

ПРИЗНАКИ ГИПЕРАКТИВНОСТИ РЕБЕНКА



Гиперактивность у детей

В наше довольно динамичное время очень актуальным стал вопрос о гиперактивности детей.

Что это такое?

*Какие **признаки** говорят о наличии этой особенности ребенка?*

Что делать родителям, если их ребенок гиперактивный?

Тема эта (**гиперактивные дети**) очень обширная, и одной статьей тут не обойдешься. Начнем сегодня разговор об этой особенности развития личности ребенка с определения признаков, говорящих о наличии у ребенка гиперактивности.

Примечание: понятие, вернее термин, «гиперактивность» применяется часто, когда говорят об СДВГ, то есть синдроме дефицита внимания с гиперактивностью, подразумевая весь комплекс симптомов, одним из которых и является собственно гиперактивность.

Итак, переходим к **описанию признаков**, затрагивающих весь симптоматический комплекс данного синдрома.

Признаки гиперактивности у детей

- * Наиболее ярко признаки гиперактивности начинают проявляться годам к трем-четырем, но и в более раннем возрасте можно уже заметить некоторые проявления этого синдрома: повышенный мышечный тонус, двигательная расторможенность, проблемы со сном.
- * К основным, особенно бросающимся в глаза, признакам гиперактивности у детей относятся: необыкновенная подвижность и активность, неспособность к более точным движениям, отвлекаемость, неумение сосредоточиться на чем-либо, невнимательность, неустойчивость настроения, импульсивность.
- * Часто у таких детей наблюдается вспыльчивость, проявления агрессивности. Не смотря на это, они отходчивые, быстро забывают обиды и огорчения.
- * Гиперактивные дети из-за своей моторной неловкости, двигательной расторможенности, чрезвычайной активности и неумения предвидеть результат своих действий, последствия своих поступков, часто становятся источником травматической опасности для себя и окружающих детей (в детском саду, на прогулке). Эти дети растут в постоянном сопровождении подобных окриков взрослых: «Сейчас же слезь оттуда! Куда ты побежал?! Оставь в покое...! Не дергай девочку! Не шуми! Хватит беситься! Не лезь...! Не трогай...! Не носись как угорелый!» и тому подобное.
- * Считается, что у детей с данным синдромом снижен болевой порог, и так как они сами менее чувствительны к боли, не понимают в полной мере, когда причиняют боль другим.
- * Мышление гиперактивных детей дольше (иногда лет до восьми), чем у других, остается наглядно-действенным. Таким образом, чтобы понять что-то, осознать, представить себе результат работы, им необходимо произвести практические действия (рассмотреть предмет, потрогать, подвигать, то есть поманипулировать с ним). Такому ребенку не достаточно обычного словесного описания задания для его понимания и выполнения.
- * Этим детям не под силу выполнить задание от начала до конца, если оно состоит из отдельных этапов, и для его выполнения необходимо держать в голове всю последовательность процесса и отдаленный результат работы, конечную цель. Ребенок выполняет один-два этапа задания, а дальше - сбивается, путается, теряет интерес. Взрослые негодуют: «Ну что же ты! Подумай, что дальше, тебе же объяснили все! Ты опять отвлекаешься!»
- * Невнимательность, отвлекаемость также являются очень характерными чертами гиперактивных детей. В силу этих особенностей, не смотря на то, что они задают много вопросов и живо реагируют на происходящее, знания у таких детей поверхностны и хаотичны. Задав вопрос, и услышав только начало ответа, гиперактивный ребенок тут же переключается на что-либо другое (например, задает новый вопрос).
- * Про таких детей говорят, что «они скорее любопытные, чем любознательные».
- * Для детей с данным синдромом свойственна высокая утомляемость и цикличность, наблюдаемая в умственной деятельности. Непродолжительные периоды активной работы мозга чередуется с периодами отдыха, во время которого ребенок не способен полноценно воспринимать информацию, хотя внешне это практически никак не проявляется.

Не претендуя на то, что все признаки гиперактивности детей мной были перечислены, думаю, что все вышеописанные особенности достаточно ярко характеризуют их.

Перечисленные в данной статье **признаки гиперактивности у детей** были изложены не с целью того, чтобы родители, вооружившись этими знаниями про **гиперактивность у детей**, смогли «поставить» этот «диагноз» ребенку – **гиперактивность**.

Мне бы очень хотелось, чтобы родители, в любом случае, относились к своему ребенку как к необыкновенному (все дети индивидуальны и особенны, и **гиперактивные дети** в том числе), замечательному, талантливому, любимому, а при обнаружении признаков гиперактивности, посоветовались бы с детским психологом.

Если специалист подтвердит ваши наблюдения, то он сможет порекомендовать полезные приемы, методы для организации необходимого режима деятельности вашему малышу, налаживания наиболее плодотворного взаимодействия с ним (а при необходимости, направить на комплексное, в том числе медицинское, обследование). Вместе со специалистами вы определите, каким образом вы наиболее продуктивно и позитивно сможете содействовать развитию и воспитанию вашего ребенка, учитывая именно его индивидуальные особенности.

Рекомендую ознакомиться и с некоторой другой полезной для заботливых и любящих родителей информацией:

[с чего начать или что такое безусловное принятие?](#)

[советы родителям \(несколько простых, но важных советов родителям\)](#)

[что делать, если ребенок ведет себя плохо?](#)

[что делать, если у ребенка истерика?](#)

[экспресс-тест для родителей "хороший ли я воспитатель"](#)