина М.И.
15	Мусин Матвей Сергеевич 9б	Биология	Призер	Михеева Е.В.
16	Беликина Ксения Евгеньевна 7а	Биология	Призер	Михеева Е.В.
17	Сапожникова Софья Сергеевна 10	Биология	Призер	Михеева Е.В.
18	Ольховатов Николай Валерьевич 10	Экология	Призер	Быкова А.Э., Михеева Е.В.
19	Пехтелев Юрий Викторович 9б	География	Призер	Михеева Е.В.
20	Гаврилов Захар Дмитриевич 10	ОБЖ	Победитель	Герасименков Г.Л.
21	Миллер Виталий Фёдорович 9а	ОБЖ	Победитель	Герасименков Г.Л.
Муниципальный этап 2-6 классы				
22	Летова Дарья Александровна 2а	Русский	Победитель	Еремеева Т.И.
23	Ершова София Викторовна 6б	Русский	Призер	Дегтярёва Н.А.
24	Старцев Илья Александрович 4в	Русский	Победитель	Зиновьева Н.В.
25	Старцев Илья Александрович 4в	Математика	Призер	Зиновьева Н.В.
26	Бородина Злата Дмитриевна 5а	Математика	Призер	Ладыгин Д.О.
27	Смирнов Алексей Алексеевич 2а	Математика	Победитель	Еремеева Т.И.

По сравнению с предыдущим годом число призёров и победителей уменьшилось, особенно по тем предметам, которые проводятся на платформе «Сириус». В предыдущем учебном году шесть предметов школьного этапа ВсОШ: физика, математика, информатика, астрономия, химия и биология проводились при координации платформы образовательного центра «Сириус». По этим предметам очень мало ребят вышли на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Не имеется призеров и победителей по литературе, химии, физике, информатике, технологии (девушки), физкультуре в 5-11 классах. Изменилась в положительную сторону динамика по биологии, технологии (юноши). Необходимо проанализировать результаты и мотивировать учащихся принять самое активное участие в олимпиадах в будущем учебном году. Методической службе школы целесообразно также организовать курсовую подготовку учителей на базе образовательного центра «Сириус» по работе с одаренными школьниками, наладить системную работу по поиску и выявлению талантливых учащихся по данным предметам. Учителям-предметникам необходимо повышать уровень компетенций по подготовке к олимпиадам муниципального уровня, активнее участвовать в вебинарах ЦПМК для организаторов, представителей предметно-методических комиссий и жюри на платформе «Сириус. Курсы» по вопросам организации и проведения олимпиад. Ежегодно прослеживается успешная индивидуальная работа с обучающимися у учителей: Кадашниковой Н.Ю., Михеевой Е.В., Кравченко А.А., Легчило Д.И., Дегтяревой Н.А., Коровиной М.И., Сахновой Э.В., Герасименкова Г.Л. При имеющихся возможностях и спортивной материальной базе недостаточно ведется работа по подготовке призеров и победителей ВсОШ учителем физической культуры Бородиным А.Н.

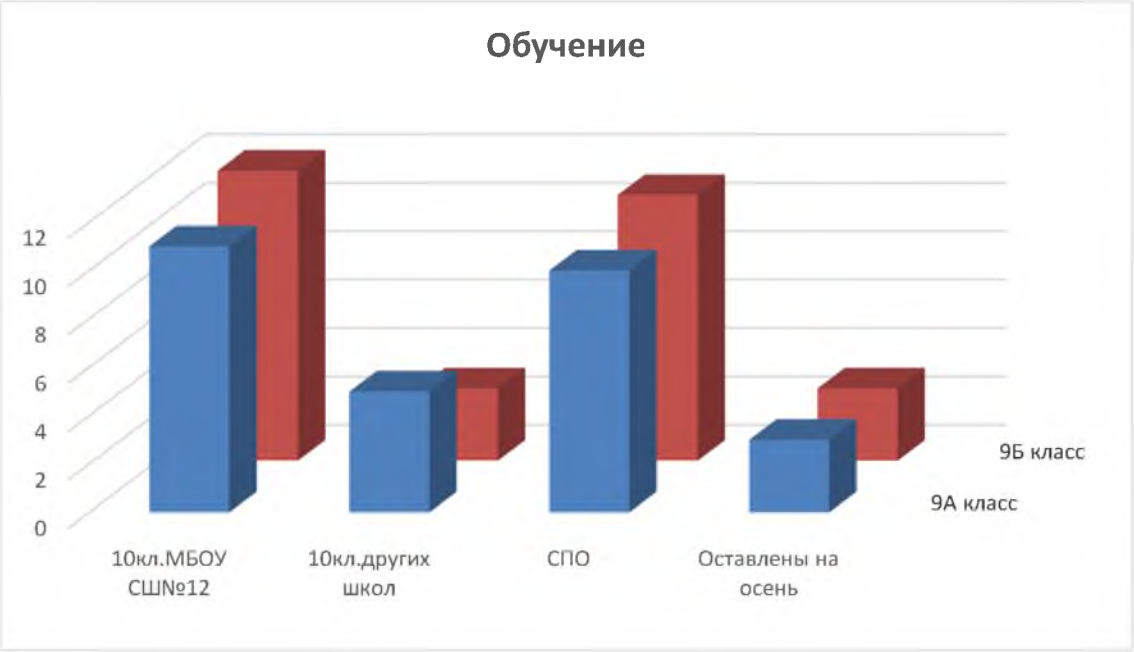
Таким образом, количество участников муниципального тура при достаточно стабильной результативности снижается динамика призеров и победителей. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что отдельные учителя систематически готовят ребят через самостоятельную работу: рекомендуют сайты, платформы, дают материал для изучения, однако делается это без должного контроля и практической отработки. Зачастую проведение консультаций носит информационный характер и делается бессистемно. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты, вырабатывающие метапредметные знания. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Следует повысить ответственность методических объединений и персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и создание условий успешности одаренных школьников.

4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2022	58	17	4	37	28	27	0	1	0
2023	60	29	2	29	20	19	1	0	0
2024	58	23	8	27	18	17	1	0	0

Наиболее востребованными для девятиклассников при выборе жизненных траекторий оказались в этом году: Камышинский колледж бизнеса, Жирновский нефтяной колледж, факультет СПО Камышинского технологического института, Камышинский медицинский колледж, Камышинский

политехнический колледж, Камышинский индустриально-педагогический колледж и др. Кроме поступивших на бюджет были востребованы и поступления на договорной основе, например, Волгоградский кооперативный институт(факультет СПО),Волгоградский технический колледж, Ставропольский техникум современных технологий. Школьники достаточно избирательно подошли к дальнейшему получению профессий, немаловажную роль в этом сыграла профориентационная работа школы, направленная на то, чтобы девятиклассники ответственно взвесили свои возможности самореализации.



Кроме поступивших на бюджет были востребованы и поступления на договорной основе, например, Камышинский колледж бизнеса, политехнический колледж в Алабуге, школьники достаточно избирательно подошли к дальнейшему получению профессий, немаловажную роль в этом сыграла профориентационная работа школы, направленная на то, чтобы девятиклассники ответственно взвесили свои возможности самореализации. В будущем учебном году профориентационная работа с обучающимися качественно прирастет эффективностью за счет продолжения изучения курса «Профминимума» базовом уровне, введенного в постоянное расписание.

Из восемнадцати выпускников 11 класса 95% стали студентами высших учебных заведений. Отрадно, что 44% выпускников поступили в вузы, значащееся в топ-сотне высших учебных заведений: Волгоградский государственный университет, Волгоградская медицинская академия (филиал Пятигорский медико-фармацевтический институт), Волгоградский государственный технический университет, Санкт-Петербургский горный университет имени императрицы екатерины Великой. Лидируют в выборе учащихся следующие факультеты: информатика и вычислительная техника, электроника и наноэлектроника, аэрокосмическое приборостроение, информационные системы и технологии. Предпочтение отдается техническим и военным вузам (Военно-космическая академия имени Можайского, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище им. В.Ф. Маргелова и др.). Важное значение имеют для одиннадцатиклассников предметы, изучавшиеся на профильном уровне: математика и информатика. Уровень подготовки и высокие результаты единого государственного экзамена позволили большинству выпускников поступить на бюджетные отделения университетов. Только двое учащихся выбрали платные отделения, связанные с бизнесом и юриспруденцией.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся,
- характеристика педагогов,
- организация обучения
- инфраструктура.

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

-качество образовательных результатов;
-качество образовательного процесса;
-качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

-кадровое обеспечение
-материально-техническое обеспечение
-информационно-развивающая среда;
-санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

-основная образовательная программа начального общего образования;
-рабочие программы по предметам;
-программы внеурочной деятельности;
-качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
-удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 12 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

– оценка качества нормативной правовой базы школы;
– образовательных программ школы;
– достижений обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;
– оценка качества образовательных услуг;
– условий для осуществления образовательного процесса;
– работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

– Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
– Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
– Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
– Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:
Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;
1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;
1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;
1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;
1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;
1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;
1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.
Основная образовательная программа среднего общего образования, в «Целевом» разделе, п.I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
Таким образом, школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ №12.
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны удовлетворение о введении углубленного обучения в основном звене школы по математике и английскому языку и профильного обучения в старшей школе по естественно-научному, социально-экономическому и технологическому (вариант 1, 2) направлению.

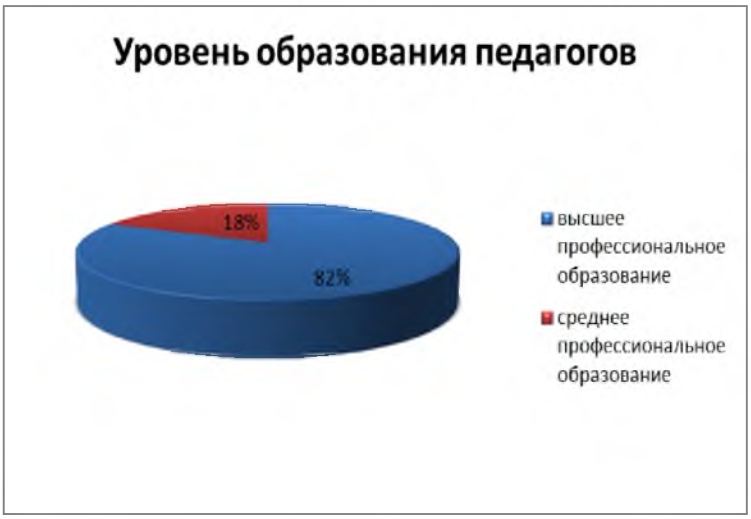
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 4 внешних совместителя. В 2024 году подтвердили высшую категорию 2 педагога, 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Присвоена квалификационная категория «педагог-методист» - 2 педагогам школы, 3 педагога аттестованы с присвоением квалификационной категории «педагог-наставник».
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Количество человек	**% от общего количества педагогов**
Всего педагогических работников	**39**	**100**
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	**32**	**82**
– среднее профессиональное образование	**7**	**18**
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	**15**	**38**
– первая квалификационная категория	**8**	**20**
Почетные звания		
(указать какие)	- Почетный работник общего образования - 3 - Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 - Почетный работник сферы образования РФ - 1 - Отличник просвещения РСФСР- 1 - грамоты Министерства образования -7	**8** **2,5** **2,5** **2,5** **18**
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	**39**	**100**
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	**39**	**100**
– совместители	**--**	**--**
– по штатному расписанию	**39**	**100**
– укомплектованность фактически	**39**	**100**



За 2024 год 79,4% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме того каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Учителя ведут активную работу в плане педагогического самосовершенствования и распространения собственного педагогического опыта: активно и плодотворно сотрудничают с издательствами, публикуют свои материалы на образовательных сайтах, имеют печатные материалы в различных методических пособиях, распространяют через сеть Интернет свои материалы. Под руководством методического совета все школьные методические объединения приняли активное участие в региональном фестивале методических служб, в конкурсах проектов, в конкурсе педагогических инноваций.

Одним из важных результатов творческой методической работы педагогического коллектива в 2024 году стало награждение педагогов отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:

№ п/п	Уровень, название конкурса	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Фисенко О.А., финалист
2	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Мелихова Н.В., победитель
3	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Михеева Е.В., участник
4	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Коровина М.И., участник
5	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок 2024»	Михеева Е.В., призер
6	Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические идеи и практики», номинация «Методическая разработка урока»	Мелихова Н.В., победитель
7	XI Международный конкурс научно-исследовательских работ	Мелихова Н.В., победитель
8	Всероссийский конкурс «Росконкурс» номинация: «Лучшая методическая разработка»	Мелихова Н.В., призер
9	Всероссийский педагогический конкурс «Мир-олимпиад» в номинации «Педагог-наставник»	Мелихова Н.В., победитель
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Мелихова Н.В., победитель

11	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	Мелихова Н.В., призер
12	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2024»	Кадашникова Н.Ю., победитель Мелихова Н.В., победитель Будко М.В., победитель Зиновьева Н.В., призер Артамонова О.А., призер
13	Конкурс «Слава тебе, солдат – победитель» Всероссийского фестиваля педагогических идей	Михеева Е.В., победитель
14	Победитель в номинации «Лучший представитель муниципального учреждения, реализующего программы в сфере патриотического воспитания в Волгоградской области»	Михеева Е.В., победитель
15	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках учителя»	Дегтярева Н.А., участник
16	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Богата осень вдохновением»	Мелихова Н.В., призер
17	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Мелихова Н.В., призер
18	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Организация досуга и внеклассной деятельности по ФГОС»	Мелихова Н.В., призер
19	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа-город Камышин с региональным участием	Мелихова Н.В., призер
20	Региональный конкурс «Грани педагогики»	Лунова С.О., победитель
21	Фестиваль методических служб образовательных учреждений образовательного кластера Волгоградского региона	Ценева Е.В. Еремеева Т.И. Терпугова И.А. Грищенко О.Е. Кадашникова Н.Ю. Дегтярева Н.А. Мелихова Н.В. Кузнецова А.В. Зиновьева Н.В. Артамонова О.А. Рубцова И.А.

Важным направлением методической работы является трансляция собственного опыта. За истекший год педагоги активно работали в данном направлении:

№п/п	Автор публикации	Название публикации	Название сайта, журнала
1.	Мелихова Н. В.	Методическая разработка по окружающему миру «Если народ един, он непобедим»	Сетевое издание «Инфо-образование»
2.	Мелихова Н. В.	Статья «Роль наставника в становлении будущего педагога»	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Начальное общее образование»

3.	Мелихова Н. В.	Методическая разработка «Наставничество в современном образовании: подходы и методы»	Международный информационно-образовательный центр развития
4.	Мелихова Н. В.	Презентация на тему: «Кто же он педагог-наставник?»	Сайт «Инфоурок»
5.	Мелихова Н. В.	Публикация методической разработки по теме «День матери»	сайт «Учи. ру»
6.	Мелихова Н. В.	Учебно-методические материалы «Традиции семьи»	Сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России»
7.	Мелихова Н. В.	Методическая разработка по внеурочной деятельности «Если народ един, он непобедим»	Конкурс научно-исследовательских работ «Учмет»
8.	Мелихова Н. В.	XII Сталинградские исторические чтения Международной научно-практической конференции, посвящённой 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Публикация мастер-класса
9.	Барышникова О.В.	Статья «Особенности составления дорожной карты наставничества учителей начальных классов первого года работы»	Свидетельство о публикации Всероссийского образовательного портала «Педагоги России».
10.	Фисенко О.А.	Статья по теме: «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	Образовательный портал PRODLENKA
11.	Шевченко Л.А.	Статья по теме: «Формирование УУД в начальной школе»	Образовательный портал PRODLENKA
12.	Будко М.В.	«Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми»	Педагогический альманах

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40491 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21781 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21781	14254
2	Педагогическая	338	94
3	Художественная	7463	2100

4	Справочная	11247	1270
5	Языковедение, литературоведение	250	65
6	Естественно-научная	136	5
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	89	23

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 15%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется согласно договору между Школой и централизованной бухгалтерией Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области. Обслуживание Школы непосредственно производит отдел финансирования учета и отчетности и отдел планирования, прогнозирования и статистики Комитета. Он же осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

На основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности в целях распределения финансовых поступлений составляются планы, где постатейно расписываются денежные средства на заработную плату, классное руководство, питание учащихся, коммунальные услуги, хозяйственные расходы.

Школа оказывает платные образовательные услуги, которые предоставляются учащимся по желанию их родителей на основании заявлений. Полученные доходы идут на заработную плату учителям и на приобретение оборудования, курсовую подготовку учителей, оформление кабинетов и хозяйственные расходы.

Для этого составляется смета доходов и расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

100 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− один компьютерный класса;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет робототехники;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим» и др.).

Оборудованы два спортивных и актовый залы, тир.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Автоматизированы рабочие места администрации, педагога-библиотекаря, педагогов-предметников. В каждом учебном кабинете используется учителями-предметниками мультимедийная техника в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. В 2024 году отремонтировано:

в вестибюле, раздевалках, лестничных клетках нового здания проведена замена оконных блоков на ПВХ. В кабинете №10 заменили линолеум, светильники на светодиодные панели, сделали капитальный ремонт тира. В кабинете стоматолога, спортзале, книгохранилище, столовой заменены двери (установлены пластиковые двери). Косметический ремонт проведен в спортивных залах, общих местах. Проведено благоустройство территории школы у парадного входа: установлена скамейка и сделаны новые клумбы.

По итогам готовности к новому учебному году школа ежегодно отмечается в числе лучших школ в городе.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям, однако она также требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития школы.

IX. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает творческий, сплоченный коллектив, способный реализовать требования Закона об образовании, ФГОС и социальный заказ общества к образованию обучающихся. Ведется планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию посредством курсовой подготовки, активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

X. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- ✓ приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира

XI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация методической работы с целью повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- Организация режима школы в соответствии с СанПиН
- Повышение уровня знаний о здоровье через учебные предметы: биология, окружающий мир, ОБЖ, обществознание, физическая культура и др.
- Проведение тематических родительских собраний
- Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике ЗОЖ

2. Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:

- Диспансеризация учителей, учащихся
- Углубленный осмотр учащихся
- Мониторинг санитарного состояния учебных помещений
- Организация здорового питания

3. Контроль за состоянием рабочей мебели
4. Информационно – профилактическая работа
5. Пропаганда здорового образа жизни
6. Проведение дней здоровья
7. Организация спортивных мероприятий
8. Работа спортивных кружков и секций.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

1.В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе имеется система водоснабжения и канализации, оборудованные санузлы, школьные доски оборудованы софитами, соблюдается воздушно-тепловой режим.

2. Имеется 2 спортивных зала для уроков физкультуры и хореографический зал. На территории школы оборудована спортивная площадка для круглогодичных занятий футболом, тренировки возможно проводить в любое время дня. Занятия проводятся квалифицированными педагогами физической культуры.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по

развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Вывод: Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки;
- разрабатывается паспорт безопасности обучающихся

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное и дневное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

***Вывод*:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7/71 проф
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	317 (42,7%)
− регионального уровня		305 (41%)
− федерального уровня		9 (1%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
− с высшим образованием		32 (82%)
− высшим педагогическим образованием		30 (77%)

– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (18%%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	22 (55%) 15 (38%)
– первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2(5%)
– больше 30 лет		18 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
– от 55 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/9,75%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.